**Logo

Description automatically generatedA picture containing diagram

Description automatically generated Text

Description automatically generated**

**![Text

Description automatically generated]()**

**NOBODY WILL BE LEFT BEHIND**

**DEMOKRATIŠKAS PILIETIS**

**Piliečių dalyvavimas** kaip vienas iš svarbiausių demokratijos ir laisvės aspektų bei atviros visuomenės bruožas

**SUKURTA Utenos „Saulės“ Gimnazijos**

**SKYRIAUS SANTRAUKA**

Šiame skyriuje bus aptarta piliečių dalyvavimo viešajame valdyme svarba.

**Darbo forma:** Simuliacinis žaidimas „Demokratiškiausio mokyklos bendruomenės nario rinkimai“.

Anketos ,,Vertybių atspindys asmens savybėse ir elgesyje’’ pildymas ir aptarimas.

**TURINYS**

PILIEČIŲ DALYVAVIMO VIEŠAJAME VALDYME SVARBA …………………………….…………………………... 2

PILIEČIŲ DALYVAVIMAS VIEŠAJAME VALDYME ………………………………………………………….. 4

PILIEČIŲ DALYVAVIMAS SPRENDIMŲ PRIĖMIMO PROCESUOSE ………………………………………………………….. 5

DALYVAVIMO VIEŠAJAME VALDYME TIKSLAI ..………………………………………………………… 5

DEMOKRATIŠKIAUSIO MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIO RINKIMAI .…………………………………………….. 6

DEMOKRATIŠKO ŽMOGAUS SAVYBĖS .……………………………….………………………… 6

APIBENDRINIMAS .…………………………………………………………. 7

PASITIKRINKITE SAVO ŽINIAS .…………………………………………………………. 10

ATSAKYMAI .…………………………………………………………. 11

NUORODOS .…………………………………………………………. 12

**MOKYMOSI MEDŽIAGA**

Mokinio knyga, skaidrės, video medžiaga, anketa, rašymo, priemonės.

**VERTINIMAS**

**Šis modulis bus vertinamas naudojant kai kuriuos iš šių metodų:**

* Padidėjęs mokinių susidomėjimas šia tema ir aktyvus dalyvavimas diskusijose atskleis jų dalyvavimą demokratiniame pilietiškume.
* Išankstinių žinių įsivertinimas, sąvokų žemėlapiai ar testai.
* *Protokolas* (jame bus tikrinama, kaip mokiniai įgyja žinių, ar ne. Mokytojas baigia pamoką paprašydamas mokinių parašyti trumpą atsakymą į šiuos klausimus: „Kas buvo svarbiausia, ko išmokote per šią pamoką?“ Ir „Koks svarbus klausimas lieka neatsakytas? ").
* *„Purviniausias taškas“* (tai padės įvertinti, kur mokiniams kyla sunkumų. Šią techniką sudaro mokinių paprašymas greitai užrašyti vieną klausimą: „Koks buvo purviniausias klausimas/tema skyriuje?“. Sąvoka „purviniausias“ reiškia „neaiškiausias“ arba „painiausias“.).
* *Grandinės užrašai* (perduokite didelį voką su klausimu apie pamokos turinį. Kiekvienas mokinys parašo trumpą atsakymą, įdeda jį į voką ir perduoda jį toliau. Rūšiuokite atsakymus pagal atsakymo tipą. Kitame klasės susitikime tai naudokite supratimo būdams aptarti.).

