A picture containing diagram

Description automatically generatedImmagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamenteLogo

Description automatically generated

Text

Description automatically generated



**SKAITMENINIO PILIETIŠKUMO MODULIS**

**8 TEMA: SKAITMENINĖS TEISĖS IR PAREIGOS**

|  |
| --- |
|  |
| **MODULIO SANTRAUKA**  Šio modulio metu besimokantieji bus supažindinti su skaitmeninių teisių ir pareigų apibrėžimu ir jų pavyzdžiais. Jie įsisavins skaitmeninių teisių ir skaitmeninių pareigų svarbą. Jie išmoks išvengti elektroninių patyčių. Besimokantieji gebės suvokti mokymo ir mokymosi apie teises ir pareigas skaitmeniniame pasaulyje svarbą. Jie supras, kaip tai svarbu norint būti geru skaitmeniniu piliečiu. |

**TURINIO LENTELĖ**

- Skaitmeninių teisių ir pareigų apibrėžimas 3

- Kaip tai veikia? 3

- Pirmasis žingsnis prasideda nuo jūsų 4

- Ką apima teisės ir pareigos? 4

- Skaitmeninių teisių ir pareigų vieta švietime 5

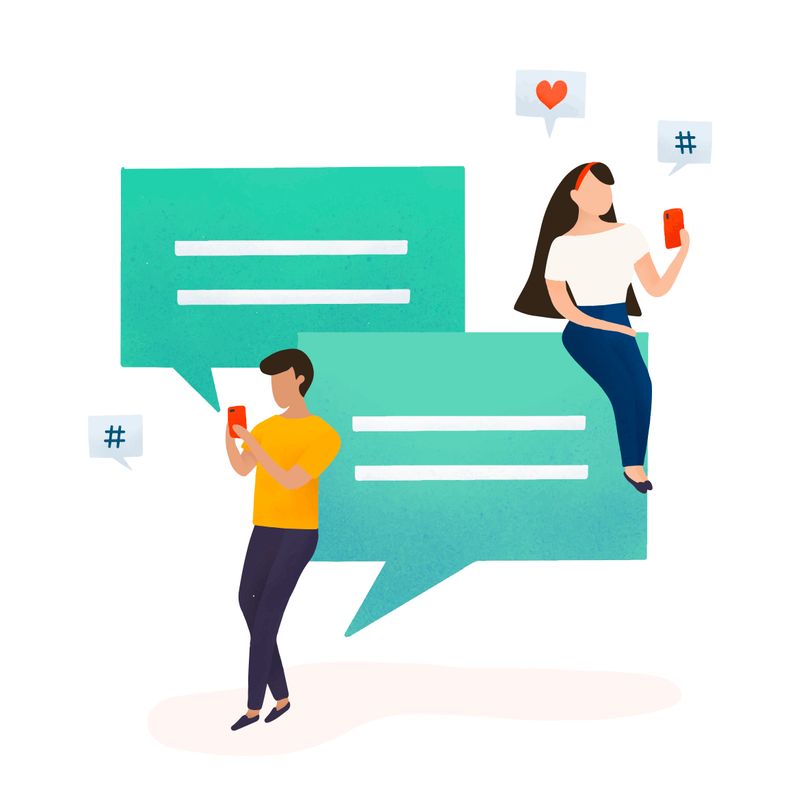
- Apžvalga 7

- Vertinimo klausimai 10

- Nuorodos 10

APIBRĖŽIMAS

Skaitmeninės teisės ir pareigos - tai teisė ir laisvė naudotis visų rūšių skaitmeninėmis technologijomis, kartu naudojant technologijas priimtinu ir tinkamu būdu. Kaip skaitmeninių technologijų naudotojas taip pat turite teisę į privatumą ir asmeninės saviraiškos laisvę.



Kaip visuomenės piliečiai turi tam tikras teises ir pareigas, taip ir skaitmeniniai piliečiai interneto pasaulyje turi tam tikras teises ir pareigas. Skaitmeniniai piliečiai gali naudotis privatumo, saugumo, prieigos ir įtraukties, saviraiškos laisvės ir kitomis teisėmis. Tačiau kartu su šiomis teisėmis atsiranda ir tam tikros pareigos, pavyzdžiui, etika ir empatija bei kitos pareigos, kuriomis siekiama užtikrinti saugią ir atsakingą skaitmeninę aplinką visiems. (Europos Taryba, 2022 m.)

