

A picture containing diagram

Description automatically generatedImmagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamenteLogo

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

**NOBODY WILL BE LEFT BEHIND**

**DIGITAL CITIZENSHIP MODULE**

UNIT 2: DIGITAL ACCESS

**DEVELOPED BY ANTALYA VIZYON KOLEJI**

|  |
| --- |
| **RIASSUNTO DEL MODULO** |
| Durante questi moduli gli studenti saranno introdotti alla definizione di accesso digitale, all'importanza dell'accesso digitale e delle pari opportunità nell'istruzione nel mondo di oggi, ad alcuni handicap che gli studenti affrontano oggi in termini di pari opportunità nell'accessibilità digitale e, infine, ad alcune soluzioni applicabili in modo da eliminare la disuguaglianza nell'accesso digitale.  TABELLA DEI CONTENUTI  • Introduzione 3  • Cos'è l'accessibilità digitale? 4  • Esempi di accessibilità digitale 4  • Perché l'accessibilità digitale è importante nelle scuole? 5  • Coinvolgimento degli studenti 6  • Apprendimento collaborativo 6  • Tipi di digital divide 8  • Soluzione 10  • Discussione 11  • Riferimenti 12 |

**Introduction**

introduzione

Cos'è l'accessibilità digitale e perché è così cruciale nelle scuole e in altri ambienti accademici? A livello di base, si riferisce alla fornitura di parità di accesso a prodotti e servizi digitali, indipendentemente dal fatto che gli studenti abbiano disabilità o altre menomazioni. Prima di esplorare a fondo questo argomento, tuttavia, descriviamo brevemente cosa significa accessibilità a un livello più generale e perché è così importante in tutti gli aspetti della vita.

L'accessibilità è il concetto di rendere qualcosa il più disponibile possibile per quante più persone possibile. Pertanto, la nozione di accessibilità è fortemente legata a disabilità e menomazioni. Molti paesi hanno sviluppato e migliorato le proprie leggi e regolamenti urbanistici per fornire ambienti di vita più accessibili.

DEFINITION

## 

## Cos'è l'accessibilità digitale?

## Fino a poco tempo fa, il mondo digitale non seguiva da vicino gli stessi requisiti di accessibilità del mondo fisico. Questo fortunatamente sta cambiando e sempre più persone sono consapevoli e disposte a creare miglioramenti duraturi per le loro comunità.

## L'accessibilità digitale consiste nel garantire che tutti gli utenti possano percepire, utilizzare e gestire contenuti Web, software, app mobili e altre forme di media digitali. Come spiega la Global Accessibility Awareness Day Foundation:

“Ogni utente merita un'esperienza digitale di prim'ordine sul web. Una persona con disabilità deve essere in grado di sperimentare servizi, contenuti e altri prodotti digitali basati sul Web con lo stesso esito positivo di chi non ha disabilità”.

**Esempi di accessibilità digitale**

Esploriamo alcuni esempi specifici di accessibilità digitale in azione. Questo farà luce su ciò che puoi fare nella tua scuola - o in qualsiasi ambiente, se è per questo - per migliorare l'esperienza di apprendimento e contribuire a creare un ambiente più inclusivo per tutti.

Quando pensi all'accessibilità digitale, la disabilità visiva è probabilmente la prima cosa che ti viene in mente. E in effetti, le questioni relative alla vista sono state tra le prime ad essere affrontate. Ad esempio, il software dilettura dello schermo può essere utilizzato per leggere ad alta voce il contenuto di un sito Web, semplificando notevolmente la navigazione per le persone con disabilità visive. Allo stesso modo, molti progettisti di app Web ora considerano il daltonismo una considerazione chiave quando si tratta di gestione del colore, mentre i monitor di computer di alta qualità includono strumenti integrati per assistere le persone daltoniche.