|  |  |
| --- | --- |
| **9 TEMA:**  **Piliečių dalyvavimas** kaip vienas iš svarbiausių demokratijos ir laisvės aspektų bei atviros visuomenės bruožas | [**https://trulybelong.com/wp-content/uploads/2019/11/SOC-voting-image-TEXTLESS-1280x640.jpg**](https://trulybelong.com/wp-content/uploads/2019/11/SOC-voting-image-TEXTLESS-1280x640.jpg)  **Ar žinote, kodėl piliečių dalyvavimas valstybės valdyme yra vienas svarbiausių demokratijos ir laisvos bei atviros visuomenės bruožų?**  **PILIEČIŲ DALYVAVIMO VIEŠAJAME VALDYME SVARBA**  “Piliečių dalyvavimas valstybės valdyme yra vienas iš svarbiausių demokratijos bei laisvos ir atviros visuomenės bruožų. Įvairios pasaulio šalys siekia efektyvesnio dialogo ir bendradarbiavimo su piliečiais, įtraukdamos juos į sprendimų priėmimo procesus ir skatindamos dalyvauti valstybės valdyme. Visuomenė turi reikalauti, kad viešojo valdymo institucijos priimtų ir įgyvendintų visuomenės poreikius atitinkančius sprendimus ir teiktų geros kokybės administracines ir viešąsias paslaugas. Piliečiai turėtų dalyvauti valstybės reguliavime, derinant piliečių atstovavimą ir dalyvavimą priimant sprendimus, rengiant ir įgyvendinant viešąsias programas bei projektus.  Piliečių dalyvavimas – tai piliečių ir valdžios bendravimas, kai valdžia informuoja piliečius ir juos išklauso, o piliečiai išsako savo nuomonę ir pageidavimus valdžiai. Piliečių dalyvavimo terminas aiškiai suprantamas ir dažnai vartojamas kalbant apie netiesioginio dalyvavimo formas, tokias kaip narystė interesų grupėse, balsavimas rinkimuose ar dalyvavimas nevyriausybinių veikloje. Aktyvus piliečių dalyvavimas taip pat suprantamas kaip asmeninės atsakomybės prisiėmimas sprendžiant vietos bendruomenės problemas, dalyvaujant bendruomenei aktualių sprendimų priėmimo procese bei teikiant viešąsias paslaugas.  Demokratinei valstybei būtinas požymis – toks sprendimų priėmimo mechanizmas, kai sukuriami būdai, suteikiantys galimybę nuomonę pareikšti visuomenės grupėms. Net ir menkas pilietinės visuomenės aktyvumas negali būti priežastis vengti konsultacijų su nevyriausybiniu sektoriumi, nes būtent valstybės atvirumas ir iniciatyva skatina pilietinės visuomenės raidą.  Piliečių dalyvavimas sprendimų priėmimo procesuose yra veiksmingas ir svarbus valstybės valdymui dėl daugelio priežasčių:  - skatina visuomenės ir vietos valdžios dialogą;  - didina valdžios institucijų veiklos skaidrumą bei atskaitomybę, tokiu būdu sukurdamas sąlygas geram valdymui;  - padeda spręsti bendruomenės problemas ir kartu užtikrina, kad į piliečių nuomonę bus atsižvelgta priimant politinius ir strateginius programinius sprendimus;  - padeda nustatyti bendruomenės poreikius ir prioritetus;  - sudaro galimybę gauti reikiamos informacijos geriausiam sprendimui priimti, taip pat žmonėms paaiškinti reikalo esmę, kai būtina priimti sudėtingą ar nepopuliarų sprendimą;  - suteikia galimybę valstybės tarnautojams parodyti piliečiams, kad jie išmano savo darbą ir jį dirba atsakingai, tiesiogiai tarnauja piliečiams;  - skatina bendruomenės kūrybingumą, leidžia panaudoti piliečių gabumus, ugdo abipusį pasitikėjimą, sąmoningumą ir formuoja atsakomybės jausmą;  - padeda valstybės tarnautojams spręsti konfliktus, pasiekti konsensusą ir užsitikrinti piliečių paramą;  - padeda koreguoti ir tobulinti strategines programas, siekiant užtikrinti visuomenės paramą;  - leidžia gauti visuomenės paramą, nes žmonėms patinka, kai klausiama jų nuomonės svarbiais klausimais, ypač tais, kurie turi jiems tiesioginės įtakos.  