**Logo

Description automatically generatedA picture containing diagram

Description automatically generated Text

Description automatically generated**

**![Text

Description automatically generated]()**

**NESSUNO SARA' LASCIATO INDIETRO**

**CITTADINANZA DEMOCRATICA/CIVICA**

Competenze fondamentali per la cittadinanza democratica. Atteggiamenti.

**SVILUPPATO DA Utena ‘Saulė’ Gymnasium**

**RIEPILOGO DELLA SUBUNITÀ**

Durante questa sottounità analizzerai Atteggiamenti: Responsabilità personale di contribuire, responsabilità, comprendere e accettare la responsabilità per il proprio apprendimento. Rispetto per se stessi e per gli altri - rispetto per l'opinione della minoranza, fiducia e fiducia in se stessi e negli altri.

**SOMMARIO**

ATTEGGIAMENTI ................................................................... 1

ATTIVITÀ INTERATTIVA "SIAMO TUTTI UGUALI"? ………………………………………………………….. 3

REGOLE DEL GIOCO …………………………………………………………..5

VALUTAZIONE DEL GIOCO …………………………………………………………..5

COMPETENZE DI UN CITTADINO DEMOCRATICO ………………………………………………………….. 6

L'ARENA DELLE COMPETENZE DI UN CITTADINO DEMOCRATICO ...……………………………………………………….. 6

DISCUTIAMOCI ………………………………………………………….. 6

PROVA LA TUA CONOSCENZA …………………………………………………………….7

RIFERIMENTI …………………………………………………………... 7

**Competenze fondamentali per la cittadinanza democratica. Atteggiamenti.**

In questo argomento, amplierai la tua conoscenza dell'esercizio dei diritti umani e delle responsabilità,

Prendersi cura e rispettare le opinioni degli altri e della minoranza,

Fiducia in se stessi e negli altri.

Forma di lavoro: Attività interattiva "Siamo tutti uguali"?

Partecipanti alla lezione- i volontari ricevono ruoli e devono rispondere agli argomenti letti, comprendere il loro ruolo, imparare ad essere sicuri di sé e ad assumersi responsabilità.

I partecipanti-volontari stanno in linea retta e si tengono per mano, fanno un passo avanti o si fermano quando sentono leggere la dichiarazione.

Valutare le competenze per la cultura democratica: principi, metodi, esempi propri.

**Atteggiamenti**

**Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche**

L'apertura è un atteggiamento nei confronti di persone che si ritiene abbiano affiliazioni culturali diverse dalla propria o nei confronti di convinzioni, visioni del mondo e pratiche diverse dalle proprie. Implica sensibilità, curiosità e volontà di impegnarsi con altre persone e altre prospettive sul mondo.

**Rispetto**

Consiste in considerazione e stima positive per qualcuno o qualcosa, sulla base del giudizio che hanno un'importanza, un valore o un valore intrinseco. Avere rispetto per altre persone che si ritiene abbiano affiliazioni culturali diverse o credenze, opinioni o pratiche diverse dalle proprie è vitale per un dialogo interculturale efficace e una cultura della democrazia.

**Senso civico**

È un atteggiamento nei confronti di una comunità o di un gruppo sociale a cui si appartiene che è più ampio della propria cerchia immediata di familiari e amici. Implica un senso di appartenenza a quella comunità, una consapevolezza delle altre persone nella comunità, una consapevolezza degli effetti delle proprie azioni su quelle persone, la solidarietà con gli altri membri della comunità e un senso di dovere civico nei confronti della comunità.

**Responsabilità**

È un atteggiamento nei confronti delle proprie azioni. Implica riflettere sulle proprie azioni, formare intenzioni su come agire in modo moralmente appropriato, eseguire coscienziosamente tali azioni e ritenersi responsabili dei risultati di tali azioni.

**Autoefficacia**

È un atteggiamento verso se stessi. Implica una convinzione positiva nella propria capacità di intraprendere le azioni necessarie per raggiungere obiettivi particolari e la fiducia di poter comprendere i problemi, selezionare metodi appropriati per portare a termine compiti, superare gli ostacoli con successo e fare la differenza nel mondo.

**Tolleranza dell'ambiguità**

È un atteggiamento nei confronti di situazioni incerte e soggette a molteplici interpretazioni contrastanti. Implica valutare positivamente questo tipo di situazioni e affrontarle in modo costruttivo.

<https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41>

**Attività interattiva "Siamo tutti uguali"?**

**Set di carte ruolo.**

Sei una madre/padre single che non lavora,

Tu sei uno studente;

Sei un uomo d'affari/donna di successo;

Sei figlio di un immigrato con un'attività redditizia.

Sei un soldato in servizio militare obbligatorio.

Sei un insegnante disoccupato.

Sei un immigrato clandestino;

Sei un politico.

****

[**https://www.shutterstock.com/search/citizen+rights**](https://www.shutterstock.com/search/citizen+rights)

**Ruoli aggiuntivi(se necessario)**

Sei il presidente di un'organizzazione giovanile appartenente al partito politico al potere.

Sei la figlia di un direttore di banca locale. Stai studiando economia all'università.

Sei il figlio di un immigrato cinese che gestisce una fiorente azienda di fast food.

Sei una ragazza musulmana che vive con genitori religiosi.

Lei è la figlia dell'ambasciatore americano in Lituania.

Sei il proprietario di una redditizia società di import-export.

****

<https://www.shutterstock.com/search/citizen>

**Elenco degli argomenti**

1. Non ho mai avuto gravi difficoltà finanziarie.

2. Ho una buona casa/appartamento, telefono, TV.

3. Le persone mi consultano su varie questioni.

4. Non ho paura di essere fermato dalla polizia.

5. La mia vita è interessante, guardo positivamente al futuro.

6. Posso votare alle elezioni statali e comunali.

7. Almeno una volta alla settimana posso andare al cinema oa teatro.

8. Sento che la mia vita è apprezzata e rispettata nella società.

**Elenco extra di argomenti**

Sento che la mia lingua, cultura, fede sono rispettate nella società in cui vivo.

Le mie opinioni su questioni sociali e politiche sono rispettate e ascoltate.

So dove andare per aiuto e consigli se necessario.

Non mi sono mai sentito discriminato in base all'origine.

Ho la previdenza sociale e l'assistenza medica che soddisfano le mie esigenze.

**REGOLE DEL GIOCO**

Leggi le dichiarazioni ad alta voce. Ogni volta che un esecutore in un ruolo particolare è d'accordo con una dichiarazione letta, dovrà fare un passo avanti ma non rilasciare (per quanto possibile) le mani dei partecipanti in piedi. Le dichiarazioni vengono lette lentamente in modo che i partecipanti possano pensare e prendere alcune decisioni. Alla fine, a tutti viene chiesto di guardarsi intorno, valutare le posizioni ricoperte dagli altri e terminare il gioco di ruolo.

Si discute poi: cosa è emerso durante questo esercizio interattivo, si potrebbe capire quale ruolo è stato svolto da chi? Ognuno è autorizzato a nominare il proprio ruolo che ha portato le dichiarazioni ad andare avanti o a fermarsi. Altri avrebbero fatto lo stesso se avessero avuto questo ruolo? Come ci si sente ad andare avanti o stare fermi? Come si sono sentiti tutti quando sono stati spinti in avanti ma non potevano muoversi, o hanno fatto un passo avanti, ma altri li hanno ostacolati e tirati indietro?

<https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>

<https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>



<https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>

VALUTAZIONE DEL GIOCO

È stato facile/difficile entrare in empatia con i diversi ruoli?

Come immaginavi le persone che interpretavi?

Quanto contiene una valutazione stereotipata dell'uno o dell'altro gruppo sociale?

Questa occupazione riflette la situazione nella società? Come?

