**Logo

Description automatically generatedA picture containing diagram

Description automatically generatedText

Description automatically generated**

**![Text

Description automatically generated]()**

**NOBODY WILL BE LEFT BEHIND**

**DEMOKRATISK/BORGERLIG MEDBORGERSKAP**

Kjernekompetanse for demokratisk medborgerskap. Holdninger.

**UTVIKLET AV Utena 'Saulė' Gymnasium**

**SAMMENDRAG AV UNDERENHETEN**

I løpet av denne underenheten vil du analysere **Holdninger:** Personlig ansvar for å bidra, ansvarliggjøre, forstå og ta ansvar for egen læring. Respekt for seg selv og for andre - respekt for minoritetens mening, tillit og tillit til seg selv og andre.

**INNHOLDSFORTEGNELSE**

HOLDNINGER.................................................................. 1

INTERAKTIV AKTIVITET "ER VI ALLE LIKE"? .........................................

SPILLEREGLER .............................

GAME VURDERING ...................................

KOMPETANSEN TIL EN DEMOKRATISK BORGER ..........................

ARENAEN FOR KOMPETANSEN TIL EN DEMOKRATISK BORGER ... ...............................................

LA OSS DISKUTERE .............................

TEST DINE KUNNSKAPER ................................. .7

REFERANSER ............................................. 7

**Kjernekompetanse for demokratisk medborgerskap. Holdninger.**

I dette emnet vil du utvide din kunnskap om utøvelse av menneskerettigheter og ansvar,

Omsorg for og respekt for andres og minoritetens synspunkter,

Tillit til deg selv og andre.

Arbeidsform: Interaktiv aktivitet "Er vi alle like"?

Leksjonsdeltakere - frivillige mottar roller og må svare på argumentene som leses, forstå deres rolle, lære å være selvsikker og ta ansvar.

Deltakere-frivillige står i en rett linje og holder hender, går frem eller står stille når de hører uttalelsen lest.

Vurdere kompetanser for demokratisk kultur: prinsipper, metoder, eksempler fra ens egen.

**Holdninger**

**Åpenhet for kulturell annerledeshet og for andre trosretninger, livssyn og praksiser**

Åpenhet er en holdning til mennesker som oppfattes å ha en annen kulturell tilhørighet enn seg selv eller til tro, livssyn og praksis som avviker fra ens egen. Det innebærer følsomhet overfor, nysgjerrighet om og vilje til å engasjere seg med andre mennesker og andre perspektiver på verden.

**Respekt**

Den består av positiv respekt og aktelse for noen eller noe, basert på dommen om at de har egen betydning, verdi eller verdi. Å ha respekt for andre mennesker som oppfattes å ha andre kulturelle tilhørigheter eller andre oppfatninger, meninger eller praksiser enn ens egen, er avgjørende for effektiv interkulturell dialog og en demokratikultur.

**Borgerlig tankegang**

Det er en holdning til et samfunn eller en sosial gruppe som man tilhører som er større enn ens nærmeste krets av familie og venner. Det innebærer en følelse av å tilhøre det samfunnet, en bevissthet om andre mennesker i samfunnet, en bevissthet om effekten av ens handlinger på disse menneskene, solidaritet med andre medlemmer av samfunnet og en følelse av borgerplikt overfor samfunnet.

**Ansvar**

Det er en holdning til ens egne handlinger. Det innebærer å reflektere over ens handlinger, danne intensjoner om hvordan man skal handle på en moralsk hensiktsmessig måte, samvittighetsfullt utføre disse handlingene og holde seg ansvarlig for resultatene av disse handlingene.

**Mestringstro**

Det er en holdning til selvet. Det innebærer en positiv tro på ens egen evne til å gjennomføre de handlingene som kreves for å oppnå bestemte mål, og tillit til at man kan forstå problemer, velge passende metoder for å utføre oppgaver, navigere hindringer vellykket og gjøre en forskjell i verden.

**Toleranse for tvetydighet**

Det er en holdning til situasjoner som er usikre og gjenstand for flere motstridende tolkninger. Det innebærer å evaluere slike situasjoner positivt og håndtere dem konstruktivt.

<https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41>

**Interaktiv aktivitet "Er vi alle like"?**

**Rollekortsett.**

Du er en ikke-yrkesaktiv enslig mor/far,

Du er student;

Du er en vellykket forretningsmann / kvinne;

Du er sønn av en innvandrer med en lønnsom virksomhet.

Du er soldat på obligatorisk militærtjeneste.

Du er en arbeidsledig lærer.

Du er en ulovlig emigrant;

Du er politiker.

****

[**https://www.shutterstock.com/search/citizen+rights**](https://www.shutterstock.com/search/citizen+rights)

**Ekstra roller (om nødvendig)**

Du er leder for en ungdomsorganisasjon som tilhører det regjerende politiske partiet.

Du er datter av en lokal banksjef. Du studerer økonomi på universitetet.

Du er sønn av en kinesisk innvandrer som driver et blomstrende fastfood-selskap.

Du er en muslimsk jente som bor hos religiøse foreldre.

Du er datter av den amerikanske ambassadøren i Litauen.

Du er eier av et lønnsomt import-eksportfirma.

****

<https://www.shutterstock.com/search/citizen>

**Liste over argumenter**

1. Jeg har aldri hatt alvorlige økonomiske vanskeligheter.

2. Jeg har et godt hus / leilighet, telefon, TV.

3. Folk konsulterer meg om ulike problemer.

4. Jeg er ikke redd for å bli stoppet av politiet.

5. Livet mitt er interessant, jeg ser positivt på fremtiden.

6. Jeg kan stemme ved delstats- og kommunevalg.

7. Minst en gang i uken kan jeg gå på kino eller teater.

8. Jeg føler at livet mitt er verdsatt og respektert i samfunnet.

**Ekstra liste over argumenter**

Jeg føler at mitt språk, min kultur, min tro blir respektert i det samfunnet jeg lever i.

Mitt syn på sosiale og politiske spørsmål blir respektert og mine synspunkter blir hørt.

Jeg vet hvor jeg skal gå for hjelp og råd om nødvendig.

Jeg har aldri følt meg diskriminert på bakgrunn av opprinnelse.

Jeg har trygd og medisinsk behandling som dekker mine behov.

**SPILLEREGLER**

Les uttalelsene høyt. Hver gang en utøver i en bestemt rolle er enig i en uttalelse som leses, må de ta et skritt fremover, men ikke slippe (så langt som mulig) hendene til stående deltakere. Uttalelsene leses sakte slik at deltakerne kan tenke og ta noen beslutninger. På slutten blir alle bedt om å se seg rundt, evaluere posisjonene som andre har, og fullføre rollespillet.

Det diskuteres deretter: hva dukket opp under denne interaktive øvelsen, kunne det forstås hvilken rolle som ble spilt av hvem? Alle har lov til å nevne sin rolle som førte til at uttalelsene gikk videre eller sto stille. Ville andre ha gjort det samme hvis de hadde fått denne rollen? Hvordan føltes det å gå videre eller stå stille? Hvordan følte alle seg når de ble trukket fremover, men ikke kunne bevege seg, eller gikk fremover, men andre hindret og trakk seg tilbake?

<https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>

<https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>



<https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>

GAME VURDERING

Var det lett/vanskelig å føle empati med de ulike rollene?

Hvordan så du for deg menneskene du rollespilte?

Hvor mye av den inneholder en stereotyp vurdering av en eller annen sosial gruppe?

Gjenspeiler denne okkupasjonen situasjonen i samfunnet? Hvordan?

Påvirkes vår forståelse av stereotypier og fordommer?



<https://hsib-kqcco125-media.s3.amazonaws.com/assets/images/Citizens_4.3c3882ae.fill-1600x400-c100.jpg>

KOMPETANSEN TIL EN DEMOKRATISK BORGER:

Dette er ikke så mye rettigheter som en plikt til å påta seg rettigheter og plikter,

Omsorg for samfunnets fremtid

Delta aktivt i livet til samfunnet, staten,.

