A picture containing diagram

Description automatically generatedImmagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamenteLogo

Description automatically generated



Text

Description automatically generated



**DIGITALT MEDBORGERSKAP**

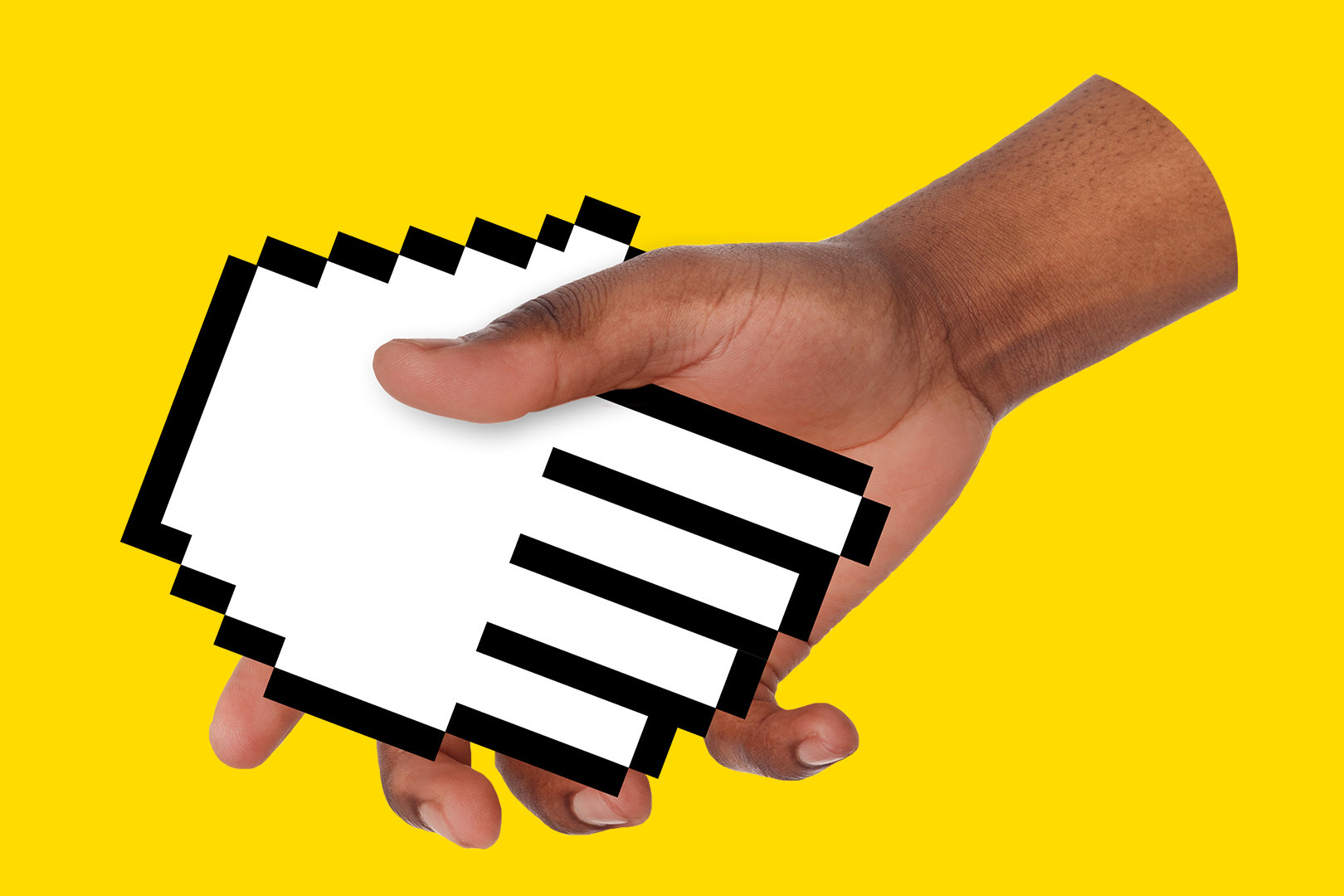
**MODUL**

**ENHET 6: DIGITAL ETIKETTE**

|  |
| --- |
| **SAMMENDRAG AV MODULEN** |
| I løpet av disse modulene vil elevene bli introdusert til definisjonen av digital etikette, viktigheten av digital etikette i digital kommunikasjon og de godt aksepterte reglene for digital etikette.  **INNHOLDSFORTEGNELSE**   * Definisjon av digital etikette 3 * **Hva er reglene for digital etikette?**  3 * **Hva er noen eksempler på passende digital etikette? 4** * **Hva er noen eksempler på upassende digital etikette? 4** * 8 viktige punkter 5 * **Hvorfor er digital etikette avgjørende? 8** * Diskusjon 9 * Referanser 10 |

DEFINISJON

Digital etikette, eller nettvett som det noen ganger kalles, er et grunnleggende sett med regler du bør følge for å gjøre Internett til et bedre sted for deg selv og for andre.  Akkurat som det er regler for etikette i det virkelige liv, ansikt til ansikt møter, er det også regler du bør følge mens du er online. Hvordan praktiserer du god digital etikette?  Det er enklere enn du kanskje tror.  Bare behandle andre som du ønsker å bli behandlet, med høflighet og respekt.  Det er også viktig å kjenne publikum og kommunisere deretter.



## ****Hva er reglene for digital etikette?****

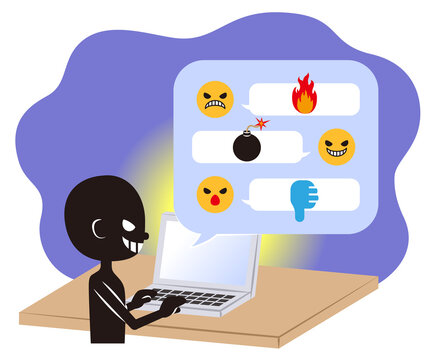
Reglene for digital etikette varierer avhengig av den spesielle teknologien du bruker; Generelt er det imidlertid flere kjerneprinsipper som gjelder uavhengig av teknologien som brukes.     1. Unngå språk som kan fremstå som sterkt eller støtende.    2. Fortsett å skrive til et punkt og hold deg til emnet.    3. Les først, skriv senere.    4. Gjennomgå, gjennomgå og send deretter.    5. Husk at et online klasserom fortsatt er et klasserom.    6. Kjenn språket på Internett.    7. Vurder andres personvern.    8. Hvis mulig, hold vedleggene små.    9. Ikke send, videresend eller legg ut upassende materiale.

## ****Hva er noen eksempler på passende digital etikette?****

1. Ikke teksting i løpet av klassen2. Ikke svare på telefonen mens du snakker med noen3. Ikke bruker støtende eller provoserende språk

## ****Hva er noen eksempler på upassende digital etikette?****

1. Bruk store bokstaver2. Legge ut upassende meldinger eller medier på sosiale nettverk3. Digital mobbing





Fra å lytte når en annen person snakker til å avslutte en ubehagelig samtale nådig, er ingen av oss født med kjennskap til etikettens regler. Og digital etikette, eller "[nettvett](https://lanschool.com/k-12-edtech-glossary/#netiquette)", er ikke annerledes. Derfor er undervisning i digital etikette en viktig del av å hjelpe studenter med å utvikle seg til gode digitale borgere.

Dagens studenter har et komplekst nett av regler og forventninger å lære for å kunne samhandle respektfullt med hverandre og lærerne sine på nettet. Det som passer på en plattform, er kanskje ikke på en annen. Og visse atferd - som å gjøre privat informasjon offentlig eller [mobbe](https://lanschool.com/k-12-edtech-glossary/#cyberbullying) andre - er aldri akseptabelt.

Lærere må spille en rolle i å hjelpe elevene å lære disse ferdighetene, fordi vanene elevene danner i dag, direkte kan bestemme deres evne til å lykkes på college og deres fremtidige karriere.

Digital etikette er et av de ni nøkkelområdene for [digitalt medborgerskap](https://lanschool.com/k-12-edtech-glossary/#digital-citizenship), sammen med digital tilgang, handel, kommunikasjon, leseferdighet, lov, rettigheter og ansvar, helse og velvære og sikkerhet. Det er en god idé å strukturere digitale etikettesamtaler både som en formell leksjon og som lærerike øyeblikk når situasjoner oppstår - i klasserommet eller når elevene lærer.

Her er **8 viktige punkter** som kan brukes som utgangspunkt for å lære elevene om digital etikette:

1. **Beskytt privat informasjon.**

Enten det er et bilde vennen ikke vil dele eller studentens egen personlige informasjon, er det viktig at studentene lærer å beskytte privat informasjon når de legger ut på offentlige steder. Hjelp elevene med å identifisere hvilke typer informasjon som anses som privat. Her er noen eksempler:

* Passord
* Deres adresse
* Hvor de befinner seg
* Annen personlig identifiserbar informasjon
* Pinlige bilder
* Forråde kommentarer



1. **Hopp over negativiteten.**

Mange synes det er lett å være negativ på nettet, spesielt når de er skjult bak anonymiteten til et skjermnavn. Etter hvert som flere studenter jobber mot karrierer som eSports-helter, journalister, påvirkere og YouTube-personligheter, vil de bli gjenstand for den fryktede "Kommentarer" -delen og all negativiteten det kan medføre.