KAIP TAI VEIKIA?

Turite teisę naudotis visomis skaitmeninėmis technologijomis ir privalote jomis naudotis saugiai ir atsakingai. Žengus dar vieną žingsnį, teisė reiškia, kad turite laisvę netrukdyti kitam naudotojui ar institucijai, o atsakomybė reiškia, kad turite pareigą elgtis tam tikru būdu.

Visose demokratinėse bendruomenėse, kad ir kur jos būtų, akcentuojamas teisingumas ir sąžiningumas: teisingos ir sąžiningos taisyklės, teisingos ir sąžiningos galimybės, teisingas ir sąžiningas žodis. Ne išimtis ir skaitmeninė bendruomenė, o Europos institucijos sąžiningumo ir teisingumo sąvokas įtvirtino savo pagrindiniuose dokumentuose. (Europos Taryba, 2022 m.)

TEISĖS IR PAREIGOS: PIRMASIS ŽINGSNIS PRASIDEDA NUO JŪSŲ

Nusprendęs naudotis skaitmeninėmis technologijomis, žmogus gali praturtinti savo patirtį perskaitęs ir supratęs savo teises ir pareigas. Nors auksinė taisyklė „elkis su kitais taip, kaip norėtum, kad jie elgtųsi su tavimi“ padės toli nueiti, naudotojai taip pat turėtų pasistengti perskaityti naudojamų svetainių, platformų ir programėlių naudojimo sąlygas. Kiekvienam įrenginiui, programinės įrangos sistemai, programėlei ar programai yra atitinkami teisiniai dokumentai, kuriuose paaiškinamos naudotojo ir, galbūt dar svarbiau, svetainių, platformų ar programėlių teisės ir pareigos. (Europos Taryba, 2022 m.)

**Turite teisę:**

**- naudotis kompiuteriais ir kitais elektroniniais prietaisais**

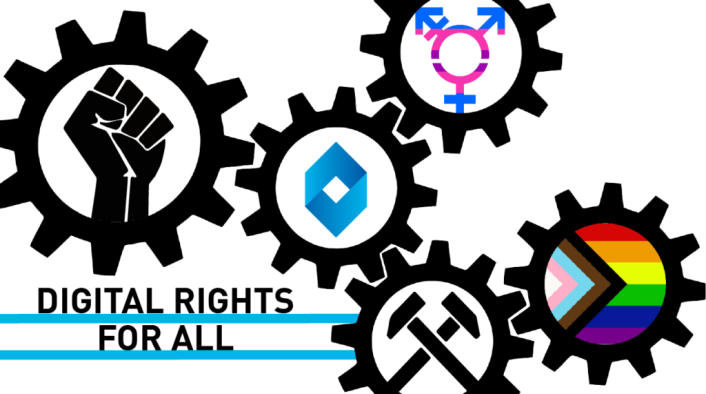
**- gauti prieigą prie skaitmeninio turinio ir juo naudotis**

**- kurti skaitmeninę mediją ir ja dalytis**

**- saugoti asmens privatumą skaitmeninėse bendruomenėse**

**- laisvai reikšti idėjas ir nuomones**

**- pranešti apie viską, kas atrodo netinkama (learn.rumie.org)**



**Jūsų pareigos:**

* bendraudami su kitais vartosite tinkamą kalbą.
* gerbti kitų nuomonę ir idėjas
* laikytis visų intelektinės nuosavybės įstatymų, susijusių su žiniasklaida ir autorių teisėmis
* nesidalyti kitų kūriniais be leidimo
* laikytis taisyklių ir elgesio kiekvienoje svetainėje ar skaitmeninėje erdvėje

bendruomenėje internete

* pranešti apie elektronines patyčias, grasinimus ir netinkamą

naudojimąsi skaitmeniniais ištekliais (learn.rumie.org).

KOKIOS YRA MOKINIŲ SKAITMENINĖS TEISĖS IR PAREIGOS?

