**Logo

Description automatically generatedA picture containing diagram

Description automatically generated Text

Description automatically generated**

**![Text

Description automatically generated]()**

**NOBODY WILL BE LEFT BEHIND**

**DEMOKRATIŠKAS PILIETIS**

Pagrindinės demokratiško piliečio kompetencijos. **Įgūdžiai.**

**SUKURTA Utenos „Saulės“ Gimnazijos**

**SKYRIAUS SANTRAUKA**

Šiame skyriuje gilinsite savo žinias apie įgūdžius, reikalingus demokratiškam piliečiui, ir galėsite įgyti ir (arba) išsiugdyti šiuos įgūdžius: bendradarbiavimą, konfliktų valdymą ir sprendimą, dalyvavimą, kritinį mąstymą, kūrybinį mąstymą, apmąstymą, dialogą. Pasirinkimų priėmimas. Apmąstysite savo veiksmus ir įvertinsite jų poveikį kitiems. Mokysitės iš patirties ir stebėsite praktines pasekmes. Gebėjimas mokytis, apsvarstyti etines ir moralines problemas. Prisiimkite atsakomybę už savo mokymąsi ir savo gyvenimą, už savo darbo planavimą, vykdymą ir vertinimą. Geri darbo įpročiai. Išmoksite dirbti komandose ir projektuose.

**TURINYS**

KŪRYBINIO DARBO EIGA ………………………………………………………….. 3

DARBO FORMA ………………………………………………………….. 4

ŽAIDIMO ĮVERTINIMAS ………………………………………………………….. 4

DEMOKRATIŠKO PILIEČIO SAVYBĖS ………………………………………………………….. 4

DEMOKRATIŠKO PILIEČIO KOMPETENCIJŲ ĮGŪDŽIAI ………………………………………………………….. 5

KRITINIO MĄSTYMO SVARBA …..…………………………………………………….. 7

KOMPETENCIJA. ĮGŪDŽIAI. ………………………………………………………….. 8

PASITIKRINKITE SAVO ŽINIAS .…………………………………………………………. 10

NUORODOS ………………………………………………………….. 11

**MOKYMOSI MEDŽIAGA**

Mokinio knyga, skaidrės, video medžiaga, rašymo, piešimo priemonės, didieji popieriaus lapai, žymekliai, vseni žurnalai, klijai, žirklės.

**VERTINIMAS**

**Šis modulis bus vertinamas naudojant kai kuriuos iš šių metodų:**

* Padidėjęs mokinių susidomėjimas šia tema ir aktyvus dalyvavimas diskusijose atskleis jų dalyvavimą demokratiniame pilietiškume.
* Išankstinių žinių įsivertinimas, sąvokų žemėlapiai ar testai.
* *Protokolas* (jame bus tikrinama, kaip mokiniai įgyja žinių, ar ne. Mokytojas baigia pamoką paprašydamas mokinių parašyti trumpą atsakymą į šiuos klausimus: „Kas buvo svarbiausia, ko išmokote per šią pamoką?“ Ir „Koks svarbus klausimas lieka neatsakytas? ").
* *„Purviniausias taškas“* (tai padės įvertinti, kur mokiniams kyla sunkumų. Šią techniką sudaro mokinių paprašymas greitai užrašyti vieną klausimą: „Koks buvo purviniausias klausimas/tema skyriuje?“. Sąvoka „purviniausias“ reiškia „neaiškiausias“ arba „painiausias“.).
* *Grandinės užrašai* (perduokite didelį voką su klausimu apie pamokos turinį. Kiekvienas mokinys parašo trumpą atsakymą, įdeda jį į voką ir perduoda jį toliau. Rūšiuokite atsakymus pagal atsakymo tipą. Kitame klasės susitikime tai naudokite supratimo būdams aptarti).

