A picture containing diagram

Description automatically generatedLogo

Description automatically generated

Immagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamente

Text

Description automatically generated

|  |
| --- |
| **SKAITMENINIS PILIETIŠKUMAS**  **SUKURTA ANTALYA VIZYON COLLEGE**  **(ANTALIJA, TURKIJA)**  ***Modulio santrauka*** |
| Šio mokymo modulio metu besimokantieji įsisavins nuolatinio, tinkamo, atsakingo ir kompetentingo naudojimosi technologijomis žinias, plėtodami skaitmeninio pilietiškumo sąvokas.  Šiame modulyje bus mokomasi ir diskutuojama apie žinias ir įgūdžius, kaip veiksmingai naudotis skaitmeninėmis technologijomis bendraujant su kitais, dalyvaujant visuomenės gyvenime ir kuriant bei vartojant skaitmeninį turinį.  Bus nagrinėjamos 10 skaitmeninio pilietiškumo modulio temų. |
|  |
| ***TIKSLAI***  *Tikslas - patobulinti ar pagerinti pamoką, suderinant ją su technologijų standartu ir surandant įvairius pagalbinius internetinius išteklius. Naudosimės bendradarbiavimo su kolegomis priemonėmis, kad gautume jų pagalbą. Apmąstę 9 skaitmeninio pilietiškumo temas, pasirinkite vieną konkrečią sritį.*   * *(Gerbti - mokyti - saugoti)* * *GERBTI (Skaitmeninė prieiga - Skaitmeninis etiketas - Skaitmeninė teisė)* * *UGDYTI/ŠVIESTI (Skaitmeninis vartotojas - Skaitmeninis bendravimas - Skaitmeninis raštingumas)* * *APSAUGOTI (Skaitmeninė teisė* & *atsakomybė - Skaitmeninė sveikata* & *gerovė - Skaitmeninis saugumas)* |

***UNIT1: Skaitmeninio pilietiškumo supratimas***

***2 VIENETAS: Skaitmeninė prieiga***

***3 VIENETAS: Skaitmeninė prekyba***

***4 VIENETAS: Skaitmeninis bendravimas***

***5 VIENETAS: Skaitmeninis raštingumas***

***6 VIENETAS: Skaitmeninis etiketas***

***7 VIENETAS: Skaitmeninė teisė***

***8 VIENETAS: Skaitmeninės teisės ir pareigos***

***9 VIENETAS: Skaitmeninė sveikata ir gerovė***

***10 VIENETAS: Skaitmeninis saugumas***



**SKAITMENINIO PILIETIŠKUMO MODULIS**

**UNIT1: Skaitmeninio pilietiškumo supratimas**

|  |
| --- |
|  |
| ***MODULIO SANTRAUKA***  Šio modulio metu besimokantieji bus supažindinti su skaitmeninio pilietiškumo apibrėžimu, geru skaitmeniniu piliečiu, skaitmeninio pilietiškumo vieta mūsų gyvenime ir skaitmeninės pilietybės svarba švietime. Jie trumpai sužinos apie devynis skaitmeninio pilietiškumo elementus. |

TURINIO LENTELĖ

- Skaitmeninio pilietiškumo apibrėžimas 5

- Kas yra skaitmeniniai piliečiai? 5

- Kaip skaitmeninis pilietiškumas daro mūsų gyvenimą patogesnį? 6

- Kodėl skaitmeninis pilietiškumas svarbus švietimui? 7,8

- Skaitmeninio pilietiškumo tikslai XXI amžiuje 9

- Devyni skaitmeninio pilietiškumo elementai 10,11

- Vertinimo klausimai 12

- Nuorodos 13

APIBRĖŽIMAS

**Skaitmeninis pilietiškumas reiškia atsakingą technologijų naudojimą visiems, kurie naudojasi kompiuteriais, internetu ir skaitmeniniais prietaisais, kad galėtų bendrauti su visuomene bet kokiu lygmeniu.**

**Štai kodėl skaitmeninio pilietiškumo tema yra tokia svarbi mokant šiuolaikinius mokinius.**

**Kadangi technologinės pažangos tempas vis didėja, visas pasaulis kasdienėje veikloje tampa vis labiau priklausomas nuo interneto.**

**Tai gali reikšti banko sąskaitos patikrinimą, produkto įsigijimą ar tiesiog ryšio palaikymą su draugu.**

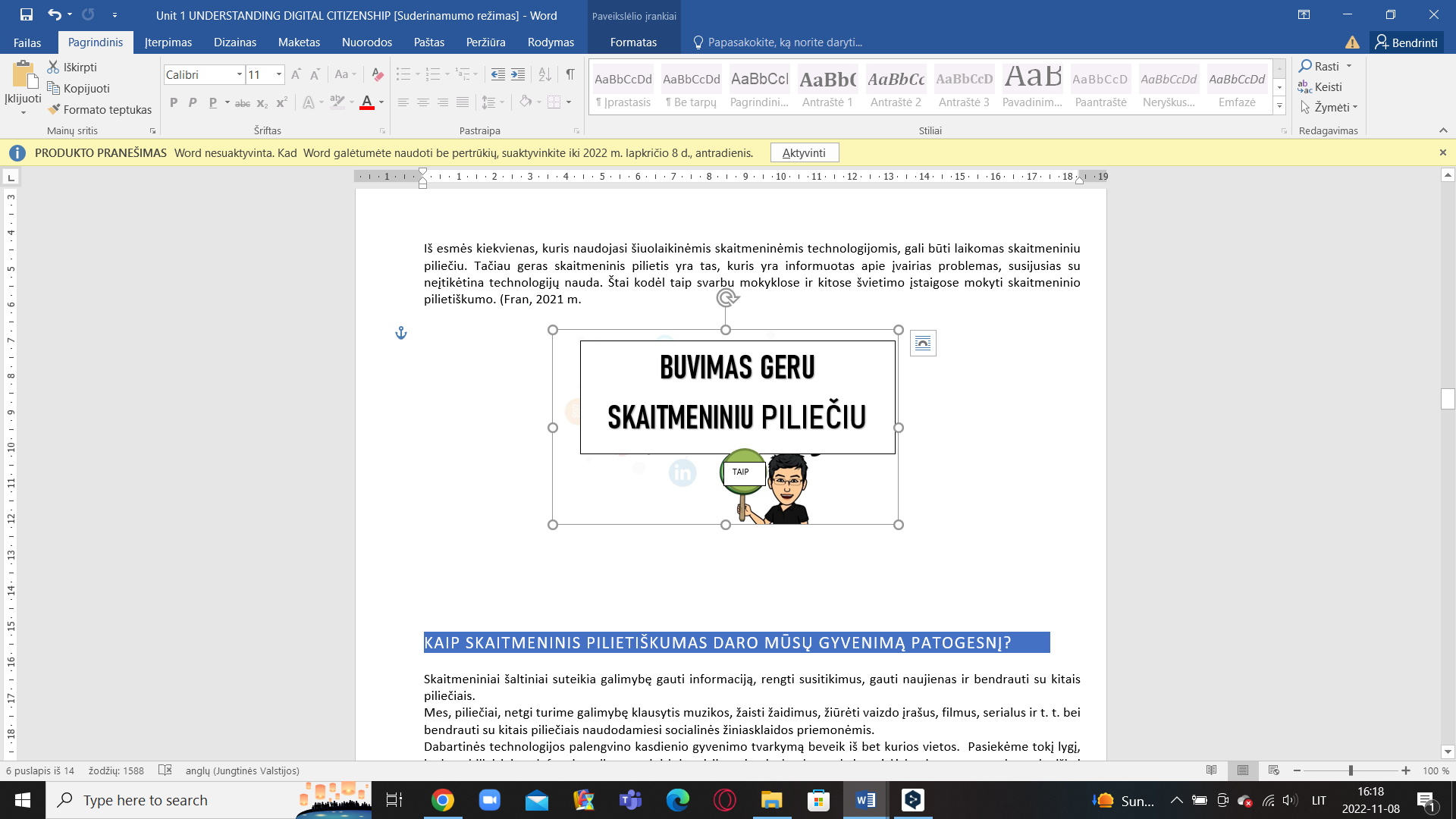


KAS YRA SKAITMENINIAI PILIEČIAI?

Verta ne tik žinoti, kas yra skaitmeninis pilietiškumas, bet ir pagalvoti, kam ši etiketė gali būti skirta. Vėlgi, norėdami tai paaiškinti, galime atsigręžti į mūsų atvirą žingsnį. Skaitmeninis pilietis - tai asmuo, kuris įgyja įgūdžių ir žinių, kad galėtų veiksmingai naudotis internetu ir skaitmeninėmis technologijomis.

Jie taip pat yra žmonės, kurie tinkamai ir atsakingai naudojasi skaitmeninėmis technologijomis ir internetu, kad įsitrauktų ir dalyvautų visuomenėje ir politikoje.

Iš esmės kiekvienas, kuris naudojasi šiuolaikinėmis skaitmeninėmis technologijomis, gali būti laikomas skaitmeniniu piliečiu. Tačiau geras skaitmeninis pilietis yra tas, kuris yra informuotas apie įvairias problemas, susijusias su neįtikėtina technologijų nauda. Štai kodėl taip svarbu mokyklose ir kitose švietimo įstaigose mokyti skaitmeninio pilietiškumo. (Fran, 2021 m.



KAIP SKAITMENINIS PILIETIŠKUMAS DARO MŪSŲ GYVENIMĄ PATOGESNĮ?

Skaitmeniniai šaltiniai suteikia galimybę gauti informaciją, rengti susitikimus, gauti naujienas ir bendrauti su kitais piliečiais.

Mes, piliečiai, netgi turime galimybę klausytis muzikos, žaisti žaidimus, žiūrėti vaizdo įrašus, filmus, serialus ir t. t. bei bendrauti su kitais piliečiais naudodamiesi socialinės žiniasklaidos priemonėmis.

Dabartinės technologijos palengvino kasdienio gyvenimo tvarkymą beveik iš bet kurios vietos. Pasiekėme tokį lygį, kad mobiliaisiais telefonais galime apsipirkti, prisijungti prie banko sąskaitų sėdėdami restorane, chronologiškai dalytis ir stebėti viską, ką darome socialinėje žiniasklaidoje, naudodamiesi savo įrašais.



Interneto dėka galime lengvai lankytis muziejuose, skaityti elektronines knygas, sužinoti tam tikrų vietų istoriją.

Ne tik suaugusieji, bet ir paaugliai bei vaikai naudojasi skaitmeniniais ištekliais, kad gautų informacijos ir palengvintų savo gyvenimą. Laimei, beveik visų reikalavimų, keliamų geram skaitmeniniam piliečiui, galima išmokti klasėje. Todėl mokytojai turi būti itin atidūs mokydami mokinius, kaip veiksmingai naudotis skaitmeniniais prietaisais ir kaip būti geru skaitmeniniu piliečiu.

KODĖL SKAITMENINIS PILIETIŠKUMAS SVARBUS ŠVIETIMUI?

Šiandien, kai naudojamos skaitmeninės technologijos, darbdaviai stebi ir vertina studentus ar potencialius darbuotojus pagal jų socialinės žiniasklaidos profilius.

Todėl svarbu mokyti mokinius, kaip internete kurti teigiamą ir konstruktyvų įvaizdį rodančius personažus.

Skaitmeninio pilietiškumo mokymas padeda užtikrinti, kad mokiniai sėkmingai praktikuotų tiek pagarbą, tiek atsakomybę už save ir kitus virtualioje aplinkoje.

Skaitmeninis pilietiškumas padeda vaikams ir jaunimui saugiai, kritiškai, veiksmingai ir atsakingai dalyvauti skaitmeninių technologijų ir socialinių tinklų pasaulyje. (Mokslo pasaulis, 2020 m.)



Nepakankamas informuotumas apie skaitmeninį pilietiškumą gali lemti kibernetines patyčias, kurios dažnai turi rimtų pasekmių. Kibernetinės patyčios - tai patyčios arba priekabiavimas naudojant skaitmeninius prietaisus, pavyzdžiui, išmaniuosius telefonus, kompiuterius, nešiojamuosius ir planšetinius kompiuterius.

Užkirsti kelią kibernetinėms patyčioms galime tik mokydami mokinius atsakingo skaitmeninio pilietiškumo.

Skaitmeninio pilietiškumo sąvoka išsivystė ir apima daugybę gebėjimų, kompetencijų, savybių ir elgsenos, padedančių išnaudoti skaitmeninio pasaulio teikiamas galimybes ir naudą, kartu sukuriant atsparumą galimiems trūkumams.