Žiūrint iš piliečių perspektyvos, dalyvavimas viešajame valdyme apima šiuos tikslus: -  įgyvendinti konstitucinę teisę dalyvauti tiesiogiai valstybės valdyme; - tiesiogiai išsakyti savo nuomonę sprendimą priimančiai pusei, aptarti problemas, įgyvendinti savo lūkesčius priimant sprendimą;  - siekti, kad priimtas sprendimas, darantis įtaką suinteresuotiesiems subjektams, būtų kokybiškas, aiškus, suprantamas ir teisingas;  - siekti, kad piliečio rinkti valdžios atstovai (ypač savivaldybių tarybų nariai) įgyvendintų savo rinkimines programas, tam tikra prasme kontroliuoti valdžios institucijų veiklą;  - išsiaiškinti kitų bendruomenės narių požiūrius į visai bendruomenei svarbias problemas.  Svarbu pažymėti, kad visuomenės pasyvumas neužtikrina kokybiško viešosios politikos formavimo, neskatina valdžios atvirumo, nepadeda išplėtoti laisvai politinei bendruomenei būtino piliečių ir valdžios bendradarbiavimo.  Labai svarbu, kad piliečiai aktyviai dalyvautų valstybės institucijų veikloje priimant jiems aktualius sprendimus, o ne vien tik leistų priimti sprendimus atsakingiems valstybės tarnautojams. Piliečių dalyvavimas viešajame valdyme ypač svarbus savivaldybėse, kur sprendimai priimami arčiausiai žmogaus. Tiesioginis gyventojų įtraukimas į sprendimų priėmimus susijęs su efektyviu viešuoju valdymu. Gyventojams būtina padėti įgyti supratimą, kad valstybės lėšos yra jų, mokesčių mokėtojų, lėšos, kad dalyvaudami savivaldybių ir valstybės sprendimų priėmimo procesuose jie gali iš tiesų keisti padėtį šalyje.”  *Projektas „Piliečiai kartu“ MOKOMOJI PRIEMONĖ APIE GALIMYBES DALYVAUTI VIEŠAJAME VALDYME IR ŽMOGAUS TEISES, Vilnius2018. Page 24*  **Piliečių dalyvavimas viešajame valdyme**  Tai yra svarbus demokratijos bei laisvos ir atviros visuomenės pagrindas.  Piliečių dalyvavimas – tai piliečių ir valdžios bendravimas, kai valdžia informuoja piliečius ir juos išklauso.  Piliečiai išsako savo nuomonę ir pageidavimus valdžiai.  Tai - asmeninės atsakomybės prisiėmimas sprendžiant vietos bendruomenės problemas.  Horizon Europe - Cluster 2 - Destination 1 - "The future of democracy and civic  participation"  <http://fundit.fr/en/calls/horizon-europe-cluster-2-destination-1-future-democracy-and-civic-participation>    **Piliečių dalyvavimas sprendimų priėmimo procesuose** Skatina visuomenės ir vietos valdžios dialogą.  Didina valdžios institucijų veiklos skaidrumą bei atsakomybę.  Padeda spręsti bendruomenės problemas.  Padeda nustatyti bendruomenės poreikius ir prioritetus.  Sudaro galimybę gauti reikiamos informacijos geriausiam sprendimui priimti.  Skatina bendruomenės kūrybingumą, leidžia panaudoti piliečių gabumus bei iniciatyvas.  Leidžia gauti visuomenės paramą, nes žmonėms patinka, kai įsiklausoma į jų nuomonę.  **Dalyvavimo viešajame valdyme tikslai**  Tiesiogiai išsakoma nuomonė prieš priimant sprendimus.  Aptariamos problemos.  Įgyvendinami lūkesčiai priimant sprendimus.  Siekiama, kad priimami sprendimai būtų kokybiški, suprantami visuomenei.  Siekiama išsiaiškinti kitų visuomenės narių požiūrį į visai bendruomenei svarbias problemas.  Visuomenės pasyvumas neužtikrina kokybiško viešosios politikos formavimo, neskatina valdžios atvirumo.  The Role of Active Participation and Citizen Engagement in Good Governance  <https://www.un.org/esa/socdev/egms/docs/2013/EmpowermentPolicies/Elia%20Armstrong%20presentation.pdf>  **Demokratiškiausio mokyklos bendruomenės nario rinkimai 1 žingsnis.**  Mokiniai, siūlome prisiminti 3 demokratiškiausius mokyklos bendruomenės narius (mokytoją, ką nors iš aptarnaujančio personalo, tėvų, mokinių). Gerai pagalvokite.  Sakykite iš eilės po vieną vardą ir taip sudarysime visų vardų sąrašą (lentoje).  Išdalinsime balsavimo biuletenius.  