|  |  |
| --- | --- |
| **6 TEMA:** Pagrindinės demokratiško piliečio kompeten-cijos.  **Įgūdžiai.** | **6 tema- Demokratiško piliečio kompetencijos. Įgūdžiai.**   * Šiame skyriuje mokiniai gilins žinias apie reikalingus įgūdžius demokratiškam piliečiui, išsiugdys ir įgis: bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo, kūrybinio mąstymo įgūdžių. * Išmoks dirbti komandinį darbą. * Darbo forma: Kūrybinė užduotis bei darbas grupėse. * Kūrybinė užduotis: „Žemėlapio į Pagarbos įvairovei šalį“ sudarymas ir pristatymas.     **Kūrybinio darbo eiga:**   * Paaiškinama, kad bus kuriami fantastiniai žemėlapiai, rodantys kelią į Pagarbos įvairovei šalį. * Susiburiama po 3–5 žmones, kiekvienai grupei išdalijama po mažąjį popieriaus lapą su rašikliu. * Skiriama 10–15 minučių aptarti ir lape surašyti atsakymus į klausimus: * Kaip galima įsivaizduoti Pagarbos įvairovei šalį? * Su kokiomis kliūtimis galima susidurti keliaujant į ją? * Kaip šios kliūtys galėtų būti įveiktos?     <https://www.baymedicalgroup.co.uk/media/content/images/equality-diversity.jpg>  **Darbo forma: Kūrybinė užduotis darbo grupėms.**  Žemėlapio sudarymas ir pristatymas: ,, ŽEMĖLAPIS Į PAGARBOS ĮVAIROVEI ŠALĮ’’  Išdalijami didieji popieriaus lapai, žymekliai, visiems prieinamoje vietoje padedami seni žurnalai, klijai, žirklės. Kiekvienos grupės paprašoma sukurti savo žemėlapį su simboliais, vaizduojančiais kelią į Pagarbos įvairovei šalį. Kelyje pasitaikančias kliūtis ir jų įveikimo būdus dalyviai turėtų sugalvoti patys. Kūrybiniam darbui skiriama apie 40 minučių. Grįžus į bendrą grupę prašoma pristatyti ir pakomentuoti savo žemėlapius.  Group Work Roles for Modern Learners • TechNotes Blog  <https://blog.tcea.org/wp-content/uploads/2017/01/classroom-1297779_960_720-1.png>  **Žaidimo įvertinimas**  Apibendrinant galima aptarti šiuos klausimus:   1. Ar patiko užsiėmimas? Kodėl? 2. kurį iš trijų užduotų klausimų atsakyti buvo sunkiausia, o į kurį lengviausia? Kodėl? 3. Kokie yra pagrindiniai Pagarbos įvairovei šalies bruožai? 4. Kokios pagrindinės kliūtys trukdo šiuolaikinei visuomenei būti Pagarbos įvairovei šalimi? 5. Jeigu reikėtų įvertinti mūsų visuomenę pagal pagarbą įvairovei, kaip ją įvertintumėte skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia didelį nepakantumą, o 10 – beveik idealią lygybę?   **Demokratiško piliečio savybės**  Atsakomybė – prieš save ir kitus, už savo veiksmus.  Pagarba – sau, visuomenei, aplinkai, inteligentiškumas.  Patriotizmas – nebūtina guldyti galvą už įsitikinimus, bet domėtis savo šalimi, kraštu, jaustis šalies dalimi.  Bendruomeniškumas – dalyvavimas vietos bendruomenės veikloje – kai tu jauti, kad tai yra dalis tavęs ir be to tau būtų blogai.  Pilietinis aktyvumas – įvairi veikla gyvenime, visuomenėje.  Pilietinių pareigų žinojimas ir vykdymas, net jeigu jos yra neprivalomos.  [**https://lt.myubi.tv/18487-what-does-the-trait-of-citizenship-include**](https://lt.myubi.tv/18487-what-does-the-trait-of-citizenship-include)  **E-voting**  [**https://www.coe.int/documents/14181903/15917751/logo-vote-2022.jpg/532b2399-6926-9fca-a87d-fd2d59f1ccb7?t=1654677562000**](https://www.coe.int/documents/14181903/15917751/logo-vote-2022.jpg/532b2399-6926-9fca-a87d-fd2d59f1ccb7?t=1654677562000)  **Demokratiško piliečio kompetencijų įgūdžiai:**   * **Atsakomybė už savo veiksmus, už aplinką.** * Kodėl turėtume rūpintis aplinka? * Švari aplinka yra būtina sveikai gyvensenai. Žemė šyla. Jūsų proprovaikiai ir proproanūkiai tai įvertins. Biologinė įvairovė yra svarbi. Žemė yra mūsų namai. * Norėdami paskaityti daugiau:   **Matyti ir spręsti etines ir moralines problemas.**  Etika yra moralės principų sistema. Šie principai formuoja mūsų elgesį ir padeda suprasti, kas yra gerai ir blogai, o ką daryti yra teisinga. Teisingas elgesys grindžiamas **kritinio mąstymo** taikymu, nuoširdumu apie savo ketinimus ir motyvus kitų atžvilgiu bei dėmesingumu ir empatija. **Kai žinome, ką daryti teisingai, ir tai darome, elgiamės etiškai.**    [**https://www.unodc.org/documents/e4j/FunCorner/ZorbLessonPlans/Zorbs\_Solving\_ethical\_dilemmas.pdf**](https://www.unodc.org/documents/e4j/FunCorner/ZorbLessonPlans/Zorbs_Solving_ethical_dilemmas.pdf)  **Kas yra bendradarbiavimas?**  Bendradarbiavimas – tai žmonės, dirbantys kartu ir siekiantys rezultatų, arba žmonės, padedantys vieni kitiems siekti bendro tikslo.  **Kodėl svarbu bendradarbiauti?**  Tai skatina mokymąsi iš bendraamžių ir savęs tobulėjimą.  Komandinis darbas skatina įvairovę.  Užduočių delegavimas tampa lengvas.  Komandinis darbas skatina sveiką konkurenciją.  Tai didina kūrybiškumą ir novatoriškumą.  **Kaip turėtume spręsti konfliktus mūsų visuomenėje?**  Supraskite konfliktą.  Bendraukite su opozicija.  Apsvarstykite galimus sprendimus.  Pasirinkite geriausią sprendimą.  Naudokite trečiosios šalies tarpininką.  Ištirkite alternatyvas.  Susitvarkykite su stresinėmis situacijomis ir spaudimo taktika.  **Kritinio mąstymo svarba**  **Kodėl kritinis mąstymas yra svarbus?** Geras klausimas! Štai keletas neginčijamų priežasčių, kodėl labai svarbu turėti šiuos įgūdžius.  **1. Kritinis mąstymas yra universalus**  **Kritinis mąstymas yra bendras mąstymo įgūdis. Ką tai reiškia? Tai reiškia, kad ir kokiu keliu beeitumėte ar kokios profesijos siektumėte, šie įgūdžiai visada bus aktualūs ir visada bus naudingi jūsų sėkmei. Jie nėra būdingi jokiai sričiai.**  **2. Labai svarbu ekonomikai**  Mūsų ateitis priklauso nuo technologijų, informacijos ir naujovių. Sparčiai augančioms mūsų ekonomikoms reikalingas kritinis mąstymas, kad problemos būtų išspręstos kuo greičiau ir efektyviau.  3. **Pagerina kalbos ir pristatymo įgūdžius**  Norėdami geriausiai išreikšti save, turime mokėti mąstyti aiškiai ir sistemingai – tai reiškia praktikuoti kritinį mąstymą! Kritinis mąstymas taip pat reiškia žinojimą, kaip išskirstyti tekstus ir, savo ruožtu, pagerinti mūsų gebėjimą suprasti.  4. **Skatina kūrybiškumą**  Praktikuodami kritinį mąstymą, leidžiame sau ne tik spręsti problemas, bet ir pasisemti naujų kūrybingų idėjų, kaip tai padaryti. Kritinis mąstymas leidžia analizuoti šias idėjas ir jas atitinkamai koreguoti.  5. **Svarbu savirefleksijai**  Kaip iš tikrųjų galime gyventi prasmingą gyvenimą be kritinio mąstymo? Mums reikia šio įgūdžio, kad galėtume apmąstyti ir pagrįsti savo gyvenimo būdus ir nuomones. Kritinis mąstymas suteikia mums įrankius įvertinti save taip, kaip mums reikia.   1. **Tai yra mokslo ir demokratijos pagrindas**   **Norint turėti demokratiją ir įrodyti mokslinius faktus, pasaulyje reikia kritinio mąstymo. Teorijos turi būti pagrįstos žiniomis. Kad visuomenė veiktų efektyviai, jos piliečiai turi nusistatyti nuomonę apie tai, kas teisinga ir kas neteisinga (naudodami kritinį mąstymą!).**    [**https://www.uopeople.edu/blog/why-is-critical-thinking-important/#:~:text=By%20practicing%20critical%20thinking%2C%20we,ideas%20and%20adjust%20them%20accordingly**](https://www.uopeople.edu/blog/why-is-critical-thinking-important/#:~:text=By%20practicing%20critical%20thinking%2C%20we,ideas%20and%20adjust%20them%20accordingly)    **Įgūdžiai**  **Savarankiško mokymosi įgūdžiai**  Savarankiško mokymosi įgūdžiai – tai įgūdžiai, reikalingi siekiant, organizuojant ir vertinant savo mokymąsi pagal savo poreikius, savarankiškai ir be kitų raginimo.  **Analitinio ir kritinio mąstymo įgūdžiai**  Analitinio ir kritinio mąstymo įgūdžiai yra įgūdžiai, reikalingi norint sistemingai ir logiškai analizuoti, vertinti ir priimti sprendimus apie bet kokią medžiagą (pvz., tekstus, argumentus, interpretacijas, problemas, įvykius, patirtį).  **Klausymo ir stebėjimo įgūdžiai**  Klausymo ir stebėjimo įgūdžiai yra įgūdžiai, reikalingi norint pastebėti ir suprasti, kas ir kaip sakoma, ir pastebėti bei suprasti kitų neverbalinį elgesį.  **Empatija**  Empatija yra įgūdžių rinkinys, kurio reikia norint suprasti ir susieti kitų žmonių mintis, įsitikinimus ir jausmus bei pamatyti pasaulį iš kitų žmonių perspektyvų.  **Lankstumas ir prisitaikymas**  Lankstumas ir gebėjimas prisitaikyti – tai įgūdžiai, reikalingi norint prisitaikyti ir reguliuoti savo mintis, jausmus ar elgesį, kad žmogus galėtų veiksmingai ir tinkamai reaguoti į naujus kontekstus ir situacijas.  **Kalbiniai, bendravimo ir daugiakalbystės įgūdžiai**  Kalbiniai, bendravimo ir daugiakalbystės įgūdžiai – tai įgūdžiai, reikalingi norint veiksmingai ir tinkamai bendrauti su žmonėmis, kalbančiais ta pačia ar kita kalba, ir būti tarpininku tarp skirtingų kalbų kalbančiųjų.  **Bendradarbiavimo įgūdžiai**  Bendradarbiavimo įgūdžiai – tai įgūdžiai, reikalingi norint su kitais sėkmingai dalyvauti bendroje veikloje, užduotyse ir įmonėse bei paskatinti kitus bendradarbiauti, kad būtų pasiekti grupės tikslai.  **Konfliktų sprendimo įgūdžiai**  Konfliktų sprendimo įgūdžiai – tai įgūdžiai, reikalingi norint spręsti, valdyti ir išspręsti konfliktus taikiu būdu, nukreipiant konfliktuojančias šalis į optimalius, visoms šalims priimtinus sprendimus.  <https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41>  **Pasitikrink savo žinias**  1. Sudarykite poras ir aptarkite, ką darytumėte tokiu atveju:  Pasikvietėte draugą, kuris jūsų klasėje nėra labai populiarus, žaisti su jumis. Prieš pat susitikimą su šiuo draugu sutinkate keletą labai populiarių klasiokų. Jūs tikrai norėtumėte būti šios grupės dalimi. Jie kviečia jus prisijungti prie jų žaisti, bet jums neleidžiama atsivesti savo draugo.  "*Ką darytumėte? Ir kodėl?*"  2. Po kelių minučių pasidalykite savo mintimis. Atsakykite į pateiktus klausimus:  • Ar buvo lengva ar sunku priimti sprendimą?  • Kodėl buvo lengva ar sunku?  • **Nepamirškite**, kad dažnai susidursite su tokio tipo pasirinkimais ir, kai jūs elgsis teisingai ir priimsite sprendimą, pagrįstą kritiniu mąstymu, apgalvotumu ir empatija, elgsitės etiškai.  Ar manote, kad sugebate įžvelgti ir išspręsti **etines ir moralines problemas**? Taip/ne  **Savęs-įsivertinimas**  **☺ 😐 ☹**  **NUORODOS**  [**https://eurohouse.lt/wp/wp-content/uploads/2015/09/Metodine-priemone-ATVIRAS-KODAS-PILIETIS.pdf**](https://eurohouse.lt/wp/wp-content/uploads/2015/09/Metodine-priemone-ATVIRAS-KODAS-PILIETIS.pdf)  [**https://lt.myubi.tv/18487-what-does-the-trait-of-citizenship-include**](https://lt.myubi.tv/18487-what-does-the-trait-of-citizenship-include)  [**https://www.unodc.org/documents/e4j/FunCorner/ZorbLessonPlans/Zorbs\_Solving\_ethical\_dilemmas.pdf**](https://www.unodc.org/documents/e4j/FunCorner/ZorbLessonPlans/Zorbs_Solving_ethical_dilemmas.pdf)  [**https://www.ziniuradijas.lt/laidos/verslo-pozicija/kaip-lietuvius-mato-investuotojai?video=1**](https://www.ziniuradijas.lt/laidos/verslo-pozicija/kaip-lietuvius-mato-investuotojai?video=1)[**http://www.utena.lt/?q=lt/node/5484**](http://www.utena.lt/?q=lt/node/5484)  [**http://savanoriaujam.lt/**](http://savanoriaujam.lt/)  [**http://www.youtube.com/watch?v=vv5VYEpRFCI**](http://www.youtube.com/watch?v=vv5VYEpRFCI)  [**http://www.pilieciams.eu/uploads/ramonaite-pilietiskumo-savoka.pdf**](http://www.pilieciams.eu/uploads/ramonaite-pilietiskumo-savoka.pdf)  [**http://www.youtube.com/watch?v=q5pkIBz59PE**](http://www.youtube.com/watch?v=q5pkIBz59PE)  [**https://www.uopeople.edu/blog/why-is-critical-thinking-important/#:~:text=By%20practicing%20critical%20thinking%2C%20we,ideas%20and%20adjust%20them%20accordingly**](https://www.uopeople.edu/blog/why-is-critical-thinking-important/#:~:text=By%20practicing%20critical%20thinking%2C%20we,ideas%20and%20adjust%20them%20accordingly)  [**https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41**](https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41)  [**https://www.baymedicalgroup.co.uk/media/content/images/equality-diversity.jpg**](https://www.baymedicalgroup.co.uk/media/content/images/equality-diversity.jpg)  [**https://blog.tcea.org/wp-content/uploads/2017/01/classroom-1297779\_960\_720-1.png**](https://blog.tcea.org/wp-content/uploads/2017/01/classroom-1297779_960_720-1.png)  [**https://www.coe.int/documents/14181903/15917751/logo-vote-2022.jpg/532b2399-6926-9fca-a87d-fd2d59f1ccb7?t=1654677562000**](https://www.coe.int/documents/14181903/15917751/logo-vote-2022.jpg/532b2399-6926-9fca-a87d-fd2d59f1ccb7?t=1654677562000) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |