A picture containing diagram

Description automatically generatedImmagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamenteLogo

Description automatically generated

Text

Description automatically generated



**MODUL** FOR DIGITALT MEDBORGERSKAP

**ENHET 8: DIGITALE RETTIGHETER OG ANSVAR**

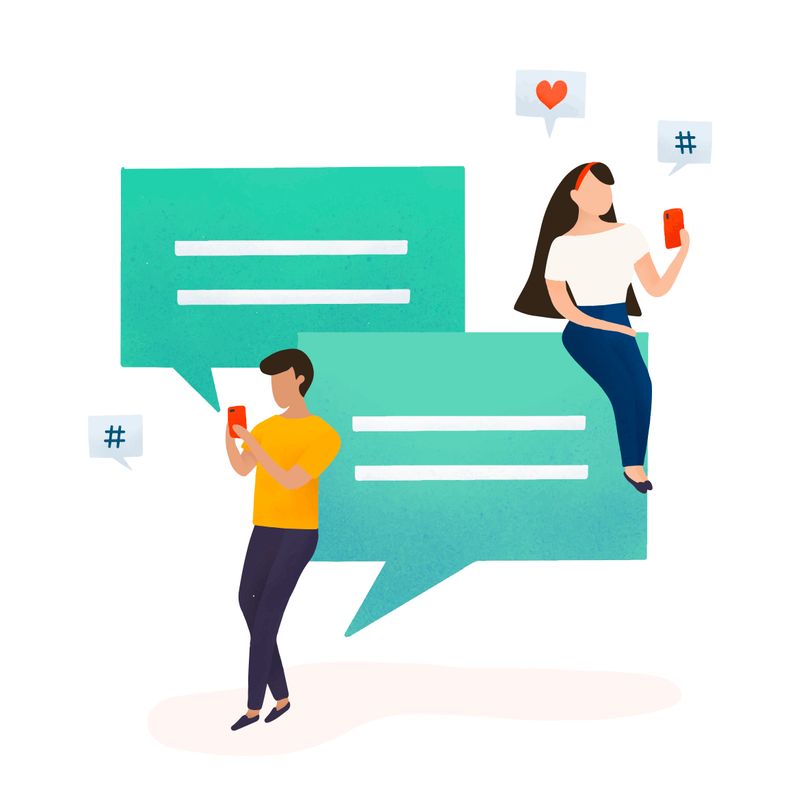
|  |
| --- |
| ***SAMMENDRAG AV MODULEN*** |
| I løpet av denne modulen vil elevene bli introdusert definisjonen av digitale rettigheter og ansvar og eksempler på dem. De vil absorbere viktigheten av digitale rettigheter og digitalt ansvar. De vil lære å unngå nettmobbing. Elevene vil kunne forstå viktigheten av å undervise og lære om rettigheter og ansvar i den digitale verden. De vil forstå hvordan det er avgjørende for å være en god digital borger. |

INNHOLDSFORTEGNELSE

* Definisjon av digitale rettigheter og ansvar 3
* Hvordan virker det? 3
* Første trinn begynner med deg 3
* Hva inkluderer rettigheter og ansvar? 4
* 5,6 Digitale rettigheter og plikters plass i utdanningen
* Oversikt 7,8
* Evalueringsspørsmål 9
* Referanser 10

DEFINISJON

Digital rettigheter og ansvar er å ha rett og frihet til å bruke alle typer digital teknologi mens du bruker teknologien på en akseptabel og hensiktsmessig måte. Som bruker av digital teknologi har du også rett til privatliv og frihet til personlig ytringsfrihet.



Akkurat som borgere i et samfunn har visse rettigheter og plikter, har digitale borgere i den elektroniske verden også visse rettigheter og plikter. Digitale borgere kan nyte rettigheter til personvern, sikkerhet, tilgang og inkludering, ytringsfrihet og mer. Men med disse rettighetene kommer visse ansvarsområder, for eksempel etikk og empati og annet ansvar for å sikre et trygt og ansvarlig digitalt miljø for alle. (Europarådet, 2022)

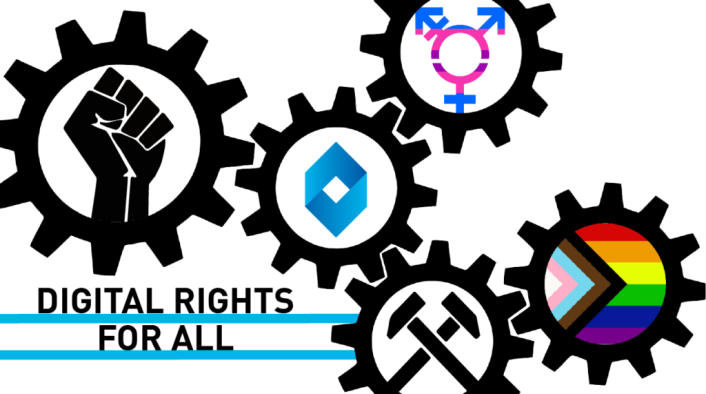
### HVORDAN VIRKER DET?

Du har rett til å bruke alle digitale teknologier, og du har ansvar for å bruke dem på en sikker og ansvarlig måte. Hvis vi tar dette et skritt videre, betyr en rettighet at du har frihet fra innblanding fra en annen bruker eller institusjon, mens et ansvar betyr at du har plikt til å handle på en bestemt måte.

Alle demokratiske samfunn, uansett hvor de befinner seg, har lagt vekt på det rettferdige og rettferdige: rettferdige og rettferdige regler, rettferdige og rettferdige muligheter, rettferdige og rettferdige ord. Det digitale fellesskapet er intet unntak, og de europeiske institusjonene har legemliggjort begreper om rettferdig og rettferdig i sine grunnleggende dokumenter. (Europarådet,2022)

### RETTIGHETER OG ANSVAR: DET FØRSTE TRINNET BEGYNNER MED DEG

Når noen bestemmer seg for å bruke digital teknologi, kan de berike sin erfaring ved å lese og forstå deres rettigheter og ansvar. Mens den gylne regelen, gjør mot andre som du vil at de skal gjøre mot deg, vil ta deg langt, bør brukerne også prøve å lese gjennom vilkårene for bruk på nettstedene, plattformene og appene de bruker. For hver enhet, programvaresystem, app eller program er det tilsvarende juridiske dokumenter som forklarer rettighetene og ansvaret til brukeren og, kanskje enda viktigere, til nettstedene, plattformen eller appen.

**Du har rett til å:**

* Få tilgang til datamaskiner og andre elektroniske enheter
* Få tilgang til og bruk digitalt innhold
* Opprette og dele digitale medier
* Behold personvernet i digitale fellesskap
* Uttrykk ideer og meninger fritt
* Rapporter anything som blir sett på som upassende (learn.rumie.org)

**Dine ansvarsområder inkluderer:**

* Bruk passende språk når du samhandler med andre
* Respekter andres meninger og ideer
* Overholde alle lover om immaterielle rettigheter i media og opphavsrett
* Ikke å dele andres verk uten tillatelse
* Følg reglene og oppførselen på hvert nettsted eller digitalt

fellesskap på internett

* Rapportér nettmobbing, trusler og upassende

Bruk av digitale ressurser (learn.rumie.org)

## HVA ER DIGITALE RETTIGHETER OG ANSVAR FOR STUDENTER?

Digitale rettigheter ogr-esponsibiliteter er "privilegiene og friheten som utvides til alle digitale teknologibrukere, og atferdsforventningene som følger med dem" (Ribble & Bailey, 2007). Med andre ord har elevene dine privilegiet og friheten til å engasjere seg i teknologibruk både på skolen og hjemme. Det er imidlertid forventninger som følger med privilegiene og friheten til å bruke teknologi. Studentene må opptre ansvarlig når de deltar i den digitale verden.

**DIGITALE RETTIGHETER OG PLIKTERS PLASS I UTDANNINGEN**

Fra første dag i skoleåret blir elevene bedt om å følge klasseroms- og skolereglene. Studentene lærer forventningene til ansvarlig oppførsel i klasserommet, gangen, badet, kafeteriaen, lekeplassen, bussen og så videre.

Lærere hjelper elevene å lære reglene gjennom rollespill, forsamlinger og klassediskusjoner. Positiv atferdsstøtte belønner de elevene som opptrer som ansvarlige elever gjennom hele skoledagen. Hjemme etablerer foreldrene regler og forventninger til studentadferd. (areyouadigitalcitizen.weebly.com)



Akkurat som det er viktig å etablere disse reglene og forventningene til skolen og hjemmet, er det viktig at foreldre og lærere etablerer lignende regler og forventninger til ansvarlig oppførsel i den digitale verden.

Studentene trenger retningslinjer og grenser og lykkes ofte når de kjenner og forstår forventningene. Lærere og foreldre må modellere riktig bruk av teknologi hjemme og på skolen.

De må lære elevene om ansvarlig bruk av teknologi. Gjennom effektiv modellering og undervisning kan studentene med hell og trygt delta i dagens digitale samfunn. (areyouadigitalcitizen.weebly.com)



Som det fremgår av NETs standard for digitalt medborgerskap, forventes studentene å "fremme og praktisere sikker, lovlig og ansvarlig bruk av informasjon og teknologi" (International Society for Technology in Education, 2007). Digitale rettigheter og ansvar adresserer denne delen av standarden. Foreldre og lærere må jobbe sammen, bruke tilgjengelige ressurser og skape muligheter for elevene våre som fremmer trygg, lovlig og ansvarlig bruk av teknologi.