Tuttavia, ci sono molti altri esempi di funzionalità di accessibilità digitale. I contenuti video ora mostreranno spesso sottotitoli o didascalie chiuse per assistere le persone con problemi di udito. Inoltre, le moderne soluzioni software includono spesso tasti di scelta rapida, opzioni di navigazione da tastiera e persino controllo vocale. Tutti questi possono aiutare gli utenti che potrebbero avere menomazioni fisiche che rendono difficile l'utilizzo di mouse, touchpad del laptop o touchscreen.

Perché l'accessibilità digitale è importante nelle scuole?

L'accessibilità digitale è fondamentale nelle scuole perché è il mezzo attraverso il quale agli studenti con disabilità e menomazioni viene fornito pari accesso alla tecnologia educativa (EdTech) e ai materiali didattici. Allo stesso tempo, l'attenzione all'accessibilità digitale può consentire a questi studenti di vivere le stesse esperienze di apprendimento dei loro coetanei.

Vale la pena sottolineare che l'accessibilità digitale può essere raggiunta attraverso l'ottimizzazione di media digitali, software e app mobili, ma anche attraverso soluzioni hardware. Ad esempio, i monitor dei computer possono includere una modalità daltonico, che aiuta gli utenti ipovedenti a distinguere i colori. Inoltre, l'ascolto delle descrizioni audio sulle cuffie amplifica l'esperienza di apprendimento senza distrarre gli altri studenti.

L'accessibilità digitale riguarda l'equità e l'educazione inclusiva. Tuttavia, le sezioni seguenti esploreranno alcuni dei vantaggi specifici associati al successo dell'accessibilità digitale.

**Coinvolgimento degli studenti**

Cos'è l'accessibilità digitale al coinvolgimento degli studenti? Questo è uno degli aspetti più importanti dell'apprendimento inclusivo. È il modo per far sentire i ragazzi parte della classe ed essere disposti a partecipare. Se gli studenti con menomazioni o disabilità non sono in grado di percepire, operare, comprendere o utilizzare in altro modo i media digitali, è meno probabile che vengano coinvolti emotivamente nelle lezioni e che anche i loro livelli di motivazione diminuiscano.

Il coinvolgimento degli studenti può essere riassunto come la misura in cui gli studenti sono interessati ed emotivamente coinvolti in ciò che viene loro insegnato. Il vero coinvolgimento degli studenti si verifica quando gli studenti frequentano le lezioni, si interessano attivamente, partecipano alla lezione e si interessano ai propri risultati di apprendimento. Tuttavia, può essere ulteriormente suddiviso in coinvolgimento comportamentale, coinvolgimento emotivo e coinvolgimento cognitivo. Questa distinzione significativa mostra che gli studenti possono essere coinvolti in alcuni modi ma disimpegnati in altri.



L'accessibilità digitale aiuta con il coinvolgimento degli studenti perché significa che gli studenti possono impegnarsi a molti livelli diversi con i media digitali utilizzati durante le lezioni. Possono accedere a materiali di apprendimento online e utilizzare tutto il software pertinente. Inoltre, esiste una componente sociale nel coinvolgimento degli studenti, che viene ostacolata quando alcuni studenti si sentono esclusi o "diversi".

Apprendimento collaborativo

La collaborazione all'interno delle scuole e di altri contesti accademici è una parte fondamentale della moderna esperienza di apprendimento e offre molti vantaggi. Le sessioni collaborative possono aiutare a coinvolgere gli studenti e mantenere le lezioni varie e interessanti, ma insegnano anche preziose abilità per la vita, come il lavoro di squadra, il pensiero critico e le capacità comunicative.Over time, however, collaboration within education has relied sui media digitali sempre di più, e questo ha creato un divario tra chi ha disabilità o menomazioni anche temporanee e chi non ha menomazioni

Quando all'accessibilità digitale viene dato un adeguato livello di attenzione, l'apprendimento collaborativo diventa più inclusivo. All'interno delle aule, gli studenti hanno pari accesso ai materiali didattici e gli studenti con disabilità possono collaborare più liberamente con qualsiasi loro pari, indipendentemente dalle proprie menomazioni o capacità.