Skaitmeninės teisės ir pareigos - tai „privilegijos ir laisvės, suteikiamos visiems skaitmeninių technologijų naudotojams, ir su jomis susiję elgesio lūkesčiai“ (Ribble ir Bailey, 2007). Kitaip tariant, jūsų mokiniai turi privilegiją ir laisvę naudotis technologijomis tiek mokykloje, tiek namuose. Tačiau kartu su privilegijomis ir laisve naudotis technologijomis keliami tam tikri lūkesčiai. Dalyvaudami skaitmeniniame pasaulyje mokiniai turi elgtis atsakingai.

**SKAITMENINIŲ TEISIŲ IR PAREIGŲ VIETA ŠVIETIME.**

Nuo pirmos mokslo metų dienos mokiniai yra mokomi laikytis klasės ir mokyklos taisyklių. Mokiniai sužino, kokio atsakingo elgesio tikimasi klasėje, koridoriuje, tualete, valgykloje, žaidimų aikštelėje, autobuse ir pan.

Mokytojai padeda mokiniams išmokti taisykles žaisdami vaidmeninius žaidimus, per susirinkimus ir klasės diskusijas. Teigiamo elgesio palaikymas apdovanoja tuos mokinius, kurie visą dieną mokykloje elgiasi atsakingai. Namuose tėvai nustato mokinių elgesio taisykles ir lūkesčius. (areyouadigitalcitizen.weebly.com)



Kaip svarbu nustatyti taisykles ir lūkesčius mokykloje ir namuose, taip ir tėvai bei pedagogai privalo nustatyti panašias taisykles ir lūkesčius dėl atsakingo elgesio skaitmeniniame pasaulyje.

Mokiniams reikia gairių ir ribų, ir jiems dažnai sekasi, kai jie žino ir supranta lūkesčius. Pedagogai ir tėvai turi modeliuoti tinkamą technologijų naudojimą namuose ir mokykloje.

Jie turi mokyti mokinius atsakingai naudotis technologijomis. Efektyviai modeliuodami ir mokydami mokiniai gali sėkmingai ir saugiai dalyvauti šiuolaikinėje skaitmeninėje visuomenėje. (areyouadigitalcitizen.weebly.com)