Mokiniai, kiekvienas įrašykite vardo numerį ir biuletenį įmeskite į balsadėžę.  Baigus balsuoti, balsadėžę atidarysime, iš jos po vieną imsime biuletenius ir skaitant numerius lentoje prie sąrašo vardų pažymėsime pliusus. Daugiausia pliusų (+) surinkęs asmuo paskelbiamas demokratiškiausiu mokyklos bendruomenės nariu.  **Demokratiško asmens savybės.**  **2 žingsnis**  Pasiaiškinkime štai ką: dėl kokių savybių ir kokio elgesio demokratiškiausiu išrinktas  būtent ši(s) bendruomenės narys(-ė). Aptarkime: kokias vertybes atspindi įvardytos jo(s) savybės ir elgesys.  Business attempts to consult with the public as citizens lack creativity |  Guardian sustainable business | The Guardian  <https://www.theguardian.com/sustainable-business/blog/business-attempts-consult-public-creativity>  **Mokinių mintys surašomos į lentelę lape:**  **Vertybių atspindys asmens savybėse ir elgesyje**    **3 žingsnis. Apibendrinimas**  Daroma išvada, kad demokratiškumą lemia žmogaus vertybės, kurias ji(s) ne tik deklaruoja (nors dažniausiai visai nedeklaruoja), bet ir vadovaujasi kiekvieną dieną; tos vertybės atsiskleidžia per tai, ką žmogus daro ir kaip elgiasi įvairiose situacijose.    <https://www.researchgate.net/publication/318116346_Becoming_a_Democratic_Citizen_-_Summary>  **ĮSIDĖMĖKITE:**  Kiekvienas iš mūsų esame savo šeimos, vietos, miesto, šalies, Europos, pasaulio bendruomenės dalis. O tai suteikia daug laisvių, bet kartu reikalauja ir atlikti savo pareigas bendriems tikslams pasiekti. Vienas iš tikslų yra būti aktyviu piliečiu. Aktyvūs piliečiai yra tokie žmonės, kurie aplink save suburia ir įkvepia kitus bendruomenės narius veikti, prisiima atsakomybę. Jie siekia spręsti kylančius iššūkius ir šalina jų atsiradimo priežastis. Labai dažnai vienas aktyvus bendruomenės narys nėra pajėgus sukurti teigiamą poveikį, todėl yra būtina veikti kartu. Taikant aktyvaus pilietiškumo modelį, pasiekiami teigiami ir norimi ilgalaikiai rezultatai. Įsimink: nebūtina būti įžymybe ar užimti svarbią poziciją, kad būtum aktyviu piliečiu.  <https://vilnius.cityoflearning.eu/fi/activities/8120>  Žiūrėkite vaizdo įrašą ( <https://www.youtube.com/watch?v=kiZNO_Lca8k&t=83s>) apie aktyvius piliečius ir atsakykite sau į kelis klausimus:  1. Ar jus domina pokyčiai savo (mokyklos) bendruomenėje? Kodėl?  2. Ar tikite, kad daug gali nuveikti, kai žmonės susijungia ir dirba kartu? Kodėl?  3. Ar galėtumėte ką nors duoti savo (mokyklos) bendruomenei? Kas tai?  **Piliečių dalyvavimo sprendimų priėmimo procese** sąvoka šiuo metu tampa vis populiaresnė. Ir tai yra suprantama, nes kiekviena gilias demokratijos šaknis turinti valstybė supranta, kad piliečių angažavimasis demokratinėms vertybėms, pilietinių pareigų suvokimas ir visuomenės narių įtraukimas į politinius procesus yra demokratinės visuomenės varomoji jėga. Tokie žmonės skatina ir šalies stabilumą. Todėl kiekvienoje šalyje šis procesas įvairiais būdais skatinamas. **Lietuvai** šis procesas taip pat aktualus jau nuo šalies nepriklausomybės atkūrimo (1990 metais). Vietos demokratija, jos plėtra, efektyvumas apsprendžia ir visos valstybės demokratijos lygį, piliečių tiesioginis įtraukimas į savivaldybės (arčiausiai žmogaus esančios institucijos) veiklą, sudaro sąlygas visai viešojo administravimo sistemai funkcionuoti. 1992 metais piliečių referendumu priimta Konstitucija įtvirtino vietos savivaldos funkcionavimą Lietuvoje. Šiandien jau galime pasidžiaugti mūsų stipriomis savivaldybėmis, efektyvia vietos savivaldos sistema ir teisinių sąlygų visuma. **Tačiau suprantama, kad vietos piliečių dalyvavimas yra tarsi vietinės valdžios veiklos varomoji jėga, todėl šiam procesui tobulinti turi būti nuolat skiriamas didelis dėmesys.**  **Piliečių dalyvavimo sprendimų procese būdus** sąlyginai galima suskirstyti į **tiesioginius** ir **netiesioginius**. Prie tiesioginių būdų galima priskirti dalyvavimą rinkimuose, vietos gyventojų apklausose, susirinkimuose, peticijų, skundų, prašymų pateikimą ir kitus. Prie netiesioginių būdų galima priskirti valdžios atstovų galimybę išsiaiškinti nuomonę per masines informacijos **priemones, nuomonių apklausas ir kitus.**  **Apibendrinant**, atsakymas į klausimą kam reikalingas piliečių dalyvavimas priimant sprendimus, turbūt yra aiškus. Piliečių dalyvavimas naudingas tiek bendruomenei, tiek ir pačiai vietos valdžiai, o visų pirma jis naudingas kiekvienam bendruomenės nariui asmeniškai.  Būk aktyvus pilietis, o ne pasyvus!  <http://www.3sektorius.lt/docs/Pilieciu_dalyvavimas_sprendimu_priemime_2013-01-15_15_09_47.pdf>  **PASITIKRINKITE SAVO ŽINIAS**          **Atsakymai**  Piliečių  Asmeninės  Valdžios  Problemas  Iniciatyvas  Įsiklausoma  Tiesiogiai  Lūkesčiai  Pasyvumas  Vertybės  elgiasi  **ĮSIVERTINK ☺ 😐 ☹**  **NUORODOS**   * [**https://www.ziniuradijas.lt/laidos/verslo-pozicija/kaip-lietuvius-mato-investuotojai?video=1**](https://www.ziniuradijas.lt/laidos/verslo-pozicija/kaip-lietuvius-mato-investuotojai?video=1) * [**http://www.utena.lt/?q=lt/node/5484**](http://www.utena.lt/?q=lt/node/5484) * [**http://savanoriaujam.lt/**](http://savanoriaujam.lt/) * [**http://www.youtube.com/watch?v=vv5VYEpRFCI**](http://www.youtube.com/watch?v=vv5VYEpRFCI) * [**http://www.pilieciams.eu/uploads/ramonaite-pilietiskumo-savoka.pdf**](http://www.pilieciams.eu/uploads/ramonaite-pilietiskumo-savoka.pdf) * [**http://www.youtube.com/watch?v=q5pkIBz59PE**](http://www.youtube.com/watch?v=q5pkIBz59PE) * [**https://trulybelong.com/wp-content/uploads/2019/11/SOC-voting-image-TEXTLESS-1280x640.jpg**](https://trulybelong.com/wp-content/uploads/2019/11/SOC-voting-image-TEXTLESS-1280x640.jpg) * [**http://fundit.fr/en/calls/horizon-europe-cluster-2-destination-1-future-democracy-and-civic-participation**](http://fundit.fr/en/calls/horizon-europe-cluster-2-destination-1-future-democracy-and-civic-participation) * [**https://www.un.org/esa/socdev/egms/docs/2013/EmpowermentPolicies/Elia%20Armstrong%20presentation.pdf**](https://www.un.org/esa/socdev/egms/docs/2013/EmpowermentPolicies/Elia%20Armstrong%20presentation.pdf) * [**https://www.theparliamentmagazine.eu/news/article/conference-on-the-future-of-europe-advancing-eu-citizenship**](https://www.theparliamentmagazine.eu/news/article/conference-on-the-future-of-europe-advancing-eu-citizenship) * [**https://www.theguardian.com/sustainable-business/blog/business-attempts-consult-public-creativity**](https://www.theguardian.com/sustainable-business/blog/business-attempts-consult-public-creativity) * [**https://i1.rgstatic.net/publication/318116346\_Becoming\_a\_Democratic\_Citizen\_-\_Summary/links/595a9b63aca272f3c083f7a3/largepreview.png**](https://i1.rgstatic.net/publication/318116346_Becoming_a_Democratic_Citizen_-_Summary/links/595a9b63aca272f3c083f7a3/largepreview.png) * [**https://vilnius.cityoflearning.eu/fi/activities/8120**](https://vilnius.cityoflearning.eu/fi/activities/8120) * [**https://www.youtube.com/watch?v=kiZNO\_Lca8k&t=83s**](https://www.youtube.com/watch?v=kiZNO_Lca8k&t=83s) * [**http://www.3sektorius.lt/docs/Pilieciu\_dalyvavimas\_sprendimu\_priemime\_2013-01-15\_15\_09\_47.pdf**](http://www.3sektorius.lt/docs/Pilieciu_dalyvavimas_sprendimu_priemime_2013-01-15_15_09_47.pdf) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |