**Logo

Description automatically generatedA picture containing diagram

Description automatically generated Text

Description automatically generated**

**![Text

Description automatically generated]()**

**NOBODY WILL BE LEFT BEHIND**

**DEMOKRATIŠKAS PILIETIS**

Pagrindinės demokratiško piliečio kompetencijos. **Nuostatos.**

**SUKURTA Utenos „Saulės“ Gimnazijos**

**SKYRIAUS SANTRAUKA**

Šiame skyriuje analizuosite nuostatas: asmeninę atsakomybę prisidėti, atskaitomybę, suprasti ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Pagarba sau ir kitiems - pagarba mažumos nuomonei, pasitikėjimas savimi ir kitais.

**TURINYS**

NUOSTATOS ………………………………………………………….. 3

INTERAKTYVUS ŽAIDIMAS- AR VISI ESAME LYGŪS? ………………………………………………………….. 4

ŽAIDIMO TAISYKLĖS ………………………………………………………….. 6

ŽAIDIMO ĮVERTINIMAS ………………………………………………………….. 6

DEMOKRATINIO PILIEČIO KOMPETENCIJOS ………………………………………………………….. 6

DEMOKRATIŠKO PILIEČIO KOMPETENCIJŲ ARENA ………………………………………………………….. 7

PADISKUTUOKIME ………………………………………………………….. 8

PASITIKRINKITE SAVO ŽINIAS .…………………………………………………………. 8

NUORODOS ………………………………………………………….. 9

**MOKYMOSI MEDŽIAGA**

Mokinio knyga, skaidrės, vaidmenų kortelės, rašymo, priemonės

**VERTINIMAS**

**Šis modulis bus vertinamas naudojant kai kuriuos iš šių metodų:**

* Padidėjęs mokinių susidomėjimas šia tema ir aktyvus dalyvavimas diskusijose atskleis jų dalyvavimą demokratiniame pilietiškume.
* Išankstinių žinių įsivertinimas, sąvokų žemėlapiai ar testai.
* *Protokolas* (jame bus tikrinama, kaip mokiniai įgyja žinių, ar ne. Mokytojas baigia pamoką paprašydamas mokinių parašyti trumpą atsakymą į šiuos klausimus: „Kas buvo svarbiausia, ko išmokote per šią pamoką?“ Ir „Koks svarbus klausimas lieka neatsakytas? ").
* *„Purviniausias taškas“* (tai padės įvertinti, kur mokiniams kyla sunkumų. Šią techniką sudaro mokinių paprašymas greitai užrašyti vieną klausimą: „Koks buvo purviniausias klausimas/tema skyriuje?“. Sąvoka „purviniausias“ reiškia „neaiškiausias“ arba „painiausias“.).
* *Grandinės užrašai* (perduokite didelį voką su klausimu apie pamokos turinį. Kiekvienas mokinys parašo trumpą atsakymą, įdeda jį į voką ir perduoda jį toliau. Rūšiuokite atsakymus pagal atsakymo tipą. Kitame klasės susitikime tai naudokite supratimo būdams aptarti.).

|  |  |
| --- | --- |
| **5 TEMA:** Pagrindinės demokratiško piliečio kompeten-cijos.  **Nuostatos.** | Šiame skyriuje analizuosite nuostatas: asmeninę atsakomybę prisidėti, atskaitomybę, suprasti ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Pagarba sau ir kitiems - pagarba mažumos nuomonei, pasitikėjimas savimi ir kitais.  Darbo forma: Interaktyvus užsiėmimas ,,Ar visi mes lygūs‘‘?  Arba interaktyvi paskaita: ,,Socialinė įvairovė ir diskriminacija“  Paskaitos dalyviai- savanoriai gauna vaidmenis ir turi reaguoti į perskaitytus argumentus, suprasti savo vaidmenį, mokosi pasitikėti savimi ir prisiimti atsakomybę.  **NUOSTATOS**    **Atvirumas kultūriniam kitoniškumui ir kitiems įsitikinimams, pasaulėžiūrai ir praktikai**  Atvirumas – tai požiūris į žmones, kurie, kaip manoma, turi skirtingą kultūrą nei jie patys, arba požiūris į kitokius įsitikinimus, pasaulėžiūras ir praktikas, kurios skiriasi nuo jų pačių. Tai apima jautrumą kitiems žmonėms, smalsumą ir norą bendrauti su kitais žmonėmis ir kitomis pasaulio perspektyvomis.  **Pagarba**  Ją sudaro teigiamas požiūris ir pagarba žmogui ar dar kažkam, remiantis sprendimu, kad jie turi esminę svarbą, vertingumą ar vertę. Gerbti kitus žmones, kurie, kaip manoma, turi kitokią kultūrą arba kitokius įsitikinimus, nuomones ar praktiką, yra labai svarbu veiksmingam kultūrų dialogui ir demokratijos kultūrai.  Pilietiškumas  Tai požiūris į bendruomenę ar socialinę grupę, kuriai priklausai, kuri yra didesnė nei artimiausias šeimos ir draugų ratas. Tai apima priklausymo tai bendruomenei jausmą, kitų bendruomenės žmonių suvokimą, savo veiksmų poveikio tiems žmonėms suvokimą, solidarumą su kitais bendruomenės nariais ir pilietinės pareigos bendruomenei jausmą.  **Atsakomybė**  Tai požiūris į savo veiksmus. Tai apima apmąstymą apie savo veiksmus, ketinimų formavimą, kaip elgtis moraliai tinkamai, sąžiningai atlikti tuos veiksmus ir atsakyti už tų veiksmų rezultatus.  **Saviveiksmingumas**  Tai požiūris į save. Tai apima teigiamą tikėjimą savo gebėjimu atlikti veiksmus, kurių reikia norint pasiekti konkrečius tikslus, ir pasitikėjimą, kad žmogus gali suprasti problemas, pasirinkti tinkamus metodus užduotims atlikti, sėkmingai įveikti kliūtis ir pakeisti pasaulį.  **Tolerancija dviprasmiškumui**  Tai požiūris į situacijas, kurios yra neapibrėžtos ir gali būti interpretuojamos daugybe prieštaringų interpretacijų. Tai apima teigiamą tokių situacijų vertinimą ir konstruktyvų jų sprendimą.  <https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41>  **Interaktyvus žaidimas- Ar visi esame lygūs?**  **Vaidmenų kortelių komplektas:**  Nedirbanti vieniša mama/tėtis  Studentas  Sėkmingas verslininkas  Imigranto sūnus, turintis pelningą verslą  Karinę tarnybą atliekantis asmuo  Bedarbė mokytoja  Nelegalus emigrantas  Politikas  Citizen rights Images, Stock Photos & Vectors | Shutterstock  <https://www.shutterstock.com/search/citizen+rights>  **Papildomi vaidmenys** (jei reikia)  Esate valdančiai politinei partijai priklausančios jaunimo organizacijos pirmininkas.  Esate vietinio banko vadovo dukra. Universitete studijuojate ekonomiką.  Esate Kinijos imigranto, vadovaujančio klestinčiai greito maisto įmonei, sūnus.  Jūs esate musulmonė, gyvenanti su religingais tėvais.  Esate Amerikos ambasadoriaus Lietuvoje dukra.  Esate pelningos importo-eksporto įmonės savininkas.    <https://www.shutterstock.com/search/citizen>  **Vaidmenis atskleidžiančių teiginių sąrašas:**   1. Niekada neturėjau rimtų finansinių sunkumų; 2. Turiu gerą namą, butą; 3. Žmonės su manimi tariasi įvairiais klausimais; 4. Nebijau, kad mane sustabdys policija; 5. Mano gyvenimas įdomus, į ateitį žvelgiu pozityviai; 6. Galiu balsuoti valstybės ir savivaldos rinkimuose; 7. Bent kartą per savaitę galiu nueiti į kiną ar teatrą; 8. Jaučiu, kad visuomenėje mano gyvenimas vertinamas ir gerbiamas.   **Papildomas argumentų sąrašas**  Jaučiu, kad visuomenėje, kurioje gyvenu, gerbiama mano kalba, kultūra, tikėjimas.  Mano nuomonė socialiniais ir politiniais klausimais yra gerbiama ir mano nuomonė išklausoma.  Žinau, kur kreiptis pagalbos ir patarimo, jei reikia.  Niekada nesijaučiau diskriminuojamas dėl kilmės.  Turiu socialinę apsaugą ir mano poreikius atitinkančią medicininę priežiūrą.  **Žaidimo taisyklės**  Garsiai skaitomi teiginiai. Kiekvieną kartą, kai tam tikro vaidmens atlikėjas sutiks su perskaitytu teiginiu, turės žengti vieną žingsnį į priekį, bet nepaleisti (kol įmanoma) greta stovinčių dalyvių rankų. Teiginiai skaitomi neskubant, kad dalyviai galėtų šiek tiek pamąstyti ir apsispręsti. Pabaigoje paprašoma visų apsidairyti, įvertinti kitų užimamas pozicijas ir baigti vaidmenis.  **Tuomet aptariama**: kas išryškėjo atliekant šį interaktyvų pratimą, ar buvo galima suprasti, kokį vaidmenį kuris vaidino? Kiekvienam leidžiama įvardyti savo vaidmenį, dėl kurių teiginių buvo judama pirmyn arba stovima vietoje? Ar kiti būtų elgęsi taip pat, jeigu būtų gavę šį vaidmenį? Kaip buvo jaučiamasi žengiant į priekį arba stovint vietoje? Kaip kiekviena(s) jautėsi, kai buvo traukiami(-os) pirmyn, bet negalėjo judėti, arba žengė į priekį, bet kiti trukdė ir tempė atgal?  C:\Users\Alma\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BFBC336A.tmp  <https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>  **Žaidimo įvertinimas**  Ar buvo lengva/sunku įsijausti į įvairius vaidmenis?  Kaip įsivaizdavo žmones, kuriuos vaidino?  Kiek tame yra stereotipinio vertinimo apie vieną ar kitą socialinę grupę?  Ar šis užsiėmimas atspindi padėtį visuomenėje? Kaip?  Ar mūsų supratimą veikia stereotipai ir išankstinės nuostatos?  Citizens' Partnership | HSIB  <https://hsib-kqcco125-media.s3.amazonaws.com/assets/images/Citizens_4.3c3882ae.fill-1600x400-c100.jpg>    **DEMOKRATINIO PILIEČIO KOMPETENCIJOS**  Tai ne tiek teisės, kiek įsipareigojimas prisiimti teises ir pareigas,  Rūpintis bendruomenės ateitimi,  Aktyviai dalyvauti bendruomenės, valstybės gyvenime,  Politinis aktyvumas,  Dorybė – pagarba sau ir šalia esančiam.  Negalima pamiršti įvairių socialinių problemų, jei norime siekti gėrio.  **DEMOKRATIŠKO PILIEČIO KOMPETENCIJŲ ARENA**  Tai yra daugiau nei piliečio statusas,  Tai yra tam tikra veikla, kuria būtina užsiimti,  Nebijoti kritikos ir atvirai reikšti savo nuomonę,  Suvokti tolerancijos svarbą kitam asmeniui,  Suprasti solidarumo reikšmę kitų socialinių grupių atžvilgiu.  Padiskutuokime  AR NAUJOJI KARTA DEMOKRATINĖ? **Ar sutinkate su teiginiais? Kodėl taip/ ne?**  Demokratinės valstybės stabilumas priklauso nuo demokratijos puoselėjimo.  Ar šalies žmonėms (jums asmeniškai) svarbu gyventi demokratinėje šalyje?  Ar manote, kad demokratija yra tinkamiausias režimas jūsų šaliai?  Ar esate linkęs palaikyti autoritarinę valdymo formą? Ar žinote, kad jei valstybėje yra daug autoritarizmo šalininkų, sunku tikėtis, kad tokia šalis ilgai išliks demokratiška. Manoma, kad tokie žmonės patys bus linkę palaikyti demokratijos idealų nepaisantį lyderį.  **Pakalbėkime apie pozityvaus mąstymo ir teisingo požiūrio poveikį**  Ar pozityvus mąstymas yra tvirtas jūsų gyvenimo įsitikinimas?  Kaip pozityvus mąstymas gali padėti jums asmeniniame gyvenime? Ar jūsų požiūris keičiasi dėl pozityvaus mąstymo?  Ar esate atviras žmonėms, kurie, kaip manoma, turi kitokią kultūrą nei jūsų kultūra?  Ar esate pilietiškas?  Ar esate atsakingas už savo veiksmus?  Ar teigiamai tikite savo gebėjimu imtis veiksmų, kurių reikia norint pasiekti konkrečius tikslus?  **PASITIKRINKITE SAVO ŽINIAS**  **Patikrinkite savo supratimą apie teisingo požiūrio svarbą demokratinėje visuomenėje:**  Ar prisiimate asmeninę atsakomybę prisidėti prie geresnio gyvenimo savo šalyje? Taip/ne  Ar suprantate ir prisiimate atsakomybę už savo mokymąsi? Taip/ne  Ar parodote pagarbą sau ir kitiems? Kaip? Taip/ne  Ar gerbiate mažumos nuomonę? Taip/ne  Ar pasitikite savimi ir kitais? Pateikite pavyzdžių. Taip/ne  **Kaip manote, ar mokantis pasikeitė jūsų žinios apie nuostatas kaip demokratinę kompetenciją?**  Kaip tau sekėsi? Įsivertink.  **☺ 😐 ☹**  **NUORODOS**  <https://www.ziniuradijas.lt/laidos/verslo-pozicija/kaip-lietuvius-mato-investuotojai?video=1>  <http://www.utena.lt/?q=lt/node/5484>  <http://savanoriaujam.lt/>  <http://www.youtube.com/watch?v=vv5VYEpRFCI>  <http://www.pilieciams.eu/uploads/ramonaite-pilietiskumo-savoka.pdf>  <http://www.youtube.com/watch?v=q5pkIBz59PE>  <https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41>  <https://lingoties.com/en/conversation-questions/topic/positive-thinking>  <https://www.shutterstock.com/search/citizen+rights>  <https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>  <https://hsib-kqcco125-media.s3.amazonaws.com/assets/images/Citizens_4.3c3882ae.fill-1600x400-c100.jpg>  Projektas „Piliečiai kartu“ MOKOMOJI PRIEMONĖ APIE GALIMYBES DALYVAUTI VIEŠAJAME VALDYME IR ŽMOGAUS TEISES |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |