A picture containing diagram

Description automatically generatedLogo

Description automatically generated

Immagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamente

Text

Description automatically generated

|  |
| --- |
| MODULO CITTADINANZA DIGITALE  SVILUPPATO DA ANTALYA VIZYON COLLEGE  RIEPILOGO DEI MODULI |
| Durante questo modulo di formazione gli studenti assorbiranno l'uso continuo, appropriato, responsabile e potenziato dell'uso della tecnologia attraverso lo sviluppo di concetti di cittadinanza digitale.  Questo modulo fornirà l'apprendimento e la discussione sulle conoscenze e le abilità per utilizzare efficacemente le tecnologie digitali per comunicare con gli altri, partecipare alla società e creare e consumare contenuti digitali.  Gli argomenti includeranno 10 temi del modulo Cittadinanza Digitale. |
|  |
| OBIETTIVI |
|  L'obiettivo è migliorare o migliorare una lezione allineandola con uno standard tecnologico e individuando una varietà di risorse online di supporto. Utilizzeremo strumenti di collaborazione con i colleghi per ottenere il loro aiuto. Dopo aver pensato ai 9 temi della Cittadinanza Digitale, scegli un'area specifica. |

*UNITÀ 1: Comprendere la cittadinanza digitale*

*UNITÀ 2: Accesso digitale*

*UNITÀ 3: Commercio digitale*

*UNITÀ 4: Comunicazione digitale*

*UNITÀ 5: Alfabetizzazione digitale*

*UNITÀ 6: Galateo digitale*

*UNITÀ 7: Diritto digitale*



DIGITAL CITIZENSHIP

MODULE

UNITÀ 1: COMPRENDERE LA CITTADINANZA DIGITALE

|  |
| --- |
| RIASSUNTO DEL MODULO |
| Durante questi moduli agli studenti verrà introdotta la definizione di cittadinanza digitale, essere un buon cittadino digitale, il posto della cittadinanza digitale nelle nostre vite e l'importanza della cittadinanza digitale nell'istruzione. Conosceranno brevemente nove elementi della cittadinanza digitale. |

• Definizione di cittadinanza digitale 5

• Chi sono i cittadini digitali? 5

• In che modo la cittadinanza digitale rende le nostre vite più vivibili? 6

• Perché la cittadinanza digitale è importante nell'istruzione? 7,8

• Obiettivi della cittadinanza digitale per il 21° secolo 9

• Nove elementi di cittadinanza digitale 10,11

• Domande di valutazione 12

• Riferimenti 13

Definizione

**La cittadinanza digitale si riferisce all'uso responsabile della tecnologia da parte di chiunque utilizzi computer, Internet e dispositivi digitali per interagire con la società a qualsiasi livello.**

**Ecco perché la cittadinanza digitale è un argomento così cruciale da insegnare agli studenti di oggi.**

**Poiché il tasso di progresso tecnologico continua ad aumentare, il mondo nel suo insieme sta diventando sempre più dipendente da Internet per le attività quotidiane.**

**Ciò può significare controllare un conto in banca, acquistare un prodotto o semplicemente tenersi in contatto con un amico.**



CHI SONO i CITTADINI DIGITALI?

Oltre a sapere cos'è la cittadinanza digitale, vale la pena pensare a chi potrebbe riferirsi l'etichetta. Ancora una volta, possiamo tornare al nostro passo aperto per una spiegazione di questo. Un cittadino digitale è una persona che sviluppa le competenze e le conoscenze per utilizzare efficacemente Internet e le tecnologie digitali.

Sono anche persone che utilizzano le tecnologie digitali e Internet in modo appropriato e responsabile per impegnarsi e partecipare alla società e alla politica.

In effetti, chiunque utilizzi la moderna tecnologia digitale può essere considerato un cittadino digitale. Tuttavia, un buon cittadino digitale è qualcuno che è informato sui vari problemi che derivano dagli incredibili vantaggi della tecnologia. Ecco perché è così essenziale insegnare la cittadinanza digitale nelle scuole e in altre istituzioni educative. (Fran, 2021)



HOW DOES DIGITAL CITIZENSHIP MAKE OUR LIVES MORE LIVEABLE?

IN CHE MODO LA CITTADINANZA DIGITALE RENDE LE NOSTRE VITE PIÙ VIVIBILI?

Le fonti digitali ci consentono di accedere alle informazioni, fare incontri, avere notizie e comunicare con altri cittadini.

Noi cittadini abbiamo anche la possibilità di ascoltare musica, giocare, guardare video, film, serie ecc. e socializzare con altri cittadini tramite dispositivi di social media.

La tecnologia attuale ha reso facile gestire la vita quotidiana da quasi ovunque. Abbiamo raggiunto il momento in cui possiamo utilizzare i telefoni cellulari per fare la spesa, accedere ai conti bancari mentre siamo seduti al ristorante e condividere e tenere traccia cronologicamente di tutto ciò che facciamo sui social media attraverso i nostri post.

Grazie a internet possiamo facilmente visitare musei, leggere e-book, conoscere la storia di certi luoghi.

Non solo gli adulti, ma anche adolescenti e bambini sfruttano le risorse digitali per ottenere informazioni e semplificarsi la vita. Fortunatamente, quasi tutti i requisiti per essere un buon cittadino digitale possono essere insegnati in classe. Perciò; gli insegnanti devono essere estremamente attenti nell'insegnare come utilizzare i dispositivi digitali in modo efficace e come essere un buon cittadino digitale per gli studenti.



.

PERCHÉ LA CITTADINANZA DIGITALE È IMPORTANTE NELL'ISTRUZIONE?

Oggi, con la tecnologia digitale, i datori di lavoro monitorano e giudicano studenti o potenziali dipendenti sui loro profili sui social media.

Quindi è importante insegnare agli studenti come creare personaggi online che mostrino un'immagine positiva e costruttiva.

Insegnare la cittadinanza digitale aiuta a garantire che gli studenti pratichino con successo sia il rispetto che la responsabilità per se stessi e per gli altri in un ambiente virtuale.

La cittadinanza digitale aiuta i bambini e i giovani a partecipare in modo sicuro, critico, efficace e responsabile al mondo delle tecnologie digitali e dei siti di social networking. (Il mondo scientifico, 2020)



La mancanza di consapevolezza sulla cittadinanza digitale può portare al cyberbullismo che spesso ha gravi conseguenze. Il cyberbullismo è una forma di bullismo o molestia che utilizza dispositivi digitali come smartphone, computer, laptop e tablet.

Possiamo prevenire il cyberbullismo solo educando gli studenti alla cittadinanza digitale responsabile.

Il concetto di cittadinanza digitale si è evoluto per incorporare molte capacità, competenze, caratteristiche e comportamenti che sfruttano le opportunità e i benefici offerti dal mondo digitale, creando allo stesso tempo resilienza a potenziali svantaggi.Digital citizenship education helps children learn to be smart and secure in their use of electronic devices and social networking sites and to avoid cyberbullying, sexting and more in this growing digital world.





L'educazione alla cittadinanza digitale aiuta ad acquisire conoscenze e competenze di comunicazione e costruzione efficaci, attraverso l'uso responsabile della tecnologia, per praticare forme di partecipazione e interazione sociale rispettose dei diritti e della dignità umana.

Ci sono molte risorse disponibili online, non tutte sono autentiche e autentiche.

L'educazione alla cittadinanza digitale consente agli studenti di trovare, identificare e semplificare le informazioni e di scegliere una fonte di informazioni originale e autentica. (Il mondo scientifico, 2020)

OBIETTIVI DELLA CITTADINANZA DIGITALE PER IL 21° SECOLO

Il cittadino digitale deve avere alcune caratteristiche come comprendere le questioni umane, culturali e sociali relative alla tecnologia e praticare comportamenti legali ed etici; sostenere e praticare un uso sicuro, legale e responsabile delle informazioni e della tecnologia; mostrare un atteggiamento positivo verso l'utilizzo della tecnologia che supporta la collaborazione, l'apprendimento e la produttività; dimostrare la responsabilità personale per l'apprendimento permanente; e mostrare leadership per la cittadinanza digitale (Ribble, 2008). Un Common Sense Media White Paper (2011) ha spiegato che la cittadinanza digitale significa la capacità di utilizzare la tecnologia in modo competente; interpretare e comprendere i contenuti digitali e valutarne la credibilità; creare, ricercare e comunicare con strumenti adeguati; pensare in modo critico alle opportunità e alle sfide etiche del mondo digitale; fare scelte online sicure, responsabili e rispettose Comprendere chiaramente le caratteristiche dei cittadini digitali e della cittadinanza digitale, sulla base di lavori precedenti (Ribble, Bailey & Ross, 2004, Ribble & Bailey, 2004a, Ribble & Bailey, 2004b, Ribble & Bailey, 2004c , Ribble & Bailey, 2005), Ribble & Bailey (2007) hanno descritto nove aree di comportamento che la cittadinanza digitale deve avere: accesso, commercio, comunicazione, alfabetizzazione, etichetta, diritto, diritti e responsabilità, salute e benessere, sicurezza (autoprotezione).

Gli obiettivi della cittadinanza digitale per il 21° secolo sono educare, responsabilizzare e proteggere (Common Sense Media White Paper, 2011). Ribble & Bailey (2007) li ha spiegati come rispetto (etichetta, accesso, legge), educazione (comunicazione, alfabetizzazione, commercio) e protezione (diritti e responsabilità, sicurezza, salute e benessere).

Essere cittadini digitali è la cosa più importante al giorno d'oggi. Pertanto nell'istruzione ci sono alcune caratteristiche chiave per rendere gli studenti cittadini digitali per guardare agli obiettivi della cittadinanza digitale del 21° secolo. Questi fattori chiave sono l'apprendimento degli studenti e il rendimento scolastico, l'ambiente e il comportamento degli studenti, la vita degli studenti al di fuori dell'ambiente scolastico. Ribble & Bailey (2007) hanno classificato le nove aree di comportamento per costituire la cittadinanza digitale sotto queste tre chiavi.

Apprendimento degli studenti e rendimento scolastico

1- Accesso digitale: piena partecipazione elettronica alla società.

2- Comunicazione digitale: scambio elettronico di informazioni.

3- Digital Literacy: processo di insegnamento e apprendimento della tecnologia e dell'uso della tecnologia.

Ambiente degli studenti e comportamento degli studenti

4- Sicurezza Digitale (autoprotezione): accorgimenti elettronici per garantire la sicurezza.

5- Digital Etiquette: standard elettronici di condotta o procedura.

6- Diritti e responsabilità digitali: quelle libertà estese a tutti in un mondo digitale.

La vita studentesca al di fuori dell'ambiente scolastico

7- Diritto digitale: responsabilità elettronica per atti e fatti

8- Digital Health & Wellness: benessere fisico e psicologico in un mondo di tecnologia digitale.

9- Commercio digitale: compravendita elettronica di beni.

10-

11-Questa era in cui le persone devono avere caratteristiche di cittadinanza digitale, l'istruzione e gli studenti sono importanti per farlo. Quindi lo scopo della ricerca è quello di sviluppare una scala sulla cittadinanza digitale basata sui nove punti di contatto per la cittadinanza digitale di Ribble & Bailey (2007) per l'analisi degli studenti.



9 ELEMENTI DELLA CITTADINANZA DIGITALE

Ci sono 9 elementi della cittadinanza digitale che ogni cittadino digitale dovrebbe conoscere. Sono:

1. L'accesso digitale è l'equa distribuzione della tecnologia e non solo la comprensione di chi ha accesso alla tecnologia, ma anche dei limiti e delle conseguenze per coloro che hanno un accesso limitato alla tecnologia.

2. Il commercio digitale è l'acquisto e la vendita di beni. Questo principio si concentra sul prendere decisioni sicure e informate durante l'acquisto o il download di materiali online.

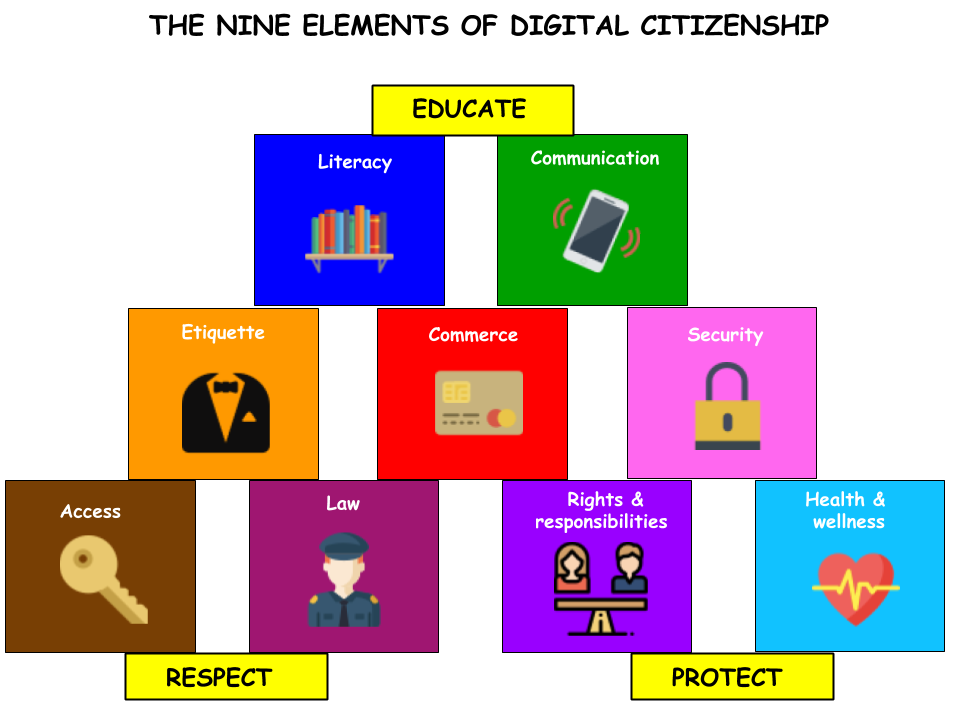
3. La comunicazione digitale è comprendere le diverse modalità e mezzi della tecnologia digitale e quando utilizzarli in modo appropriato. Ad esempio, capire quando si invia un'e-mail è appropriato rispetto all'invio di un messaggio di testo.

4. L'etichetta digitale è la comprensione del codice di condotta e delle procedure appropriate quando si utilizzano dispositivi mobili. Si estende oltre il riconoscimento di comportamenti scorretti in quanto incoraggia attivamente comportamenti appropriati e responsabili online.

5. Digital Literary o Fluency è il processo di comprensione della tecnologia, come utilizzarla nelle sue molteplici forme e come adattarsi quando vengono introdotte nuove tecnologie. Si estende anche all'uso di Internet e a come cercare e valutare in modo efficace le informazioni online.

6. Digital Health & Welfare sta mantenendo solide pratiche tecnologiche per promuovere il benessere fisico e psicologico. Praticare la sicurezza degli occhi e l'ergonomia e bilanciare il tempo davanti allo schermo e l'utilizzo della tecnologia sono tutti legati a questo importante principio.

7. La legge digitale è comprendere e rispettare le regole e le politiche online e come utilizzare la tecnologia in modo etico. La legge digitale è ampia e copre argomenti dallo spam al cyberbullismo. (Formazione AGParts, 2021)



**1. I diritti digitali e la responsabilità sono le libertà che si estendono a tutti online. Esempi di ciò includono il diritto alla privacy e la libertà di parola.**

**2. La sicurezza digitale e la privacy sono precauzioni elettroniche per rafforzare la sicurezza online. Password sicure, password non condivise, backup dei dati e protezione antivirus sono tutti esempi di questo principio.**



DOMANDE DI VALUTAZIONE

1) Cosa pensi quando senti la frase "un buon cittadino digitale"?

2) Sei un buon cittadino digitale?

3) Come sfruttare le risorse digitali?

4) Qual è l'importanza di educare gli studenti alla cittadinanza digitale?

5) Quali sono i 9 elementi della cittadinanza digitale?

References

<https://www.futurelearn.com/info/blog/what-is-digital-citizenship-teacher-guide#What_is_digital_citizenship>

<https://www.scientificworldinfo.com/2020/03/what-is-digital-citizenship-in-education.html>

<https://agpartseducation.com/9-elements-of-digital-citizenship/>

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1018088.pdf>