Som studenter deltar i den digitale verden, må de lære om internettsikkerhet, beste praksis når du bruker informasjon på nettet og ansvaret som følger med teknologibruk. Med tilgang til så mange forskjellige nettsteder, er det veldig enkelt å misbruke teknologi. Ved å lære våre studenter beste praksis for teknologibruk og konsekvensene for misbruk, kan vi forberede dem til å ta informerte beslutninger når de samarbeider, kommuniserer og deltar i den digitale verden. (areyouadigitalcitizen.weebly.com)

## OVERSIKT

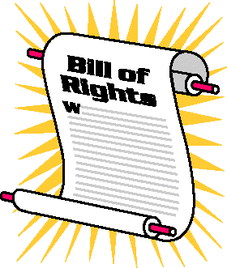
Et viktig skritt for å støtte studentens digitale rettigheter og ansvar er å bli kjent med retningslinjene for akseptabel bruk fra barnets skole. Retningslinjer for akseptabel bruk er retningslinjer som er skrevet for å informere foreldre, ansatte og elever om deres rettigheter og ansvar ved bruk av teknologi i skolesammenheng. Innenfor denne policyen kan foreldre lese om formålet med teknologi i klasserommet, reglene og konsekvensene som følger med teknologibruk, og atferdsmessige forventninger og etikette når de deltar i det digitale samfunnet. Skoler krever ofte foreldrenes signatur samt et barns signatur før barnet får tilgang til teknologi i skolebygningen. Kontakt barnets lærer eller skoleadministrasjon for mer informasjon om gjeldende retningslinjer for akseptabel bruk. Hvis skolen din ikke har en, vær en talsmann for barna dine og start prosessen for å utvikle en i barnets skole. I ressursdelen nedenfor finner du en brosjyre som beskriver en skoles gjeldende retningslinjer for akseptabel bruk.



Ansvarlig bruk av teknologi innebærer forståelse for mange problemstillinger. Det viktigste er at foreldre og lærere ønsker at elevene skal være trygge når de bruker teknologi. Studentene må forstå reglene for teknologibruk på skolen og hjemme, slik at de kan få trygge opplevelser på nettet.  Studentene må også lære konsekvensene som følger med å ta usikre og upassende valg i den digitale verden. For eksempel er tap av privilegier på skolen en potensiell konsekvens av å gjøre ulovlige og upassende valg på nettet.

I tillegg må studentene lære å handle etisk og juridisk. Studentene skal læres hvordan de skal bruke materiale de finner på nettet på riktig måte. Mange studenter, spesielt i ung alder, vet ikke om opphavsrettslover og / eller betydningen av plagiering. Som lærere og foreldre er det viktig at vi modellerer for dem og instruerer dem om hvordan de skal bruke "sine egne ord" og ikke forfatternes ord. Selv om det i ung alder kanskje ikke er utviklingsmessig hensiktsmessig å lære elevene å sitere kilder, er det nødvendig å forklare at de må huske å bruke ordene sine og/eller kreditere forfatteren. Mens de fleste studenter vet hva juks er og ser ut i klasserommet, har mange ikke klart å innse at bruk av noen former for teknologi under testsituasjoner kan betraktes som juks. Dette problemet er hyppigere på mellom- og videregående skolenivå, hvor mange studenter har mobiltelefonene sine med seg på skolen. Teksting under en prøve eller en selvstendig klasseromsoppgave kan forstås som fusk. Det er viktig at elevene innser hvilken innvirkning teknologien kan ha, og bare bruker den på de riktige tidspunktene.





Digital mobbing og truende oppførsel er to andre store problemer knyttet til dette temaet digitale rettigheter og ansvar. Elevene må huske at på samme måte som mobbing ikke tolereres i skolen, tolereres heller ikke mobbing på nettet. Å true andre gjennom teknologi er også en annen upassende bruk av teknologi. Foreldre og lærere må ha diskusjoner med elevene om disse emnene. Mange innser ikke de sårede og negative effektene av digital mobbing og trusler på nettet og / eller konsekvensene som følger med disse upassende valgene.         For å bli digitale borgere, må våre studenter forstå sine rettigheter og plikter som deltakere i den digitale verden. Ved å følge skolens AUP, ta passende valg når de bruker teknologi, delta i teknologileksjoner som lærer trygg og hensiktsmessig praksis for teknologibruk og rapportering av nettmobbing og truende oppførsel, vil elevene kunne engasjere seg i trygge, etiske og meningsfulle opplevelser med dagens teknologi. (areyouadigitalcitizen.weebly.com)



**EVALUERING SPØRSMÅL**

**1)** Hva er din definisjon for digitale rettigheter?

**2)** Kan du gi 3 eksempler på digitalt ansvar?

**3)** Er du en ansvarlig digital borger? Hvorfor?

**4)** Hva er læreres og foreldres rolle i utdanning av digitale rettigheter og plikter?

**5)** Er du en bevisst borger nok om nettmobbing?

**Referanser**

<https://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education/rights-and-responsibilities>

<https://learn.rumie.org/jR/bytes/what-are-my-digital-rights-and-responsibilities>

<http://areyouadigitalcitizen.weebly.com/digital-rights-and-responsibilities.html>