Skaitmeninio pilietiškumo ugdymas padeda vaikams išmokti išmaniai ir saugiai naudotis elektroniniais prietaisais ir socialinių tinklų svetainėmis, išvengti elektroninių patyčių, sekso žinučių ir kitų dalykų šiame augančiame skaitmeniniame pasaulyje.





Skaitmeninio pilietiškumo ugdymas padeda įgyti veiksmingo bendravimo ir kūrimo žinių ir įgūdžių, atsakingai naudojant technologijas, praktikuoti socialinio dalyvavimo ir sąveikos formas, kuriomis gerbiamos žmogaus teisės ir orumas.

Internete galima rasti daug išteklių, tačiau ne visi jie yra tikri ir autentiški.

Skaitmeninio pilietiškumo ugdymas leidžia mokiniams rasti, atpažinti ir supaprastinti informaciją bei pasirinkti originalų ir autentišką informacijos šaltinį. (Mokslo pasaulis, 2020 m.)

Skaitmeninio pilietiškumo tikslai XXI amžiuje

Skaitmeninis pilietis turi pasižymėti tam tikromis savybėmis, pavyzdžiui, suprasti su technologijomis susijusius žmogiškuosius, kultūrinius ir visuomeninius klausimus ir praktikuoti teisėtą ir etišką elgesį; propaguoti ir praktikuoti saugų, teisėtą ir atsakingą informacijos ir technologijų naudojimą; demonstruoti teigiamą požiūrį į technologijų naudojimą, kuris palaiko bendradarbiavimą, mokymąsi ir produktyvumą; demonstruoti asmeninę atsakomybę už mokymąsi visą gyvenimą; demonstruoti lyderystę skaitmeninio pilietiškumo srityje (Ribble, 2008). Common Sense Media Baltojoje knygoje (2011) paaiškinta, kad skaitmeninis pilietiškumas - tai gebėjimas kompetentingai naudotis technologijomis; interpretuoti ir suprasti skaitmeninį turinį ir įvertinti jo patikimumą; kurti, tyrinėti ir bendrauti naudojant tinkamas priemones; kritiškai mąstyti apie etines skaitmeninio pasaulio galimybes ir iššūkius; priimti saugius, atsakingus ir pagarbius sprendimus internete Kad būtų aiškiai suprantamos skaitmeninių piliečių ir skaitmeninio pilietiškumo savybės, remdamiesi ankstesniais darbais (Ribble, Bailey ir Ross, 2004, Ribble ir Bailey, 2004a, Ribble ir Bailey, 2004b, Ribble ir Bailey, 2004c, Ribble ir Bailey, 2005), Ribble ir Bailey (2007) aprašė devynias elgesio sritis, kuriomis turi pasižymėti skaitmeninis pilietiškumas: prieiga, komercija, bendravimas, raštingumas, etiketas, teisė, teisės ir pareigos, sveikata ir sveikatingumas, saugumas (savisauga).

XXI a. skaitmeninio pilietiškumo tikslai - šviesti, suteikti galių ir apsaugoti (Common Sense Media White Paper, 2011). Ribble ir Bailey (2007) šiuos tris aspektus paaiškino taip: gerbti (etiketas, prieiga, teisė), šviesti (bendravimas, raštingumas, komercija) ir apsaugoti (teisės ir atsakomybė, saugumas, sveikata ir gerovė).

Šiais laikais būti skaitmeniniu piliečiu yra vis svarbesnis dalykas. Todėl švietime yra keletas pagrindinių bruožų, leidžiančių mokiniams tapti skaitmeniniais piliečiais, siekiant XXI a. skaitmeninio pilietiškumo tikslų. Šie pagrindiniai veiksniai yra mokinių mokymasis ir akademiniai rezultatai, mokinių aplinka ir mokinių elgesys, mokinių gyvenimas už mokyklos ribų. Ribble ir Bailey (2007) pagal šiuos tris dalykus suskirstė devynias elgesio sritis, sudarančias skaitmeninį pilietiškumą.

Mokinių mokymasis ir akademiniai pasiekimai

1 - Skaitmeninė prieiga: visavertis elektroninis dalyvavimas visuomenės gyvenime.

2 - Skaitmeninis bendravimas: elektroninis keitimasis informacija.

3- Skaitmeninis raštingumas: mokymo ir mokymosi apie technologijas ir jų naudojimą procesas.

Mokinių aplinka ir mokinių elgesys

4- Skaitmeninis saugumas (savisauga): elektroninės atsargumo priemonės saugumui užtikrinti.