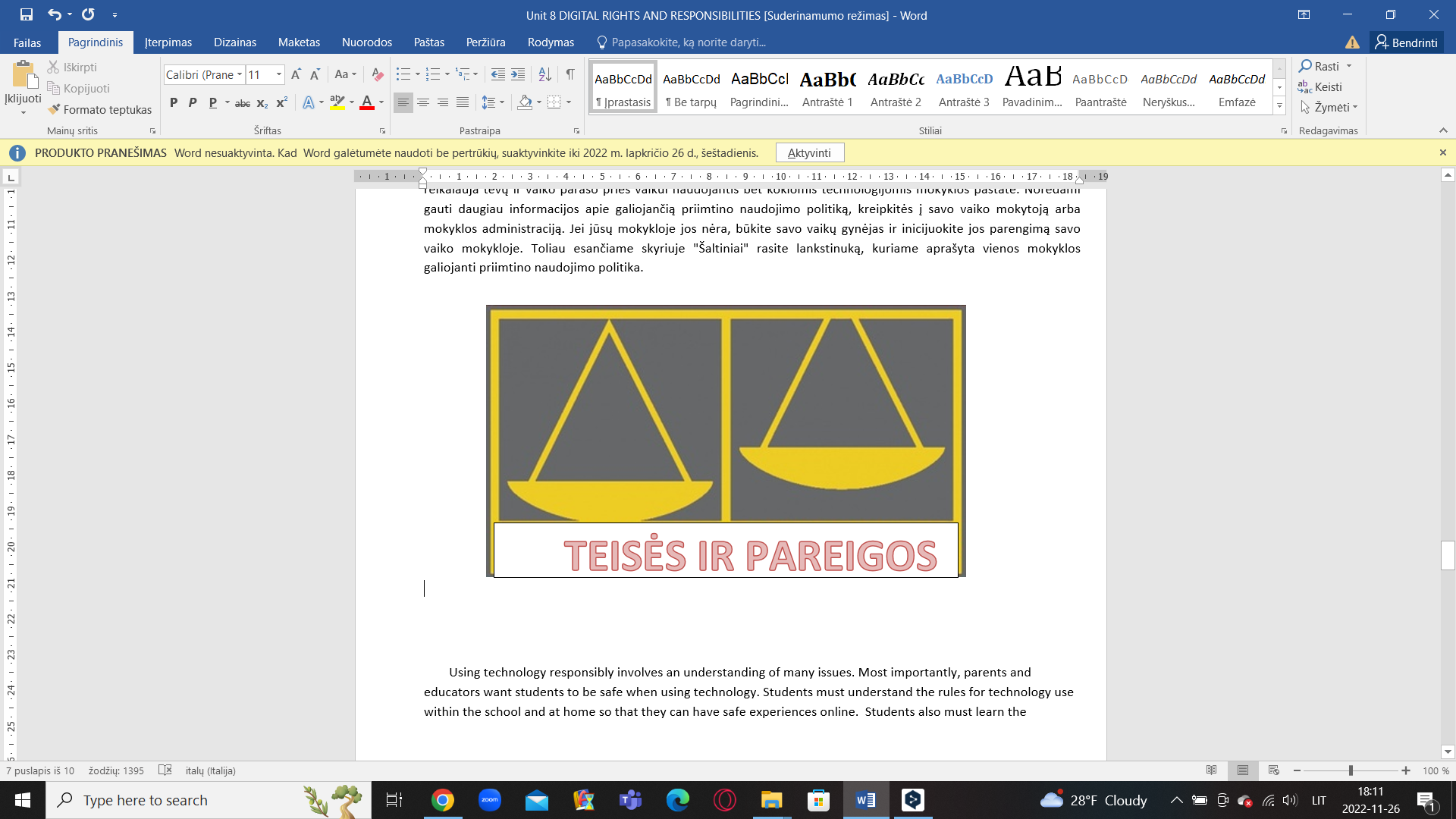


        Kaip teigiama NETs skaitmeninio pilietiškumo standarte, tikimasi, kad mokiniai „propaguos ir praktikuos saugų, teisėtą ir atsakingą naudojimąsi informacija ir technologijomis“ (Tarptautinė technologijų švietimo draugija, 2007). Skaitmeninės teisės ir pareigos yra susijusios su šiuo standarto komponentu. Tėvai ir pedagogai turi dirbti kartu, naudotis turimais ištekliais ir sudaryti mokiniams galimybes, skatinančias saugiai, teisėtai ir atsakingai naudotis technologijomis.

Dalyvaudami skaitmeniniame pasaulyje, mokiniai turi mokytis apie saugumą internete, geriausią praktiką naudojant informaciją internete ir su technologijų naudojimu susijusią atsakomybę. Turint prieigą prie daugybės įvairių svetainių, labai lengva piktnaudžiauti technologijomis. Mokydami mokinius geriausios technologijų naudojimo praktikos ir netinkamo naudojimo pasekmių, galime juos paruošti priimti pagrįstus sprendimus bendradarbiaujant, bendraujant ir dalyvaujant skaitmeniniame pasaulyje. (areyouadigitalcitizen.weebly.com)

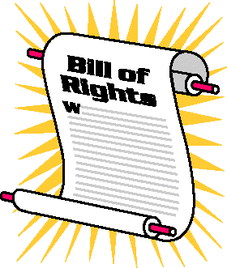
**APŽVALGA**

Vienas iš svarbiausių žingsnių, padedančių jūsų mokiniui naudotis skaitmeninėmis teisėmis ir pareigomis, yra susipažinti su jūsų vaiko mokyklos priimtino naudojimo politika. Priimtino naudojimo politika - tai politika, parengta siekiant informuoti tėvus, darbuotojus ir mokinius apie jų teises ir pareigas naudojantis technologijomis mokyklos aplinkoje. Šioje politikoje tėvai gali perskaityti apie technologijų paskirtį klasėje, taisykles ir pasekmes, susijusias su technologijų naudojimu, ir elgesio lūkesčius bei etiketą dalyvaujant skaitmeninėje visuomenėje. Mokyklos dažnai reikalauja tėvų ir vaiko parašo prieš vaikui naudojantis bet kokiomis technologijomis mokyklos pastate. Norėdami gauti daugiau informacijos apie galiojančią priimtino naudojimo politiką, kreipkitės į savo vaiko mokytoją arba mokyklos administraciją. Jei jūsų mokykloje jos nėra, būkite savo vaikų gynėjas ir inicijuokite jos parengimą savo vaiko mokykloje. Toliau esančiame skyriuje "Šaltiniai" rasite lankstinuką, kuriame aprašyta vienos mokyklos galiojanti priimtino naudojimo politika.