La tecnologia offre opportunità alle persone di comunicare e interagire molto rapidamente. L'accesso e l'uso di Internet è diventato di fondamentale importanza non solo in termini di TIC, ma anche per le prospettive di sviluppo economico e sociale, compreso il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile. Tuttavia, non tutti hanno la possibilità di utilizzare tutti gli strumenti che questa nuova società digitale mette a disposizione. A causa dello stato socioeconomico, delle disabilità e dell'ubicazione fisica (tra gli altri fattori), queste opportunità non sono ugualmente disponibili per tutte le persone.

I gruppi privati ​​del diritto di voto a causa della mancanza di accesso alla tecnologia includono:

• famiglie che non hanno la capacità finanziaria di avere la tecnologia in casa,

• distretti scolastici che hanno troppo pochi computer per i propri studenti (mentre altri ne hanno più che sufficienti),

e

 • scuole rurali che non hanno accesso a connessioni internet ad alta velocità.

Gli educatori devono valutare l'uso di computer, tablet e altri dispositivi all'interno delle loro scuole. Tutti gli studenti hanno un accesso adeguato alla tecnologia durante il giorno?

Anche gli insegnanti devono utilizzare la tecnologia e incoraggiarne l'uso nelle loro classi. Nelle scuole in cui la maggioranza degli studenti non ha accesso alla tecnologia in casa, dovrebbero essere offerte ulteriori opportunità come laboratori informatici aperti, accesso serale alle biblioteche scolastiche e attività extrascolastiche per colmare la differenza.

Le scuole e i distretti devono essere consapevoli del fatto che alcune famiglie potrebbero non avere accesso alla tecnologia su base regolare. Quando le informazioni sugli studenti vengono fornite online (ad esempio attraverso un portale per i genitori di un sistema informativo per studenti o moduli su un sito web), tieni presente che forse non tutti saranno disponibili per accedere alle informazioni. Quando si passa a opportunità online (ad es. registrazione degli studenti online) potrebbero essere necessarie altre opzioni come chioschi, centri comunitari o laboratori aperti.

Problemi relativi all'accesso digitale Ci sono molti tipi di digital divide:

• Socio-economico

• Infrastruttura

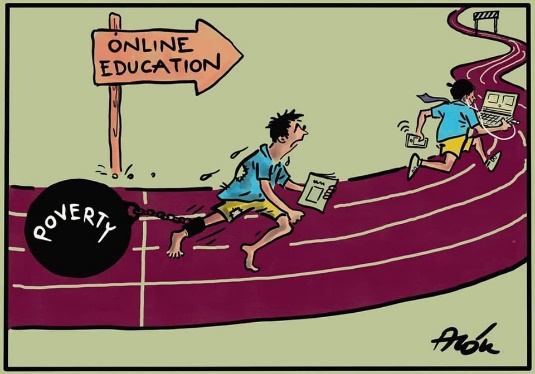
• Contenuto

• Il genere divide

• Le competenze dividono

• Divisione di accesso universale

Divario socio-economico?

Una divisione relativa a fattori relativi a fattori socio-economici; semplificato come quelli che possono permettersi e quelli che non possono. Intensificata dal divario tra i paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo e spesso quelli con uno status socio-economico inferiore non possono permettersi l'accesso a Internet o ai dispositivi in ​​grado di connetterli.