5- Skaitmeninis etiketas: elektroniniai elgesio ar tvarkos standartai.

6- Skaitmeninės teisės ir pareigos: tos laisvės, kurios skaitmeniniame pasaulyje suteikiamos visiems.

Mokinių gyvenimas už mokyklos ribų

7 - Skaitmeninė teisė: elektroninė atsakomybė už veiksmus ir poelgius

8- Skaitmeninė sveikata ir gerovė: fizinė ir psichologinė gerovė skaitmeninių technologijų pasaulyje.

9- Skaitmeninė prekyba: elektroninis prekių pirkimas ir pardavimas.

Šiame amžiuje, kuriame žmonės turi turėti skaitmeninio pilietiškumo bruožų, tam svarbus švietimas ir mokiniai. Taigi tyrimo tikslas - remiantis Ribble & Bailey (2007) devyniais skaitmeninės pilietybės sąlyčio taškais sukurti skalę apie skaitmeninį pilietiškumą, skirtą mokinių analizei.



9 SKAITMENINIO PILIETIŠKUMO ELEMENTAI

Yra 9 skaitmeninio pilietiškumo elementai, kuriuos turėtų žinoti kiekvienas skaitmeninis pilietis, yra šie:

1. Skaitmeninė prieiga - tai teisingas technologijų paskirstymas ir ne tik supratimas, kas turi prieigą prie technologijų, bet ir apribojimai bei pasekmės tiems, kurie turi ribotą prieigą prie technologijų.

2. Skaitmeninė prekyba - tai prekių pirkimas ir pardavimas. Šis principas orientuotas į saugių ir pagrįstų sprendimų priėmimą perkant ar atsisiunčiant medžiagą internetu.

3. Skaitmeninė komunikacija - tai supratimas apie įvairius skaitmeninių technologijų būdus ir priemones ir kada jas tinkamai naudoti. Pavyzdžiui, supratimas, kada tikslinga siųsti elektroninį laišką, o kada teksto žinutę.

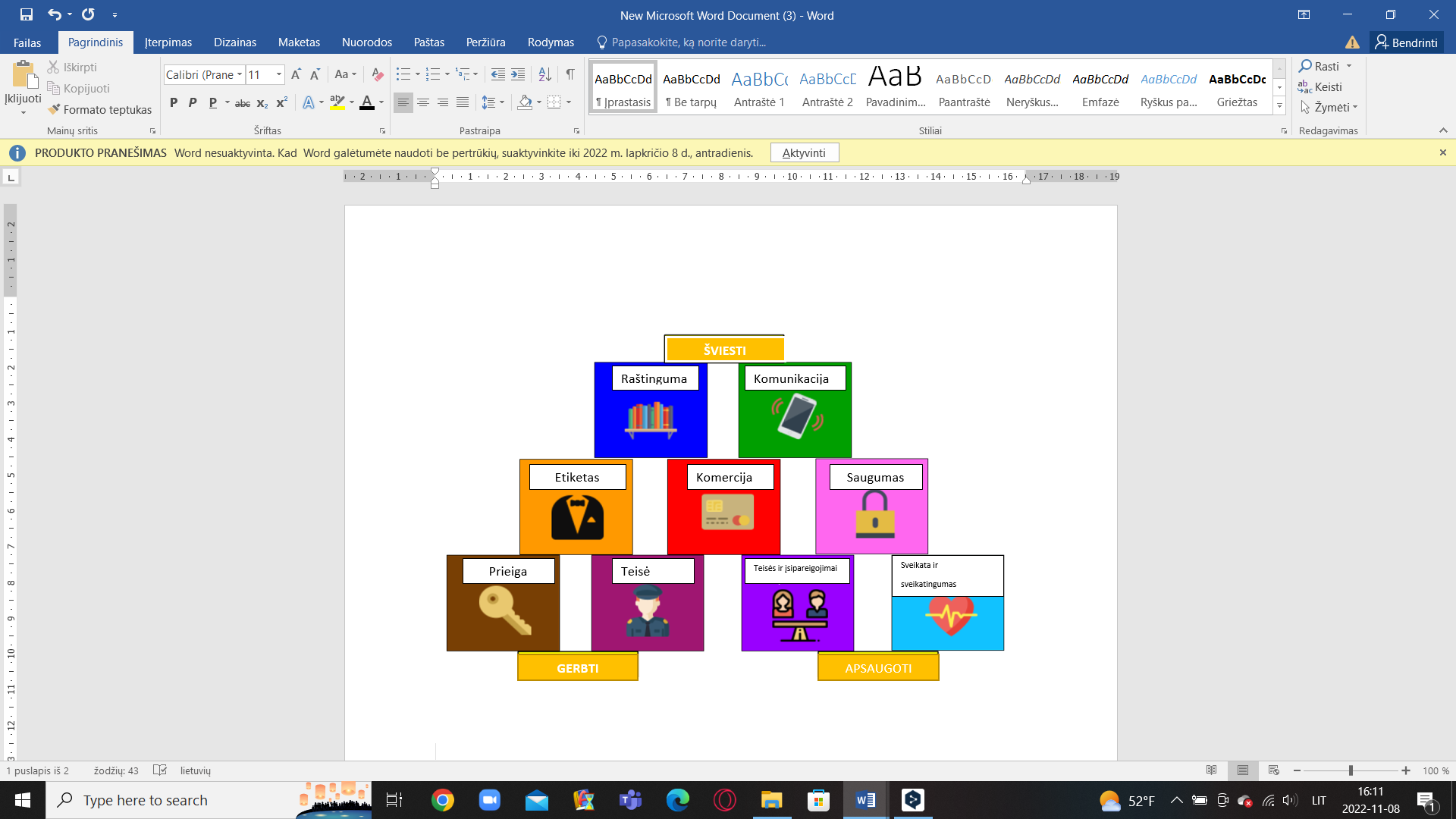
4. Skaitmeninis etiketas - tai supratimas apie tinkamą elgesio kodeksą ir procedūras naudojantis mobiliaisiais įrenginiais. Jis neapsiriboja vien blogo elgesio atpažinimu, nes aktyviai skatina tinkamą ir atsakingą elgesį internete.

5. Skaitmeninis raštingumas arba skaitmeninis sklandumas - tai technologijų supratimo procesas, kaip jomis naudotis įvairiomis formomis ir kaip prisitaikyti, kai atsiranda naujų technologijų. Jis taip pat apima naudojimąsi internetu ir tai, kaip veiksmingai ieškoti ir vertinti informaciją internete.

6. Skaitmeninė sveikata ir gerovė - tai tinkamos technologinės praktikos palaikymas siekiant skatinti fizinę ir psichologinę gerovę. Akių saugos ir ergonomikos praktika, ekrano laiko ir technologijų naudojimo pusiausvyra - visa tai susiję su šiuo svarbiu principu.

7. Skaitmeninė teisė - tai internetinių taisyklių ir politikos supratimas ir laikymasis, taip pat kaip etiškai naudotis technologijomis. Skaitmeninė teisė yra plati ir apima įvairias temas - nuo nepageidaujamų elektroninių laiškų iki kibernetinių patyčių. (AGParts Education, 2021)

**9 SKAITMENINIO PILIETIŠKUMO ELEMENTAI**



**8. Skaitmeninės teisės ir atsakomybė - tai visiems internete suteikiamos laisvės. Tokių teisių pavyzdžiai - teisė į privatumą ir žodžio laisvė.**

**9. Skaitmeninis saugumas ir privatumas - tai elektroninės atsargumo priemonės, kuriomis siekiama sustiprinti saugumą internete. Saugūs slaptažodžiai, nesidalijimas slaptažodžiais, atsarginių duomenų kopijų darymas ir antivirusinė apsauga - tai šio principo pavyzdžiai.**



**VERTINIMO KLAUSIMAI**

1) Ką pagalvojate išgirdę frazę „geras skaitmeninis pilietis “?

2) Ar esate geras skaitmeninis pilietis?

3) Kaip galite pasinaudoti skaitmeniniais ištekliais?

4) Kaip svarbu šviesti mokinius skaitmeninio pilietiškumo klausimais?

5) Kokie yra 9 skaitmeninio pilietiškumo elementai?

**NUORODOS**

<https://www.futurelearn.com/info/blog/what-is-digital-citizenship-teacher-guide#What_is_digital_citizenship>

<https://www.scientificworldinfo.com/2020/03/what-is-digital-citizenship-in-education.html>

<https://agpartseducation.com/9-elements-of-digital-citizenship/>

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1018088.pdf>