A picture containing diagram

Description automatically generatedImmagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamenteLogo

Description automatically generated



Text

Description automatically generated



**DIGITAL CITIZENSHIP**

**MODULE**

**UNIT 5: DIGITAL LITERACY**

|  |
| --- |
| **SUMMARY OF THE MODULE** |
| Durante questi moduli gli studenti saranno introdotti alla definizione di alfabetizzazione digitale, all'importanza dell'alfabetizzazione digitale nel mondo di oggi e ai principi chiave dell'alfabetizzazione digitale  TABELLA DEI CONTENUTI  • Definizione di alfabetizzazione digitale 3  • Concetti accademici e pedagogici 3  • Perché le competenze di alfabetizzazione digitale sono importanti? 4  • Esempi di abilità di alfabetizzazione digitale 5  • Divario digitale 7  • Gap di partecipazione 8  • Diritti digitali 8  • Cittadinanza digitale 8  • Nativi digitali e immigrati digitali 9  • Applicazioni dell'alfabetizzazione digitale 10  • Discussione 11  • Riferimenti 12 |

DEFINITION

L'alfabetizzazione digitale si riferisce alla capacità di un individuo di trovare, valutare e comunicare informazioni attraverso la digitazione e altri media su varie piattaforme digitali. Viene valutato in base alla grammatica, alla composizione, alle capacità di battitura e alla capacità di produrre testo, immagini, audio e design utilizzando la tecnologia.

Nel complesso, l'alfabetizzazione digitale condivide molti principi di definizione con altri campi che utilizzano modificatori di fronte all'alfabetizzazione per definire modi di essere e conoscenze o competenze specifiche del dominio. Il termine è cresciuto in popolarità nei contesti dell'istruzione e dell'istruzione superiore ed è utilizzato sia negli standard internazionali che nazionali.



**Concetti accademici e pedagogici**

Nel mondo accademico l'alfabetizzazione digitale fa parte dell'area disciplinare informatica insieme all'informatica e alla tecnologia dell'informazione.

Date le molteplici implicazioni che l'alfabetizzazione digitale ha su studenti ed educatori, la pedagogia ha risposto sottolineando quattro modelli specifici di coinvolgimento con i mezzi digitali. Questi quattro modelli sono la partecipazione al testo, la rottura del codice, l'analisi del testo e l'utilizzo del testo. Questi metodi offrono agli studenti (e ad altri studenti) la capacità di interagire pienamente con i media, ma migliorano anche il modo in cui l'individuo può relazionarsi con il testo digitale alle proprie esperienze vissute.

## Nella società



Tra i giovani, l'alfabetizzazione digitale è elevata nella sua dimensione operativa. I giovani si muovono rapidamente attraverso l'ipertesto e hanno familiarità con diversi tipi di risorse online. Tuttavia, le capacità di valutare criticamente i contenuti trovati online mostrano un deficit. Con l'aumento della connettività digitale tra i giovani, le preoccupazioni per la sicurezza digitale sono più alte che mai. Uno studio condotto in Polonia, commissionato dal Ministero della Conoscenza Nazionale, ha misurato l'alfabetizzazione digitale dei genitori per quanto riguarda la sicurezza digitale e online. Ha concluso che i genitori spesso sopravvalutano il loro livello di conoscenza, ma hanno chiaramente influenzato l'atteggiamento e il comportamento dei loro figli nei confronti del mondo digitale. Suggerisce che con adeguati programmi di formazione i genitori dovrebbero avere le conoscenze per insegnare ai propri figli le precauzioni di sicurezza necessarie per navigare nello spazio digitale.

**Perché le competenze di Digital Literacy sono importanti?**

Le competenze di alfabetizzazione digitale sono più importanti che mai nel mondo di oggi. I bambini ora crescono con la tecnologia tutt'intorno a loro, al punto che argomenti come la programmazione e i social media fanno ora parte dei nostri programmi di studio nazionali. I dirigenti scolastici e gli insegnanti si stanno concentrando sempre di più sui vantaggi delle competenze di alfabetizzazione digitale nelle scuole perché gli studenti di oggi guardando a Internet e ai social media come fonte chiave di informazioni. Ciò rende la capacità di utilizzare le piattaforme digitali in modo sicuro, protetto ed efficiente ancora più importante per la loro istruzione e la loro vita futura.

Portare l'alfabetizzazione digitale in classe è la chiave per formare gli studenti che sono in grado di comprendere le basi della sicurezza in Internet, tra cui la creazione di password complesse, la comprensione e l'utilizzo delle impostazioni sulla privacy e il sapere cosa condividere o meno sui social media. Possono anche essere supportati nella comprensione dei pericoli del cyberbullismo e nella ricerca di aiuto. Warschauer e Matuchniak sono due teorici che hanno svolto molte ricerche sull'alfabetizzazione digitale e su ciò che chiamano "competenze del 21° secolo". Hanno identificato alcune nuove abilità che ora sono necessarie affinché una persona possa vivere comodamente nel 21° secolo.

**Lavoro efficiente:** ai bambini viene spesso richiesto di completare incarichi scritti più lunghi e curare progetti di ricerca. L'alfabetizzazione digitale e la competenza nell'uso della tecnologia possono aiutare gli studenti a completare questo lavoro in modo più accurato e rapido. Ciò consentirebbe loro di progredire nel curriculum in modo più semplice e agevole, sfruttando appieno il supporto educativo offerto dalla tecnologia.

**Sicurezza:** l'apprendimento dell'alfabetizzazione digitale in un ambiente controllato e sicuro come l'aula può preparare i bambini a esplorare il mondo online in sicurezza e proteggere le loro informazioni personali dagli estranei online. Questo ambiente sicuro e protetto può anche insegnare ai bambini i pericoli del cyberbullismo e delle truffe online per ridurre il rischio che i tuoi studenti cadano vittime di questi comportamenti.



**Consapevolezza di sé:** con ogni post su Instagram, ogni Tweet e ogni post sul blog, i bambini lasciano dietro di sé un'impronta digitale. Imparando le abilità di alfabetizzazione digitale, i bambini impareranno come possono lasciare buone impronte e non quelle di cui si pentiranno in seguito. L'obiettivo qui è insegnare loro come utilizzare i social media e altre piattaforme online per creare una reputazione online positiva.

**Salute emotiva: l'acquisizione di competenze di alfabetizzazione digitale può offrire ai bambini un'altra piattaforma per esprimere i propri pensieri e sentimenti in modo sicuro a beneficio del loro benessere. Ad esempio, tramite SMS, e-mail o persino un blog (facendo attenzione a utilizzare le migliori impostazioni di privacy)**

**Esempi di competenze di alfabetizzazione digitale**

**• Utilizzo del telefono per controllare la posta elettronica.**

**• Utilizzo di un motore di ricerca online per trovare la risposta a una domanda.**

**• Utilizzo della ricerca online per completare un progetto di ricerca**

**• Creazione di un profilo online su una piattaforma di social media**

**I bambini impareranno le abilità di alfabetizzazione digitale utilizzando la tecnologia e questo li aiuterà a interagire in questo mondo digitale che li circonda.**

**Vantaggi dell'utilizzo della tecnologia per supportare l'apprendimento**

**È incredibile quanto velocemente stia avanzando l'uso della tecnologia in classe per supportare l'apprendimento degli studenti. Ci sono molti vantaggi nel passare al digitale con il tuo apprendimento a casa o in classe. Ecco alcuni dei principali vantaggi dell'utilizzo della tecnologia in classe.**

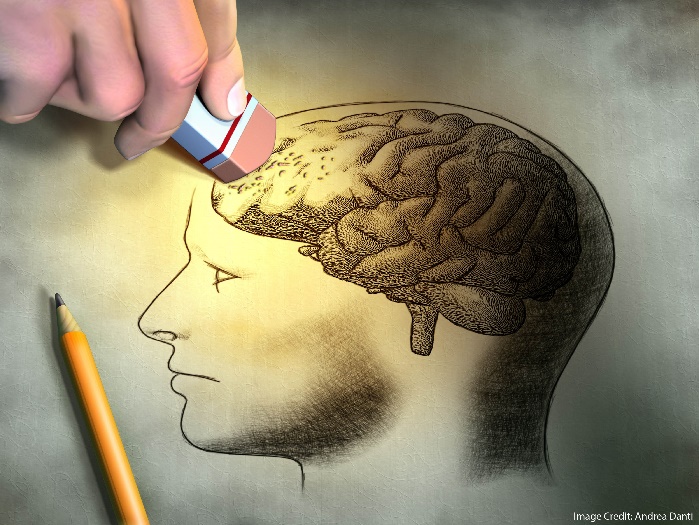
**1. Incoraggia l'apprendimento individuale.**

**La tecnologia offre grandi opportunità per rendere l'apprendimento più efficace per chiunque abbia esigenze diverse. Ad esempio, gli studenti possono imparare alla propria velocità, rivedere concetti difficili o saltare avanti se necessario.**



**2. Migliore memoria e conservazione della conoscenza.**

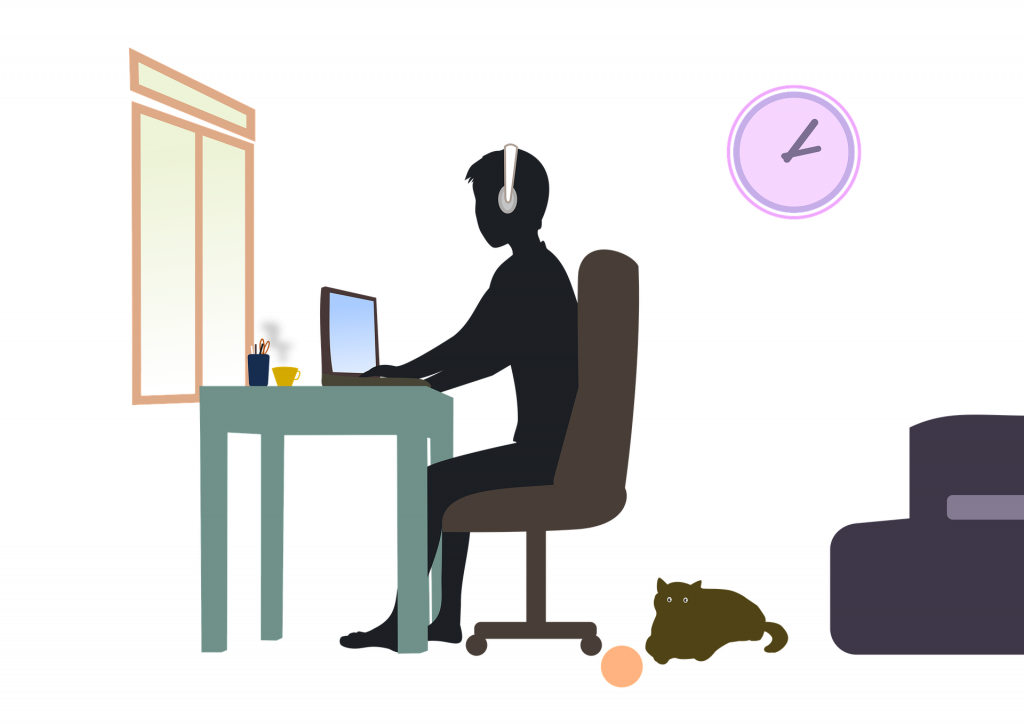
**Gli studenti che sono impegnati e interessati alle cose che stanno studiando, spesso hanno una migliore conservazione della conoscenza. Come accennato in precedenza, la tecnologia può aiutare a incoraggiare la partecipazione attiva in classe, che è anche un fattore molto importante per una maggiore conservazione delle conoscenze.**



**3. Strategie didattiche flessibili.**

Piani di lezioni virtuali, software di valutazione e valutazioni online possono aiutare gli insegnanti a risparmiare molto tempo. Questo tempo prezioso può essere utilizzato per lavorare con studenti in difficoltà. Inoltre, avere ambienti di apprendimento virtuali nelle scuole migliora la collaborazione e la condivisione delle conoscenze tra gli insegnanti.

**.**

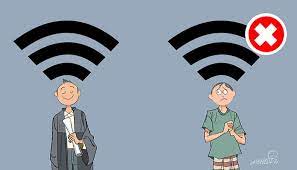
.

**4 Incoraggiare la comunicazione e il lavoro di squadra.**

**Gli studenti possono esercitare le capacità di collaborazione partecipando a diverse attività online. Ad esempio, lavorando su diversi progetti collaborando con altri sui forum o condividendo documenti sui loro ambienti di apprendimento virtuali. La tecnologia può incoraggiare la collaborazione con gli studenti nella stessa classe, nella stessa scuola e persino con altre classi in tutto il mondo.**

**Divario digitale**

**Il divario digitale si riferisce alle disparità tra le persone - come quelle che vivono nel mondo sviluppato e in via di sviluppo - riguardo all'accesso e all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), in particolare hardware, software e Internet. Gli individui all'interno di società prive di risorse economiche per costruire infrastrutture TIC non dispongono di un'adeguata alfabetizzazione digitale, il che significa che le loro competenze digitali sono limitate.**

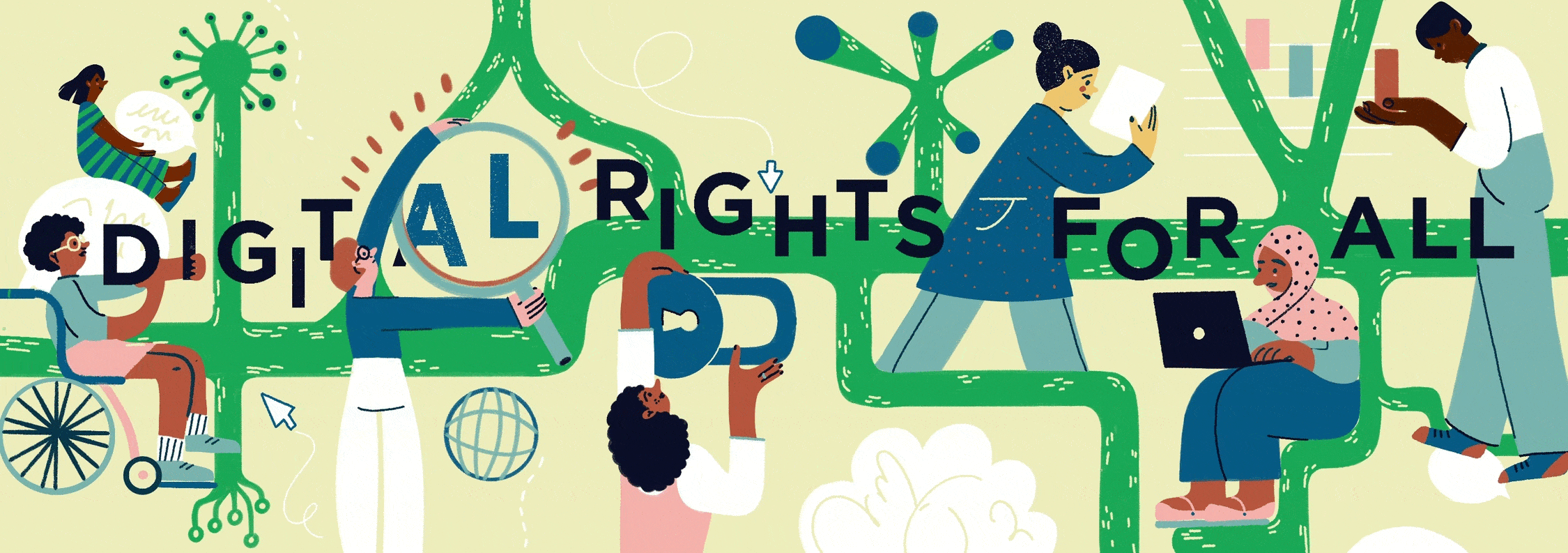


Gap di partecipazione

Il problema con l'alfabetizzazione digitale è che gli studenti hanno accesso a Internet a casa, che è equivalente a quello con cui interagiscono in classe. Alcuni studenti hanno accesso solo a scuola e in biblioteca. Non ottengono abbastanza o la stessa qualità dell'esperienza digitale. Ciò crea il divario di partecipazione, insieme all'incapacità di comprendere l'alfabetizzazione digitale.

Diritti digitali

I diritti digitali sono i diritti di un individuo che gli consentono la libertà di espressione e di opinione in un contesto online, con radici incentrate sui diritti umani teorici e pratici. Comprende i diritti alla privacy dell'individuo durante l'utilizzo di Internet ed è essenzialmente responsabile del modo in cui un individuo utilizza diverse tecnologie e del modo in cui il contenuto viene distribuito e mediato. Funzionari governativi e responsabili politici utilizzano i diritti digitali come trampolino di lancio per promulgare e sviluppare politiche e leggi al fine di ottenere diritti online nello stesso modo in cui li otteniamo nella vita reale. Anche le organizzazioni private che possiedono le proprie infrastrutture online sviluppano diritti specifici sulla loro proprietà. Nel mondo di oggi, la maggior parte, se non tutti i materiali, si è spostata in un ambiente online e le politiche pubbliche hanno avuto una grande influenza nel sostenere questo movimento. Andando oltre gli accademici tradizionali, i diritti etici come il diritto d'autore, la cittadinanza e la conversazione possono essere attribuiti all'alfabetizzazione digitale perché gli strumenti e i materiali al giorno d'oggi possono essere facilmente copiati, presi in prestito, rubati e riutilizzati, poiché l'alfabetizzazione è collaborativa e interattiva, specialmente in un mondo in rete.

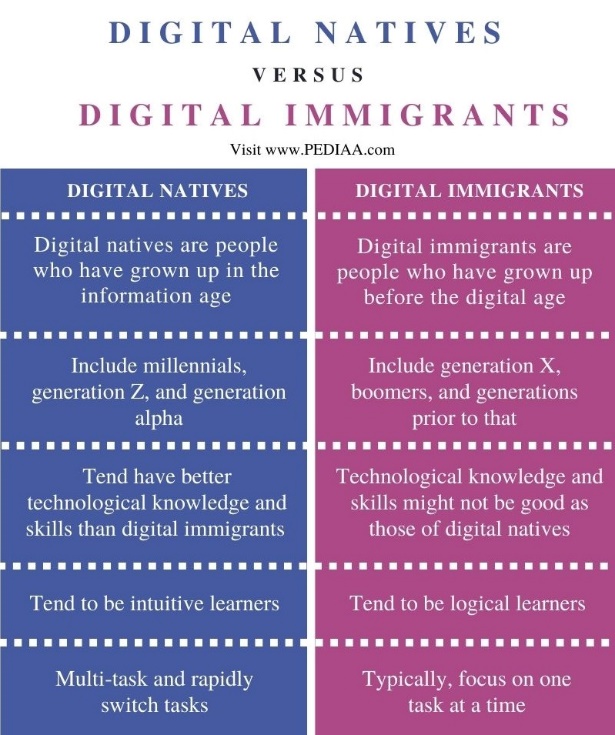


**Cittadinanza digitale**

La cittadinanza digitale si riferisce al "diritto di partecipare alla società online". È collegato alla nozione di cittadinanza statale che è determinata dal paese o dalla regione in cui si è nati, nonché all'idea di essere un "cittadino doveroso che partecipa al processo elettorale e online attraverso i mass media". Un cittadino digitale alfabetizzato possiede le capacità per leggere, scrivere e interagire con le comunità online tramite schermi e ha un orientamento per la giustizia sociale. Ciò è meglio descritto nell'articolo Cittadinanza digitale durante una pandemia globale: andare oltre l'alfabetizzazione digitale, "L'alfabetizzazione civica digitale critica, come nel caso della cittadinanza democratica più in generale, richiede di passare dall'apprendimento della cittadinanza alla partecipazione e all'impegno nelle comunità democratiche che affrontano faccia a faccia, online e in tutti gli spazi intermedi". Attraverso le varie competenze digitali e l'alfabetizzazione acquisite, si è in grado di risolvere efficacemente i problemi sociali che potrebbero sorgere attraverso le piattaforme sociali. Inoltre, la cittadinanza digitale ha tre dimensioni online: salari più alti, partecipazione democratica e migliori opportunità di comunicazione che derivano dalle competenze digitali acquisite. La cittadinanza digitale si riferisce anche alla consapevolezza online e alla capacità di essere sicuri e responsabili online. Questa idea è nata dall'ascesa dei social media nell'ultimo decennio, che ha migliorato la connettività globale e un'interazione più rapida. Tuttavia, con questo fenomeno, è emersa anche l'esistenza di notizie false, discorsi di odio, cyberbullismo, bufale e così via. [Quindi, questo ha creato una relazione codipendente tra alfabetizzazione digitale e cittadinanza digitale.



**Nativi digitali e immigrati digitali**

Un immigrato digitale si riferisce a un individuo nato nell'era digitale. E un immigrato digitale si riferisce a un individuo che adotta la tecnologia più tardi nella vita. Questi due gruppi di persone hanno avuto interazioni diverse con la tecnologia sin dalla nascita, un divario generazionale. Ciò si collega direttamente alla loro relazione individuale unica con l'alfabetizzazione digitale. I nativi digitali hanno portato alla creazione di sistemi informativi ubiquitari (UIS). Questi sistemi includono telefoni cellulari, computer portatili e assistenti digitali personali. Si sono espansi anche alle automobili e agli edifici.



Applicazioni dell'alfabetizzazione digitale

Nell'istruzione

Le scuole aggiornano continuamente i propri curricula per tenere il passo con l'accelerazione degli sviluppi tecnologici.[ Ciò include spesso i computer in classe, l'uso di software didattici per insegnare i curricula e il materiale didattico messo a disposizione degli studenti online. Agli studenti vengono spesso insegnate abilità di alfabetizzazione come verificare fonti credibili online, citare siti Web e prevenire il plagio. Google e Wikipedia sono spesso utilizzati dagli studenti "per la ricerca sulla vita quotidiana" e sono solo due strumenti comuni che facilitano l'istruzione moderna. La tecnologia digitale ha influenzato il modo in cui il materiale viene insegnato in classe. Con l'aumento dell'uso della tecnologia nell'ultimo decennio, gli educatori stanno modificando le forme tradizionali di insegnamento per includere materiale didattico sui concetti relativi all'alfabetizzazione digitale.

Gli educatori si sono anche rivolti alle piattaforme dei social media per comunicare e condividere idee tra loro. I social media e i social network sono diventati una parte cruciale del panorama dell'informazione. Molti studenti utilizzano i social media per condividere le loro aree di interesse, il che aiuta ad aumentare il loro livello di coinvolgimento con gli educatori. Nuovi standard sono stati messi in atto man mano che la tecnologia digitale ha aumentato le aule, con molte aule progettate per utilizzare smartboard e sistemi di risposta del pubblico in sostituzione delle tradizionali lavagne o lavagne bianche. “Lo sviluppo della competenza digitale dell'insegnante (TDC) dovrebbe iniziare nella formazione iniziale degli insegnanti e continuare per tutti i successivi anni di pratica. Tutto questo per utilizzare le Tecnologie Digitali (DT) per migliorare l'insegnamento e lo sviluppo professionale.”] Si stanno sviluppando nuovi modelli di apprendimento tenendo conto dell'alfabetizzazione digitale. Diversi paesi hanno basato i loro modelli sull'enfasi della ricerca di nuove didattiche digitali da implementare man mano che trovano maggiori opportunità e tendenze attraverso sondaggi condotti con educatori e docenti universitari. Inoltre, questi nuovi modelli di apprendimento in classe hanno contribuito a promuovere la connettività globale e hanno consentito agli studenti di diventare cittadini con una mentalità globale.

## Applications of digital literacy

### **In education**

Schools are continuously updating their curricula to keep up with accelerating technological developments.[ This often includes [computers in the classroom](https://en.wikipedia.org/wiki/Computers_in_the_classroom), the use of educational software to teach curricula, and course materials being made available to students online. Students are often taught literacy skills such as how to verify [credible sources](https://en.wikipedia.org/wiki/Source_criticism) online, [cite](https://en.wikipedia.org/wiki/Citation) websites, and prevent plagiarism. Google and Wikipedia are frequently used by students "for everyday life research," and are just two common tools that facilitate modern education. Digital technology has impacted the way material is taught in the classroom. With the use of technology rising over the past decade, educators are altering traditional forms of teaching to include course material on concepts related to digital literacy.

Educators have also turned to social media platforms to communicate and share ideas with one another. Social media and social networks have become a crucial part of the information landscape. Many students are using social media to share their areas of interest, which helps boost their level of engagement with educators. New standards have been put into place as digital technology has augmented classrooms, with many classrooms being designed to use [smartboards](https://en.wikipedia.org/wiki/Smartboard) and [audience response systems](https://en.wikipedia.org/wiki/Audience_response) in replacement of traditional chalkboards or whiteboards. “The development of Teacher’s Digital Competence (TDC) should start in initial teacher training, and continue throughout the following years of practice. All this to use Digital Technologies (DT) to improve teaching and professional development.”[]](https://en.wikipedia.org/wiki/Digital_literacy#cite_note-56) New models of learning are being developed with digital literacy in mind. Several countries have based their models on the emphasis of finding new digital didactics to implement as they find more opportunities and trends through surveys conducted with educators and college instructors.Additionally, these new models of learning in the classroom have aided in promoting global connectivity and have enabled students to become globally-minded citizens.

## What are the 4 principles of Digital Literacy?

Ci sono 4 principi fondamentali dell'alfabetizzazione digitale che dovrebbero essere presi in considerazione quando tu, tuo figlio o i tuoi studenti imparate e sviluppate le vostre abilità di alfabetizzazione digitale e utilizzate la tecnologia. Questi principi sono i seguenti:

1. Comprensione - Gli studenti devono prima raggiungere un livello di comprensione dell'alfabetizzazione digitale attraverso lezioni, esercitazioni a casa e lavoro di gruppo di supporto. Questo aiuterà i bambini a cogliere i concetti di base della sicurezza e dell'alfabetizzazione digitale che costituiranno la base del loro apprendimento.

2. Interdipendenza - Il prossimo principio che i bambini impareranno è l'interdipendenza. Questo è il concetto che diverse piattaforme digitali dipendono l'una dall'altra. Gli studenti impareranno che tutte le forme di media digitali sono collegate a un'altra. Questo può anche aiutarli a comprendere la protezione dei dati poiché, a causa dell'enorme abbondanza di media, è necessario che le forme dei media non semplicemente coesistano, ma si integrino a vicenda.

3. Fattori sociali - È importante che i bambini capiscano che ci sono influenze e fattori sociali nell'avere una presenza digitale online. La condivisione di informazioni, contenuti, media e storie attraverso una determinata piattaforma digitale può determinare il successo di quel media.

4. Cura - Il principio finale che gli studenti impareranno è curare i propri contenuti e informazioni digitali. Un modo semplice per farlo è utilizzare piattaforme che offrono la possibilità di archiviare e salvare i contenuti per dopo. I siti incentrati su questo come Pintrest.com consentono agli studenti di salvare contenuti e idee sulle proprie piattaforme condividendo al contempo dati personali minimi.

**Discussione**

**• Cosa ti viene in mente quando senti la parola «alfabetizzazione digitale»?**

**• Perché l'alfabetizzazione digitale è fondamentale nell'istruzione?**

**• Quali sono i vantaggi dell'utilizzo della tecnologia nell'istruzione?**

**• Fornisci un esempio di abilità di alfabetizzazione digitale.**

.

**References**

Digital Literacy. <https://en.wikipedia.org/wiki/Digital_literacy>

Digital Literacy. <https://www.twinkl.com.tr/teaching-wiki/digital-literacy>