Politisk aktivitet/aktivitet

Dyd er respekt for deg selv og de rundt deg.

Vi må ikke glemme ulike sosiale problemer hvis vi ønsker å forfølge det gode.

ARENAEN FOR KOMPETANSEN TIL EN DEMOKRATISK BORGER:

Dette er mer enn en borgers status.

Dette er en slags aktivitet som må gjøres.

Ikke vær redd for å kritisere og uttrykke din mening åpent.

Forstå viktigheten av toleranse for en annen person.

Forstå viktigheten av solidaritet med andre sosiale grupper.

**La oss diskutere:**

ER DEN NYE GENERASJONEN DEMOKRATISK?  **Er du enig i påstandene? Hvorfor/hvorfor ikke?**

Stabiliteten i en demokratisk stat er avhengig av at demokratiet vernes.

Er det viktig for folket i landet (du personlig) å bo i et demokratisk land?

Tror du at demokrati er det mest hensiktsmessige regimet for ditt land?

Har du en tendens til å støtte en autoritær styreform?  **Vet du at** hvis det er mange tilhengere av autoritarisme i staten, er det vanskelig å forvente at et slikt land skal forbli demokratisk i lang tid. Det antas at slike mennesker selv vil ha en tendens til å støtte en leder som ser bort fra demokratiets idealer.

La oss diskutere virkningen av possitiv tenkning og riktig holdning:

Er positiv tenkning en sterk tro på livet ditt?

Hvordan kan positiv tenkning hjelpe deg i ditt personlige liv? Endrer holdningene dine seg med positiv tenkning?

Er du åpen for mennesker som oppfattes å ha andre kulturelle tilhørigheter enn din kultur?

Er du samfunnsengasjerte?

Er du ansvarlig for din egen handling?

Har du en positiv tro på din egen evne til å gjennomføre de handlingene som kreves for å oppnå bestemte mål?

TEST KUNNSKAPEN DIN

Test din bevissthet om viktigheten av å ha riktige holdninger i et demokratisk samfunn:

Tar du personlig ansvar for å bidra til et bedre liv i landet ditt? Ja/Nei

Forstår og tar du ansvar for din egen læring? Ja/Nei

Viser du respekt for deg selv og for andre? Hvordan? Ja/Nei

Respekterer du mindretallets mening? Ja/Nei

Har du tillit og tillit til en selv og andre? Gi eksempler. Ja/Nei

**Tror du din kunnskap om holdning som demokratisk kompetanse har endret seg mens du lærte om det?**

Egenevaluering.

**☺ 😐 ☹**

Referanser

[https://www.ziniuradijas.lt/laidos/verslo-pozicija/kaip-lietuvius-mato-investuotojai?video=1http://www.utena.lt/?q=lt/node/5484http://savanoriaujam.lt/](https://www.ziniuradijas.lt/laidos/verslo-pozicija/kaip-lietuvius-mato-investuotojai?video=1)

<http://www.youtube.com/watch?v=vv5VYEpRFCI>

<http://www.pilieciams.eu/uploads/ramonaite-pilietiskumo-savoka.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=q5pkIBz59PE>

<https://rm.coe.int/prems-005521-assessing-competences-for-democratic-culture/1680a3bd41>

<https://lingoties.com/en/conversation-questions/topic/positive-thinking>

<https://www.shutterstock.com/search/citizen+rights>

<https://www.telangana.gov.in/citizen-interface>

<https://hsib-kqcco125-media.s3.amazonaws.com/assets/images/Citizens_4.3c3882ae.fill-1600x400-c100.jpg>

Prosjekt *"Piliečiai kartu" MOKOMOJI PRIEMONĖ APIE GALIMYBES DALYVAUTI VIEŠAJAME VALDYME IR ŽMOGAUS TEISES*