**Dividere le infrastrutture?**

**Questo è quando le aree o i paesi non sono in grado di accedere ai regni digitali a causa della mancanza di infrastrutture. Il divario arriva quando le aree più sviluppate sono in grado di accedere e altre aree meno sviluppate no. Ad esempio, il Sudafrica soffre di un problema in cui la sua principale società di telecomunicazioni, Telkom, offre velocità di larghezza di banda che la loro infrastruttura non è in grado di gestire. Insieme a questo c'è anche una perdita di carico che lascia l'area al buio per ore alla volta.**

**Una divisione nei contenuti**

**Questa è una divisione che si presenta perché la maggior parte di Internet è costituita da siti Web e informazioni in inglese e se gli utenti non capiscono l'inglese sono a un punto in cui possono comprendere solo una piccola parte delle informazioni a cui sono in grado di accedere. In Sud Africa abbiamo molte persone in insediamenti rurali e informali che non sono così esposte all'inglese nel resto di noi, quindi la lettura e la comprensione possono essere un problema in larga misura**

**Divisione di genere**

**Ciò avviene in aree in cui le donne non sono curate e istruite così come gli uomini, quindi non sono in grado di utilizzare dispositivi e piattaforme digitali. I paesi sviluppati di solito hanno differenze di genere minori poiché i governi sostengono l'istruzione femminile e le opportunità di lavorare in un ambiente digitale. Il Sudafrica ha un problema in quanto le donne di solito rimangono per gran parte della loro vita nelle zone rurali o alla periferia delle città dove l'infrastruttura digitale non è sviluppata come dovrebbe essere. D'altra parte c'è un gran numero di donne che sono alfabetizzate digitalmente e lavorano e vivono in un ambiente digitale.**

**Skills divide.**

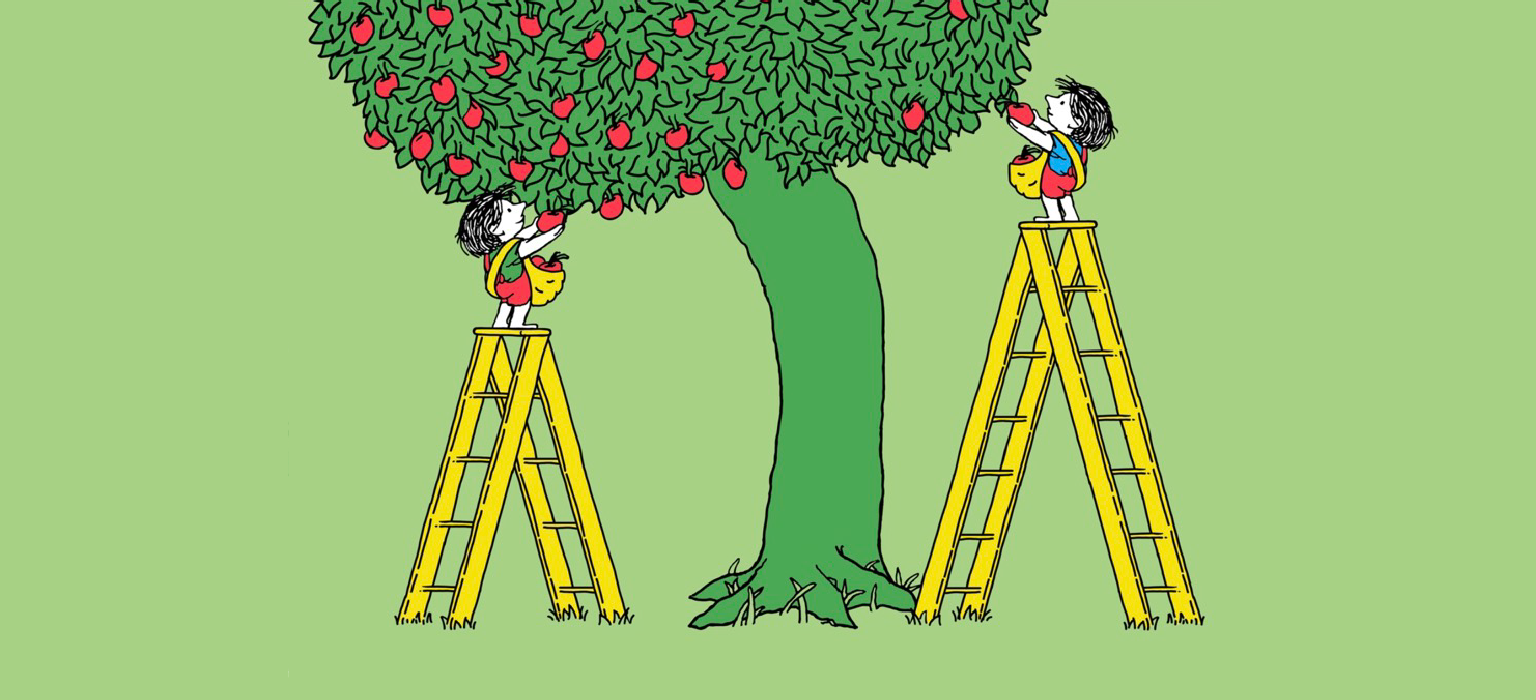
Ciò avviene nei casi in cui le persone non sono completamente informatiche e digitalmente alfabetizzate. Un divario di competenze è un sintomo di un problema più grande in cui gli individui non hanno accesso a questi dispositivi digitali per istruirsi.