La nostra comprensione è influenzata da stereotipi e pregiudizi?



<https://hsib-kqcco125-media.s3.amazonaws.com/assets/images/Citizens_4.3c3882ae.fill-1600x400-c100.jpg>

COMPETENZE DI UN CITTADINO DEMOCRATICO:

Questi non sono tanto diritti quanto un obbligo di assumersi diritti e doveri,

Prendersi cura del futuro della comunità

Partecipare attivamente alla vita della comunità, dello Stato,.

Attività/attività politica

La virtù è il rispetto per te stesso e per chi ti circonda.

Non dobbiamo dimenticare vari problemi sociali se vogliamo perseguire il bene.

L'ARENA DELLE COMPETENZE DI UN CITTADINO DEMOCRATICO:

Questo è più dello status di cittadino.

Questa è una sorta di attività che deve essere svolta.

Non aver paura di criticare ed esprimere apertamente la tua opinione.

Comprendere l'importanza della tolleranza per un'altra persona.

Comprendere l'importanza della solidarietà con altri gruppi sociali.

**Discutiamo:**

LA NUOVA GENERAZIONE È DEMOCRATICA? Sei d'accordo con le affermazioni? Perché perché no?

La stabilità di uno stato democratico dipende dal rispetto della democrazia.

È importante per la gente del paese (tu personalmente) vivere in un paese democratico?

Credi che la democrazia sia il regime più appropriato per il tuo Paese?

Tendete a sostenere una forma di governo autoritaria? Sai che se ci sono molti sostenitori dell'autoritarismo nello stato, è difficile aspettarsi che un paese del genere rimanga democratico per molto tempo. Si ritiene che queste stesse persone tenderanno a sostenere un leader che ignora gli ideali della democrazia.

Discutiamo l'impatto del pensiero positivo e del giusto atteggiamento:

Il pensiero positivo è una forte convinzione nella tua vita?

In che modo il pensiero positivo può aiutarti nella tua vita personale? I tuoi atteggiamenti cambiano con il pensiero positivo?

Sei aperto nei confronti di persone che si ritiene abbiano affiliazioni culturali diverse dalla tua cultura?

Hai senso civico?

Sei responsabile delle tue azioni?

Credi positivamente nella tua capacità di intraprendere le azioni necessarie per raggiungere obiettivi particolari?

PROVA LA TUA CONOSCENZA

Metti alla prova la tua consapevolezza dell'importanza di avere atteggiamenti giusti in una società democratica:

Ti assumi la responsabilità personale di contribuire a una vita migliore del tuo paese? Si No

Capisci e accetti la responsabilità del tuo apprendimento? Si No

Mostri rispetto per te stesso e per gli altri? Come? Si No

Rispetti l'opinione della minoranza? Si No

Hai fiducia in te stesso e negli altri? Dare esempi. Si No

**Pensi che la tua conoscenza dell'atteggiamento come competenza democratica sia cambiata mentre lo imparavi?**

Autovalutazione.

**☺ 😐 ☹**

Riferimenti

<https://www.ziniuradijas.lt/laidos/verslo-pozicija/kaip-lietuvius-mato-investuotojai?video=1><http://www.utena.lt/?q=lt/node/5484><http://savanoriaujam.lt/>

<http://www.youtube.com/watch?v=vv5VYEpRFCI>

<http://www.pilieciams.eu/uploads/ramonaite-pilietiskumo-savoka.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=q5pkIBz59PE>

<https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41>

<https://lingoties.com/en/conversation-questions/topic/positive-thinking>

<https://www.shutterstock.com/search/citizen+rights>

<https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>

<https://hsib-kqcco125-media.s3.amazonaws.com/assets/images/Citizens_4.3c3882ae.fill-1600x400-c100.jpg>

Progetto „Piliečiai kartu“ MOKOMOJI PRIEMONĖ APIE GALIMYBES DALYVAUTI VIEŠAJAME VALDYME IR ŽMOGAUS TEISES