**Logo

Description automatically generatedA picture containing diagram

Description automatically generatedText

Description automatically generated**

**![Text

Description automatically generated]()**

**NOBODY WILL BE LEFT BEHIND**

**Demokratisk/ borgerlig medborgerskap**

**Grunnleggende begreper: borger, statsborgerskap, demokratisk medborgerskap, sivilsamfunn**

**UTVIKLET AV Utena 'Saulė' Gymnasium**

**SAMMENDRAG AV UNDERENHETEN**

I løpet av underenheten vil elevene bli introdusert til basic-begreper om **demokratisk / borgerlig statsborgerskap**: borger, statsborgerskap, sivilsamfunn.

**INNHOLDSFORTEGNELSE**

DEMOKRATI ................................ 3

BORGER, STATSBORGERSKAP, SIVILT SAMFUNN.................... 4

STATSBORGERSKAP ...................................... 4

Å VÆRE BORGER ................................ 4

EN FOLKEKJÆR BORGER ............................. 5

ACTIVE BORGERS ............................. 5

STATSBORGERSKAP/BORGER ................................... 6

STATSBORGERSKAP. Det ER BESKREVET SLIK ....................... 6

Å BYGGE DET SIVILE SAMFUNN ....................... 6

TEST DIN FORSTÅELSE AV EMNET ............................ . 7

SVAR NØKLER ................................ 11

REFERANSER ................................... 12

**UNDERVISNINGSMATERIALE: PPT, Student's Hog bok,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 1:** Grunnleggende begreper: borger, statsborgerskap, demokratisk medborgerskap, sivilsamfunn. | **Arbeidsform: interaktiv forelesning "Presentasjon av Den europeiske konvensjon om nasjonalitet / 6/11/1997" som diskuterer alle de nevnte konseptene. PPT er inkludert.**  Interaktiv økt "Ta stilling". Under denne aktiviteten, når de kunngjør de forberedte argumentene "Er det et sivilt samfunn i **Litauen (***ditt land***)**?", vil deltakerne samles i følgende grupper: JEG ER ENIG, JEG ER UENIG, JEG TVILER og bekrefter med eksempler hvorfor de valgte denne måten.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nei. | ARGUMENTER | ENIG | JEG ER UENIG | JEG TVILER | | 1. | Prinsippene om demokrati og valgfrihet blir implementert i *Litauen.* |  |  |  | | 2. | De viktigste statlige sakene løses i en folkeavstemning. |  |  |  | | 3. | Offentlig tjeneste for folket. |  |  |  | | 4. | Det er ukrenkelighet av menneskelig privatliv. |  |  |  | | 5. | Ukrenkelighet av personen. |  |  |  | | 6. | Retten til å holde og uttrykke tro. |  |  |  | | 7 | Rett til frihet. |  |  |  | | 8. | Ord frihet. |  |  |  | | 9. | RETT til å kritisere regjeringen. |  |  |  | | 10. | Alle er like for loven. |  |  |  |   MENING BAROMETER.  Posisjon I AGREE -100 poeng  Posisjon I UENIG - 200 poeng  Posisjon I TVIL - 50 poeng  MENINGSBAROMETER er tegnet eller laget ved hjelp av MICROSOFT EXCEL.  Det foreslås at du skriver datoen og bekrefter den med signaturene til deltakerne som vil signere.  **DEMOKRATI**  (Gr. Demokrati = *Demos* - Folk + *kratos* - Makt), en styreform: all makt kommer fra viljen til innbyggerne i staten, og regjeringen selv utøves av en regjering valgt og opererer i samsvar med de konstitusjonelle kreftene gjennom frie og regelmessige valg.  <https://en.wikipedia.org/wiki/Democracy>  Demokrati har tydeligvis spilt en viktig rolle i sivilisasjonens historie, og bidratt til å forandre verden fra maktstrukturer av monarki, imperium og erobring til folkestyre, selvbestemmelse og fredelig sameksistens.  En direkte form for demokrati ble praktisert i det gamle Hellas, men det var mange slaver i det samfunnet, og knapt noen var statsborger og i stand til å delta. Demokratiet forsvant deretter til det dukket opp igjen som "representativt demokrati" på slutten av det 18. århundre. Siden da har det vært generelt antatt at moderne menneskelig historie følger en trend mot større demokrati, med noen lærde som beskriver fenomenet som foregår i tre bølger. Den første bølgen var mellom slutten av det 18. århundre og 1918. Den andre bølgen var mellom 1945 og 1960, ogden tredje bølgen regnes for å ha vært fra 1975 til 1991. Men siden 1991 har det derimot vært såkalt «demokratisk resesjon», ettersom tidligere Warszawapakt-nasjoner har glidd tilbake til autoritært styre.  <https://www.chathamhouse.org/2021/04/importance-democracy>  **BORGER, STATSBORGERSKAP, SIVILT SAMFUNN**  EU-statsborgerskap er definert som folks juridiske forhold til staten.  Borgeren og staten har visse ansvar og rettigheter overfor hverandre.  **STATSBORGERSKAP**  Begrepet statsborgerskap forstås som utøvelse av rettigheter og ansvar knyttet til å være til stede eller bli medlem av en bestemt enhet.  Statsborgerskap er en forpliktelse til å akseptere rettigheter og ansvar for å ta vare på samfunnets fremtid, for å nyte mulighetene for medlemskap (i en stat eller organisasjon) og å delta aktivt.    [**https://www.lrytas.lt/zyme/pilietiskumas**](https://www.lrytas.lt/zyme/pilietiskumas)  **Å VÆRE BORGER:**   * Det er å akseptere den eksisterende juridiske kulturen i den staten og å påta seg visse ansvar definert ved lov. * Det er å ta på seg enda mer ansvar enn loven krever og å være mer aktiv enn passiv. * Å interessere seg for det sosiale, kulturelle og politiske miljøet i landet. * Delta i aktivitetene til frivillige organisasjoner. * Det er å delta aktivt i statlig beslutningstaking. * Direkte bidra til etablering og endring av samfunnslivet. * Bidra til beslutningstaking eller bestemme hvem som skal overlates til regjeringen. * Still ingen spørsmål - hvorfor trenger jeg alt?   **EN FOLKEKJÆR BORGER**   * Deltar aktivt i beslutningsprosesser. * Organiserer samlinger og demonstrasjoner. * Samler underskrifter for petisjoner. * Deltar i frivillige aktiviteter. * Bringer borgere inn i ulike foreninger.   **AKTIVE BORGERE**   * Dette er unike individer, skapende og kreative individer. * Kunne vurdere et offentlig liv kritisk. * Delta i regjeringsvalg. * Organisering av ulike sosiale handlinger og tiltak.     [**http://www.3sektorius.lt/docs/Pilietiskumas\_leidinys\_2012\_2013-01-17\_13\_48\_37.pdf**](http://www.3sektorius.lt/docs/Pilietiskumas_leidinys_2012_2013-01-17_13_48_37.pdf)  **STATSBORGERSKAP/STATSBORGER:**   * Respekt for staten, dens juridiske og kulturelle orden. * Respekt for nasjonens tradisjoner. * Identifikasjon av en person med en nasjon. Respekt for hjemlandet, dets historie. * Det er selve livet, der en person stadig forbedrer seg, tar beslutninger knyttet til familien og samfunnet rundt dem.   **STATSBORGERSKAP. DET ER BESKREVET SOM FØLGER:**   * Ansvar for deg selv og din familie. * Ansvar for samfunnet og nasjonen din. * Plikt til å delta i delstatsvalg. * Mulighet til å handle og være en aktiv borger.   **Å BYGGE DET SIVILE SAMFUNN:**   * Det er viktig for alle borgere å bry seg om miljøet sitt. * Evaluer situasjonen kritisk og ta informerte beslutninger. * Ikke å være redd for å kritisere og uttrykke din mening åpent. * Forstå viktigheten av toleranse for den andre personen. * Delta aktivt i det offentlige liv og frivillige aktiviteter.   <http://www.3sektorius.lt/docs/Pilietiskumas_leidinys_2012_2013-01-17_13_48_37.pdf>  **TEST DIN FORSTÅELSE AV EMNET:**    r.......................................  l..................    p...............  c....................    n............................  m...  en........    C................  d............ m.................. .    v...............  d..............................  En............    g....................  c.............    R.......    s......    o...............  d........................  e......................  **SVAR NØKKEL:**  Lovlig  Ansvar  forpliktelse  delta  godta  mer  ikke-statlige  Beslutninger  bidra  aktivt  Beslutninger  frivillig  Kritisk  regjering  respekt  tilstand  miljø  Informert  mening  Egenevaluering.**☺😐☹** |

**Referanser**

<https://www.lrytas.lt/zyme/pilietiskumas>

<http://www.3sektorius.lt/docs/Pilietiskumas_leidinys_2012_2013-01-17_13_48_37.pdf>

<https://istorijatau.lt/rubrikos/zodynas/demokratija>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Democracy>

<https://www.chathamhouse.org/2021/04/importance-democracy>

N. Letukienė, S. Bitlieriūtė, S. Bužinskas. Pilietiškumo pagrindai. IX-X klasei. Antroji Knyga.