Soluzione

Parità di accesso alle risorse

Un altro motivo per cui l'accessibilità digitale è importante nell'istruzione è perché aiuta con l'obiettivo di fornire parità di accesso alle risorse. Ciò può essere particolarmente significativo in situazioni in cui agli studenti viene chiesto di utilizzare risorse online per ottenere informazioni o svolgere attività al di fuori della classe.

Per i creatori di contenuti, ci sono tecniche che possono aiutare a garantire che tutti abbiano lo stesso livello di accesso alle risorse. Ad esempio, i contenuti possono essere caricati in più formati, inclusi testo, audio e video, che possono aiutare a soddisfare le persone con diverse disabilità o menomazioni. Il contenuto visivo può essere progettato in modo specifico tenendo presente il daltonismo, ad esempio, mentre il contenuto scritto può essere progettato tenendo conto di problemi come la dislessia.



.

Uso della tecnologia educativa

La tecnologia educativa, o EdTech, aiuta sia gli insegnanti che gli studenti, e ci sono molti tipi di EdTech che sono rilevanti per il tema dell'accessibilità digitale. Alcuni degli esempi principali includono computer desktop, computer portatili, lavagne interattive, proiettori, tablet, smartphone e dispositivi simili.

L'uso della tecnologia didattica può aiutare gli studenti a completare le attività lavorative in modo più efficiente, a comprendere meglio ciò che stanno imparando e a comunicare e collaborare con gli altri. Inoltre, l'EdTech può aiutare gli educatori ad adattarsi a diversi stili di apprendimento e può abbattere le barriere fisiche o geografiche.

L'accessibilità digitale è fondamentale per garantire che tutti gli studenti abbiano accesso alle stesse tecnologie gli uni degli altri. Naturalmente, questo, a sua volta, è importante per assicurarsi che gli studenti con menomazioni o bisogni più complessi non lo siano ingiustamente svantaggiato. Senza una chiara attenzione al raggiungimento dell'accessibilità digitale, gli studenti normodotati potrebbero potenzialmente avere accesso a strumenti aggiuntivi, che gli studenti con disabilità non sarebbero in grado di utilizzare in modo efficace.

Discussione

• Cosa ti viene in mente quando senti la parola «accesso digitale»?

• Perché le pari opportunità sono cruciali nell'istruzione?

• Tutti dovrebbero avere accesso digitale, perché?

• Fornire un esempio di accessibilità digitale.

.

**References**

Digital Access. <https://www.viewsonic.com/library/education/what-is-digital-accessibility-and-why-its-crucial-at-schools/>

Digital Access. https://cure.erasmusplus.org.il/pluginfile.php/2562/mod\_resource/content/2/DIGITAL%20ACCESS%20Introduction.pdf