        Atsakingai naudojant technologijas reikia suprasti daugelį dalykų. Svarbiausia, kad tėvai ir pedagogai norėtų, jog mokiniai, naudodamiesi technologijomis, būtų saugūs. Mokiniai turi suprasti technologijų naudojimo taisykles mokykloje ir namuose, kad galėtų saugiai naudotis internetu. Mokiniai taip pat turi sužinoti, kokios pasekmės laukia nesaugių ir netinkamų pasirinkimų skaitmeniniame pasaulyje. Pavyzdžiui, mokykloje neteisėtų ir netinkamų pasirinkimų internete galimos pasekmės yra privilegijų praradimas.

        Be to, mokiniai turi išmokti elgtis etiškai ir teisėtai. Mokiniai turėtų būti mokomi, kaip tinkamai naudotis internete rasta medžiaga. Daugelis mokinių, ypač jauno amžiaus, nežino apie autorių teisių įstatymus ir (arba) plagijavimo reikšmę. Mums, kaip pedagogams ir tėvams, labai svarbu jiems parodyti pavyzdį ir pamokyti, kaip naudoti „savo, o ne autorių žodžius“. Nors jauname amžiuje gali būti netinkama mokyti mokinius, kaip nurodyti šaltinius, būtina paaiškinti, kad jie turi nepamiršti naudoti savo žodžius ir (arba) nurodyti autorių. Nors dauguma mokinių žino, kas yra ir kaip atrodo sukčiavimas klasėje, daugelis jų nesupranta, kad kai kurių technologijų naudojimas per testus gali būti laikomas sukčiavimu. Ši problema dažniau iškyla pagrindinėse ir vidurinėse mokyklose, kur daugelis mokinių mokykloje su savimi turi mobiliuosius telefonus. SMS žinučių rašymas testo ar savarankiškos klasės užduoties metu gali būti suprantamas kaip sukčiavimas. Svarbu, kad mokiniai suvoktų, kokį poveikį gali turėti technologijos, ir naudotųsi jomis tik tinkamu metu.



        Kibernetinės patyčios ir grasinantis elgesys - tai dar du svarbūs klausimai, susiję su šia skaitmeninių teisių ir pareigų tema. Mokiniai turi prisiminti, kad kaip patyčios netoleruojamos mokykloje, taip netoleruojamos ir patyčios internete. Grasinimas kitiems naudojant technologijas taip pat yra dar vienas netinkamas technologijų naudojimo būdas. Tėvai ir pedagogai turi diskutuoti su mokiniais šiomis temomis. Daugelis jų nesuvokia patyčių internete ir grasinimo internete skaudžių ir neigiamų padarinių ir (arba) pasekmių, kurios lydi šiuos netinkamus pasirinkimus.

Kad taptų skaitmeniniais piliečiais, mūsų mokiniai turi suprasti savo, kaip skaitmeninio pasaulio dalyvių, teises ir pareigas. Laikydamiesi savo mokyklos priimtino naudojimo politikos (angl.AUP-acceptable use policy), priimdami tinkamus sprendimus naudodamiesi technologijomis, dalyvaudami technologijų pamokose, kuriose mokoma saugiai ir tinkamai naudotis technologijomis, ir pranešdami apie kibernetines patyčias ir grasinimus, mokiniai galės saugiai, etiškai ir prasmingai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. (areyouadigitalcitizen.weebly.com)



**VERTINIMO KLAUSIMAI**

1) Koks yra jūsų skaitmeninių teisių apibrėžimas?

2) Ar galite pateikti 3 skaitmeninių pareigų pavyzdžius?

3) Ar esate atsakingas skaitmeninis pilietis? Kodėl?

4) Koks mokytojų ir tėvų vaidmuo ugdant skaitmenines teises ir pareigas?

5) Ar esi pakankamai sąmoningas pilietis dėl elektroninių patyčių?

**NUORODOS**

<https://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education/rights-and-responsibilities>

<https://learn.rumie.org/jR/bytes/what-are-my-digital-rights-and-responsibilities>

<http://areyouadigitalcitizen.weebly.com/digital-rights-and-responsibilities.html>