Hjelp elevene å forstå og unngå å bli en del av kommentarkulturen. Forklar at negative kommentarer er like sårende og ødeleggende på nettet som de er personlig. Å uttrykke sin kunstnerskap, mening eller lidenskap er en sårbar posisjon, og studentene bør støtte hverandre, eller i det minste unngå å rive hverandre ned. Lær elevene at den gamle leveregelen fortsatt gjelder i det digitale rommet: Hvis du ikke kan si noe fint, ikke si noe i det hele tatt.

1. **Tenk deg om to ganger før du klikker på "send".**

De fleste av oss har hatt et øyeblikk hvor vi fyrte av en snide e-post i all hast, bare for å angre på det senere. Vi har også sendt e-poster vi trodde var ufarlige, bare for å innse at ordlyden vår var misvisende og intensjonene våre ble misforstått.

Lær elevene verdien av å bremse og gjennomgå kommunikasjonen før de trykker på "send". Hvis de gjør det til en vane å lese det de har skrevet på nytt, vil de ikke bare fange opp flere av sine grammatiske feil, men de kan også fange seg selv før de sender noe som høres upassende eller misvisende ut.

1. **Avslutt betyr samtaler.**

[Nettmobbing](https://lanschool.com/k-12-edtech-glossary/#cyberbullying) eksisterer dessverre på nettet. Studentene skal føle seg bemyndiget og oppmuntret til å rapportere mobbesituasjoner de eller deres venner har møtt. De bør også føle seg bemyndiget til å forlate samtaler som får dem til å føle seg såret eller ubehagelig.

Lær elevene at de ikke trenger å forbli i samtaler der noen har blitt uvennlige eller intolerante mot dem. Faktisk er det beste å logge av før misbruk kan eskalere.

1. **Unngå sarkasme eller mørk humor.**

Sarkasme kan være en fin måte å gjøre lys av en situasjon eller forholde seg til andre mennesker, men dessverre oversetter det ikke godt på nettet.

Forklar elevene at sarkasme, mørk humor og andre former for ironi er svært avhengige av tone og kroppsspråk, og derfor bør unngås i tekstkommunikasjon. Altfor ofte vil en sarkastisk kommentar bli lest som oppriktig og kan føre til misforståelser. Fortell elevene at selv om sarkasme på nettet kan være fristende, er ingen spøk verdt risikoen.

1. **Vær tilgivende for andres feil.**

Jo mer vi kommuniserer gjennom tekst, jo mer lærer vi om hverandres grep om grammatikk og staving. Vi har alle kjent noen som gleder seg over å korrigere andres feil Studenter er ikke annerledes - det kan være fristende for mer grammatisk tilbøyelige barn å korrigere andre for å vise frem sine egne ferdigheter eller omdirigere et argument.

Gjør det klart at som lærer er det din jobb - ikke andre elevers - å rette grammatikk og stavefeil. Og når du gjør rettelser, bruk din beste dømmekraft. Ofte er en privat melding den beste veien for å levere denne typen konstruktive tilbakemeldinger.

1. **Husk publikum.**

Det som passer for en en-til-en-tekstmelding, er kanskje ikke passende for en gruppechat eller foruminnlegg til en lærer. Det er viktig å lære elevene å ha publikum i tankene når de lager budskapet sitt.

For eksempel, selv om deres beste venn er en del av en klasseomfattende gruppechat, er det ikke hensiktsmessig å bruke en innvendig vits, da det meste av klassen vil bli ekskludert fra betydningen. Og når de snakker med en lærer, bør elevene alltid vedta en mer formell tone med fullstendige setninger og respektfullt språk. En dag må de sende e-post til sjefen eller en klient, og evnen til å snakke riktig til et publikum er avgjørende for suksess.

1. **La folk få vite når du logger av.**

Til slutt, akkurat som de ikke ville forlate en fest uten å si farvel, bør studentene lære å kunngjøre at de drar hvis de er involvert i en sanntidsdiskusjon. Unnlatelse av å kunngjøre at de signerer av, kan føre til forvirring blant menneskene de snakket med, som kanskje lurer på om de sa noe for å irritere dem eller kan fortsette å snakke, uvitende om at studenten har forlatt.



**Hvorfor er digital etikette avgjørende?**

**1. Alle lærer å behandle andre på den måten de vil bli behandlet**

**2. Misforståelser kan kontrolleres**

**3. Det bidrar til å fremme web over hele verden.**

**4. Tillit, autentisitet og troverdighet er sterkere**

**5. Brukere lærer å dobbeltsjekke meldinger først**



**Diskusjon**

* Hva tenker du på når du hører ordet «digital etikette»?
* Hva er reglene for digital etiquette?
* Gi et eksempel på viktige punkter ved å undervise i digital etikette.



.

**Referanser**

Digital etikette. http://millerdigitalcitizenship.weebly.com/digital-etiquette.html

Nettvett. https://lanschool.com/blog/education-insights/8-key-netiquette-lessons-to-develop-good-digital-citizens/

https://www.thebusinesswomanmedia.com/importance-digital-communication-etiquette-workplace/